

«A literatura sobre os aspetos psicológicos da amizade na infância é marcada pela complexidade onde diferentes abordagens teóricas, procedimentos metodológicos e interesses práticos estão presentes. Por outro lado, os diferentes estudos sobre a amizade na infância formam um conjunto unitário e, em grande parte, independente de outros estudos sobre outras formas de relacionamentos, como a relação com pares ou colegas. Do ponto de vista científico, três grandes áreas da investigação psicológica sobre a amizade têm mostrado avanços significativos: os estudos sobre rede social e contexto (particularmente o familiar e escolar), aqueles investigando as dimensões do relacionamento entre amigos (como similaridade, simetria, cooperação, competição, apoio social, conflito, agressividade, entre outras) e os casos especiais, incluindo as relações de amizade com crianças com necessidades especiais, portadores de deficiências físicas e mentais. A amizade, contudo, em vários estudos, ainda é um tema casual ou secundário (...). Olhando para o futuro, a amizade surge como uma forma intensificada de relacionamento entre os pares, pela própria natureza das transformações em curso em nossa sociedade. Do ponto de vista prático, as transformações sociais, culturais, políticas e económicas abrem uma nova dimensão para as relações de amizade, desde a infância até à vida adulta. Fatores como alterações na estrutura familiar (famílias menores), maiores índices de escolarização e urbanização, o crescimento da inserção da mulher no mercado de trabalho e a convivência cada vez mais precoce da criança com os seus pares em instituições sociais (desde as creches e escolas de educação infantil) resultam em uma maior intensidade e diversidade de contactos com estranhos, desde a infância, abrindo novas possibilidades para a formação de amizades. A exposição crescente, e cada vez mais precoce, aos pares, facilita as amizades desde a infância. Do ponto de vista social, as amizades carregam, em seu bojo, as sementes para a construção de uma sociedade democrática e igualitária, baseada na similaridade, e em processos como cooperação e apoio social, realçando a importância do tema.»

Garcia, A. (2005). *Psicologia da amizade na infância: uma introdução*. Vitória: UFES. Núcleo Interdisciplinar para o Estudo do Relacionamento Interpessoal, pp. 93-95.

## Mostra bibliográfica 01.2020



## Amizade e relações pessoais

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação  
UNIVERSIDADE DE LISBOA  
Alameda da Universidade  
1649-013 Lisboa  
Tel.: 21 794 3891/92



## Seleção de bibliografia

### Amizade e relações pessoais

Alberoni, F. (1998). *A amizade*. 16ª ed. Venda Nova: Bertrand.  
**FILO ALB\*AMI**

Asher, S. R., Gottman, J. (Eds.) (1984). *The development of children's friendships*. Cambridge: Cambridge University Press.  
**PSI/DES ASH\*DEV**

Berndt, T., Ladd, G. W. (1989). *Peer relationships in child development*. New York: John Wiley.  
**PS-2134**

Blanchot, M. (2000). *Pour l'amitié*. Tours: Farrago.  
**LIT BLN\*POU**

Bukowski, W. M., Newcomb, A. F., Hartup, W. W. (Eds.) (1997). *The company they keep: friendship in childhood and adolescence*. Cambridge: Cambridge University Press.  
**PSI/DES BKW\*COM**

Collins, A., Laursen, B. (Eds.) (1999). *Relationships as developmental contexts*. Mahwah: LEA.  
**PSI/DES CLL\*REL Vol. 30**

Cunha, D. (2000). *A amizade segundo São Tomás de Aquino*. Cascais: Principia.  
**FILO CNH\*AMI**

Derrida, J. (2003). Políticas da amizade; seguido de O ouvido de Heidegger. Porto: Campo das Letras.  
**FILO DRR\*POL**

Duck, S. (1991). *Friends, for life: the psychology of personal relationships*. 2nd ed. New York: Harvester Wheatsheaf.  
**PSI/SOC DCK\*FRI**

Duck, S. (1997). *Handbook of personal relationships: theory, research and interventions*. 2nd ed. Chichester: John Wiley & Sons.  
**PSI/SOC DCK\*HAN Ex.2**

Engels, R. C. M. E., Kerr, M., Stattin, H. (Eds.) (2007). *Friends, lovers and groups: key relationships in adolescence*. Chichester: John Wiley & Sons.  
**PSI/SOC ENG\*FRI**

Fogel, A., Garvey, A., Hui-Chin, H., West-Stroming, D. (Eds.) (2006). *Change processes in relationships: a relational-historical research approach*. Cambridge: Cambridge University Press.  
**PSI/SOC FGL\*CHA**

Galinsky, A., Schweitzer, M. (2015). *Friend and foe: when to cooperate, when to compete, and how to succeed at both*. London: RH Business Books.  
**PSI/SOC GLN\*FRI**

Garcia, A. (Org.) (2005). *Relacionamento interpessoal: olhares diversos*. Vitória: UFES. Programa de Pós-graduação em Psicologia.  
**PSI/SOC GRC\*REL**

Garcia, A. (Ed.) (2006). *Personal relationships: international studies*. Vitória: UFES. Núcleo Interdisciplinar para o Estudo do Relacionamento Interpessoal.  
**PSI/SOC GRC\*PER**

Garcia, A. (Org.) (2005). *Psicologia da amizade na infância: uma introdução*. Vitória: UFES. Núcleo Interdisciplinar para o Estudo do Relacionamento Interpessoal.  
**PSI/DES GRC\*PSI**

Hargreaves, D. H. (1979). *Las relaciones interpersonales en la educación*. 2ªed. Madrid: Narcea.  
**PSI/ED HRG\*REL**

Hinde, R. A., Perret-Clermont, A.-N., Stevenson-Hinde, J. (Eds.) (1987). *Social relationships and cognitive development*. Oxford: Clarendon Press.  
**PSI/SOC HND\*SOC**

Kelley, H. H. (1979). *Personal relationships: their structures and processes*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.  
**PSI/SOC KLL\*PER**

Mcdermott, D. (2008). *Developing caring relationships among parents, children, schools, and communities*. Los Angeles: SAGE Publications.  
**SOC/ED MCD\*DEV**

Montemayor, R., Adams, G. R., Gullota, T. P. (Eds.) (1994). *Personal relationships during adolescence*. London: Sage Publications.  
**PSI/DES MNT\*PER**

Murray, S. L., Holmes, J. G. (2011). *Interdependent minds: the dynamics of close relationships*. New York: The Guilford Press.  
**PSI/SOC MRR\*INT**

Vangelisti, A. L., Perlman, D. (Eds.) (2006). *The Cambridge handbook of personal relationships*. Cambridge: Cambridge University Press.  
**PSI/SOC VNG\*CAM**

Viana, M. G. (1947). *Psicologia da amizade*. 2ª ed. Porto: Ed. Domingos Barreira.  
**PSI/G VIA\*PSI**

Vohs, K. D., Finkel, E. J. (Eds.) (2006). *Self and relationships: connecting intrapersonal and interpersonal processes*. New York: The Guilford Press.  
**PERS VHS\*SEL**

Weiss, R. S., Schneider, J, P. (2014). *Closer together, further apart: the effect of technology and the internet on parenting, work, and relationships*. Carefree: Gentle Path Press.  
**PROC/SOC WSS\*CLO**