



Mostra bibliográfica 07.2017

Autonomia das escolas

“As políticas de reforço da autonomia das escolas inserem-se numa narrativa comum que tem marcado as recentes alterações na organização do Estado e da sua administração e que, nesse caso, se polarizou em torno de dois movimentos ou correntes de opinião: a) os que viam nas políticas de definição e reforço da autonomia das escolas, uma maneira de preservar e de modernizar o ensino público, ajustando as suas características à diversidade dos contextos e das populações escolares; b) os que consideravam que os reforço da autonomia das escolas constitui um instrumento para a introdução de uma lógica concorrencial no interior do serviço público, essencial para promover a ‘liberdade de escolha’ entre ofertas educativas diferenciadas (pelo projeto e pelos resultados), contribuindo assim para a criação de um quase mercado educativo que abrange, em idênticas condições de provisão e de financiamento, a escola pública e a escola privada. (...) Numa lógica de serviço público, a autonomia constitui, assim, um instrumento fundamental para ajustar a oferta educativa às características dos territórios e às dinâmicas locais no respeito pelas orientações gerais de um sistema público nacional de ensino. Desse ponto de vista, a autonomia das escolas não é um processo de ‘fechamento social’ nem um instrumento para promover a oferta das escolas privadas e a concorrência entre as escolas, mas sim uma condição para abrir a escola à diversidade dos seus públicos, reforçando a participação, a democracia e a flexibilização na sua organização. A autonomia das escolas (juntamente com o reforço das competências das autarquias) pode, por isso, contribuir decisivamente para a criação de uma nova ordem no domínio educativo, que concilia interesses individuais e ideias coletivos, a regulação nacional com a regulação local. Para que assim seja, a autonomia obriga ao reforço da dimensão cívica e comunitária da escola pública na busca de um compromisso entre a função reguladora do Estado, a participação dos cidadãos e profissionalismo dos professores, tendo em vista a construção do ‘bem comum’, que é a educação das crianças e dos jovens (Barroso, 2000).”

BARROSO, J. (2013). Autonomia das escolas: entre público e privado. In: Vera Maria Vidal Peroni (org.). Redefinições das fronteiras entre o público e o privado: implicações para a democratização da educação. Brasília, Liber Livro, pp. 48-57

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 3891/92
E-mail: biblio@fpie.ulisboa.pt



AFONSO, Antero, e outros

Que fazer com os contratos de autonomia / Antero Afonso...[et.al]. - Porto: Asa, 1999. - 79 p.

POL/ED AFN*QUE

BARROSO, João, 1945-

Autonomia e gestão das escolas / João Barroso. - Lisboa : ME, 1997. - XI, 91p.; 21cm.

ADM/ED BRR*AUT

BARROSO, João, 1945-

Princípios e propostas para um programa de reforço da autonomia das escolas / João Barroso. -

[Lisboa] : [s.n.], 1996. - 81 f. : quadros. - Estudo prévio realizado de acordo com o despacho n.º

130/ME/96

ADM/ED BRR*PRI

Berka, Walter

Autonomy in education: yearbook of the European Association for Education Law and Policy / ed. by Walter Berka, Jan De Groof, Hilde Penneman. - The Hague: Kluwer Law International, 2000. - XIV, 451 p. : il.; 25 cm.

ADM/ED BRK*AUT

BUSH, Tony, 1943-

Managing autonomous schools: the grant-maintained experience / Tony Bush, Marianne Coleman and Derek Glover. - London: Paul Chapman, cop.1993. - VI,241p. ; 24cm

ADM/ED BSH*MAN

CRISTO, Alexandre Homem, 1985-

Escolas para o século XXI: liberdade e autonomia na educação/Alexandre Homem Cristo.- Lisboa: Fund. Francisco Manuel dos Santos, 2013.- 105 p.

POL/ED CRS*ESC

DIAS, Alfredo Gomes, e outros

Autonomia das escolas: um desafio / Alfredo Gomes Dias...[et al.]. - Lisboa: Texto Editora, 1998. - 96 p.; 24 cm.

POL/ED DIA*AUT

DIOGO, Fernando, e outro, org.

Regulamento interno e construção da autonomia das escolas / org. Fernando Diogo ; Manuel Jacinto Sarmiento; depoimento de Matias Alves. - Porto: Asa, 1998. - 30 p.

ADM/ED DIO*REG

ESTÊVÃO, Carlos V.

Educação, justiça e autonomia: os lugares da escola e o bem educativo / Carlos V. Estêvão. - Porto: Asa, 2004. - 127 p.

ADM/ED EST*EDU

EURYDICE

School autonomy in Europe: policies and measures / Eurydice. - Brussels: Eurydice, 2007.-62 p.

POL/ED EUR*SCH

FERREIRA, José da Silva, org.

A construção de uma escola cidadã: público e privado em educação / org. José da Silva Ferreira, Carlos V. Estêvão.- Braga: Ext. Inf. D. Henrique, 2003.- 223 p.

SOC/ED FRR*CON

GADOTTI, Moacir

Escola cidadã: uma aula sobre a autonomia da escola / Moacir Gadotti. - São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1992. - 78 p.

ADM/ED GDT*ESC

LOUIS, François

Décentralisation et autonomie des établissements: la mutation du système éducatif français / François Louis.- Paris: Hachette Livre, 1994. - 244 p.; 26cm.

ADM/ED LOU*DEC

MACHADO, Joaquim, coord., e outros

Autonomia, contratualização e município: actas do seminário realizado em 24 de Maio de 2000, no Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho / coord. Joaquim Machado, João Formosinho, António Sousa Fernandes. - Braga: CF de Associação de Escolas Braga-Sul, 2000. - 114 p.

ADM/ED MCH*AUT

MACHADO, Joaquim, coord., e outros

Autonomia, flexibilidade e associação: actas do seminário realizado em 9 de Junho de 1999, no Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho / coord. Joaquim Machado. - Braga: CF de Associação de Escolas Braga-Sul, 1999.- 116 p.

ADM/ED MCH*AUT

MARTINS, Ângela Maria

Estado da arte: gestão, autonomia escolar e órgãos colegiados: 2000/2008 / org. Ângela Maria Martins. - Brasília: Liber Livro, 2011.- 312 p.

ADM/ED MRT*EST

Pelletier, Guy, dir.

Autonomie et décentralisation en éducation: entre projet et évaluation / dir. Guy Pelletier.- Montréal : AFIDES, 2001.- 159 p.

ADM/ED PLL*AUT

PORTUGAL. Conselho Nacional de Educação

Estado da educação 2012 : autonomia e descentralização / Conselho Nacional de Educação.- Lisboa: CNE, 2013.- 339 p.

POL/ED/EST CON*EST

SARMENTO, Manuel Jacinto

Autonomia da escola: políticas e práticas / organizador Manuel Jacinto Sarmiento; trad. Aline Rodrigues... [et. al.]. - Porto: ASA, 2000.- 320 p.

POL/ED SRM*AUT

SILVA, Leonel José Miguel da

Um crédito para a construção da autonomia: estudo nas escolas do Algarve (1999-2002)/ Leonel Silva; pref. João Barroso.- Loulé: Câmara Municipal, 2004. - 382 p.

ADM/ED SLV*CRE

SILVA, Jair Militão da

A autonomia da escola pública: a re-humanização da escola / Jair Militão da Silva.- São Paulo : Papyrus, 1996.- 138 p.

POL/ED SLV*AUT