



biblioteca

Mostra bibliográfica 09.2016

Aprendizagem mobile

“O que se entende pois por mobile learning ou m-learning? O nome em si providencia a principal característica: móvel ou melhor mobilidade. Tal como o conceito anterior, o m-learning tem gerado alguma polémica. Desde a visão mais redutora, em que percebe o m-learning simplesmente como a possibilidade de poder transportar um pequeno dispositivo no bolso. Exemplo disso é o Personal Digital Assistant (PDA), o telemóvel ou mesmo o tablet.(...)Para Pinkwart e colegas (2003, citado por Gil, 2007) a diferença entre ambos os conceitos é que “(...) e-learning [is] supported by digital «electronic» tools and media, and by analogy, mobile learning as e-learning that uses mobile devices and wireless transmission” (pág 2). Outro ponto de vista é o de Vavoula & Sharples (2002) que referem que a aprendizagem é móvel tendo em conta três aspetos/contextos: o espaço, as diferentes partes da vida (pessoal, profissional, lazer) e o tempo. De facto, a linha é tênue quando comparamos os dois conceitos e poderá apenas ser destacada a questão tecnológica, ou seja, o mobile learning está mais relacionado com a questão do contexto e disponibilidade temporal que oferece, possibilitando uma certa liberdade. (...) As características que este tipo de metodologia tem associadas, principalmente a comunicação e a mobilidade, produzem uma oportunidade para melhorar e orientar o processo de aprendizagem, permitindo mesmo que ocorram novas formas de aprender em diferentes contextos. O acesso aos conteúdos pode ser feito de forma flexível, tanto em termos de espaço como de tempo e por isso o dispositivo móvel, enquanto ferramenta, funciona como um mediador da atividade pedagógica, com o pressuposto de levar à melhoria de competências prévias ou à interiorização de conhecimento novo.”

ABREU, Ana Rita Ribeiro de - Transição do e-learning para o m-learning em contexto empresarial: potencialidades das tic móveis. Lisboa : [s.n.], 2015. Dissertação de mestrado, Educação (Área de especialização em Educação e Tecnologias Digitais), Universidade de Lisboa, Instituto de Educação, 2015

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 3891/92
E-mail: biblio@fpie.ulisboa.pt



AGGARWAL, Anil

Web-based education : learning from experience / [ed.] Anil K. Aggarwal. - Hershey : Information Science, 2003. - XV, 469 p.

TECN/ED AGG*WEB

ALLY, Mohamed, ed.

Mobile learning : transforming the delivery of education and training / ed. Mohamed Ally. - Edmonton : Athabasca University, 2009. - XX, 297 p.

TECN/ED ALL*MOB

BROOKS-YOUNG, Susan

Teaching with the tools kids really use : learning with web and mobile technologies / Susan Brooks-Young. - Thousand Oaks : Corwin, 2010. - XI, 137 p.

TECN/ED BRK*TEA

CARON, André H.

Moving cultures : mobile communication in everyday life / André H. Caron, Letizia Caronia. - London : McGill-Queen's University Press, 2007. - VII, 264 p.

TECN/ED CRN*MOV

DRISCOLL, Margaret

Advanced web-based training strategies : unlocking instructionally sound online learning / Margaret Driscoll, Saul Carliner. - San Francisco : Pfeiffer, 2005. - XXI, 458 p.

TECN/ED DRS*ADV

KLOPPER, Eric

Augmented learning : research and design of mobile educational games / Eric Klopfer. - Cambridge : The MIT Press, 2008. - XVII, 251 p.

TECN/ED KLP*Aug

MACDONALD, Janet, 1950-

Learning with online and mobile technologies : a student survival guide / Janet MacDonald and Linda Creanor. - Surrey : Gower, 2010. - XII, [4], 125 p.

TECN/ED MCD*LEA

LEE, Mark J. W., e outro, ed.

Web 2.0-based e-learning : applying social informatics for tertiary teaching / ed. Mark J. W. Lee, Catherine McLoughlin. - Hershey : Information Science Reference, 2011. - XXXII, 483 p. : il.

TECN/ED LEE*WEB

MASCHERONI, Giovanna

Net children go mobile : final report / Giovanna Mascheroni, Andrea Cuman. - Milano : Educatt, 2014. - 55 p.. - Deliverables D6.4, D5.2

PROC/SOC MSC*NET

SAMPSON, Demetrios G., e outro, ed.

Ubiquitous and mobile learning in the digital age / ed. Demetrios G. Sampson, Dirk Ifenthaler, J. Michael Spector. - New York : Springer, 2013. - XXIII, 294 p. : il.

TECN/ED SMP*UBI

SHANK, Patti, ed.

The online learning idea book : 95 proven ways to enhance technology-based and blended learning / ed. Patti Shank. - San Francisco : Pfeiffer, 2007. - XVII, 354 p.

TECN/ED SHN*ONL

TETTEGAH, Sharon, e outro, eds.

Identity, learning and support in virtual environments / ed. Sharon Tettegah, Cynthia Calongne. - Rotterdam : Sense Publishers, 2009. - VI, 162 p. : il. ; 24 cm. - (Educational futures: rethinking theory and practice ; 36)

TECN/ED TTT*IDE

TURKLE, Sherry

Alone together : why we expect more from technology and less from each other / Sherry Turkle. - New York : Basic Books, 2012. - XVII, 360 p.

TECN/ED TRK*ALO

WANKEL, Laura A.

Increasing student engagement and retention using mobile applications : smartphones, Skype and texting technologies / Laura A. Wankel, Patrick Blessinger. - Bingley : Emerald, 2013. - VIII, 326 p. - (Cutting-edge technologies in higher education ; 6D)

TECN/ED WNK*INC

WENGER, Etienne, 1952-

Digital habitats : stewarding technology for communities / Etienne Wenger, Nancy White and John D. Smith. - Portland : CPSquare, cop. 2009. - XX, 227 p. : il. ; 26 cm

TECN/ED WNG*DIG

WOODILL, Gary

The mobile learning edge : tools and technologies for developing your teams / Gary Woodill. - New York : McGraw-Hill, 2011. - XVIII, 269 p.

TECN/ED WDL*MOB