



Dimensão Europeia da Educação

Mostra bibliográfica 05.2018

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 3891/92
E-mail: biblioteca@ie.ulisboa.pt
E-mail: biblioteca@psicologia.ulisboa.pt



“A finalidade da ação europeia relativa à educação é designada, geralmente (...) pela expressão “dimensão europeia da [ou na] educação”, na medida em que o seu objeto são temas e problemas da educação comuns aos Estados europeus, cujo tratamento à escala europeia – no quadro do princípio da subsidiariedade – confere à sua reflexão e solução um valor acrescentado portador de uma segunda identidade – a identidade europeia. Numa acepção mais restrita, aquela expressão designa as aprendizagens e atividades, intranacionais ou transnacionais, que visam a aproximação e a compreensão entre os povos da Europa, favorecendo a emergência da consciência da sua identidade. (...) A noção de “dimensão europeia da educação” tem em vista uma abordagem europeia da escola, o que implica uma educação intercultural, uma educação internacional e uma educação para os direitos do homem. A europeização da educação escolar impõe-se por estas razões principais. A Europa compartilha um património cultural comum que se manifesta na sua diversidade cultural. A Europa está cada vez mais integrada nas grandes organizações intergovernamentais que são o conselho da Europa, a União Europeia e a Organização para a Segurança e Cooperação na Europa (OSCE). A Europa está cada vez mais inscrita nos factos, dada a interdependência dos seus povos. (...) Em suma, a dimensão europeia da educação tem de ser concebida como uma dimensão da finalidade ética, democrática e internacional da educação, na sua qualidade de direito do homem. A realidade, todavia, está longe ainda desta visão e das rituais e regulares declarações de intenções dos textos aprovados pelas Instituições e Conferências europeias. (...) Para sair dos impasses que subsistem e elevar a educação à altura da Europa idealizada, é indispensável superar o conceito de dimensão europeia da educação pela concepção de uma dimensão pedagógica da Europa. Mas isso implica uma outra educação e outra Europa.»

Monteiro, A. R. (2001). *Educação da Europa*. Porto: Campo das Letras.

Águeda, B., & Ana, C. (2016). *Nuevas claves para la Docencia Universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Narcea Ediciones.

FOR/PROF BNT*NUE

Amaral, M. P., Dale, R., & Loncle, P. (2015). *Shaping the futures of young Europeans : education governance in eight European countries*. Oxford: Symposium Books.

ED/COMP AMR*SHA

Antunes, F. (2008). *A nova ordem educacional: espaço europeu de educação e aprendizagem ao longo da vida: actores, processos, instituições: subsídios para debate*. Lisboa: Almedina.

POL/ED ANT*NOV

Assuring quality in education: policies and approaches to school evaluation in Europe: Eurydice report. (2015). Brussels: EACEA.

AVA/ED ERP*ASS

Baillat, G., Niclot, D., Ulma, D., & Baranger, P. (2010). *La formation des enseignants en Europe: approche comparative*. Bruxelles: De Boeck.

FOR/PROF BLL*FOR

Bombardelli, O., Santana, L. E., Salema, M. H., Carvalho, C., Conboy, J. E., Martins, D., & Sousa, F. (2014). *European citizens are growing up : ECLIPSE* Madrid: EOS.

SOC/ED BMB*EUR

Brooks, R. (2009). *Transitions from education to work: new perspectives from Europe and beyond*. Hampshire: New York: Palgrave Macmillan.

SOC/ED BRK*TRA

Dale, R., & Robertson, S. (2009). *Globalisation & europeanisation in education*. United Kingdom : Symposium Books.

POL/ED DAL*GLO

Demeuse, M. (2008). *Les politiques d'éducation prioritaire en Europe: conceptions, mises en oeuvre, débats*. Lyon: INRP.

POL/ED DMS*POL

Derouet, J., & Normand, R. (2007). *L' Europe de l'éducation: entre management et politique*. Lyon : Institut National de Recherche Pédagogique.

POL/ED DRT*EUR

Egetenmeyer, R. (2016). *Adult education and lifelong learning in Europe and beyond : comparative perspectives from the 2015 Würzburg Winter School*. Frankfurt : Peter Lang.

FOR/ADU EGT*ADU

Georgi, B. (2008). *The making of citizens in Europe : new perspectives on citizenship education*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

ED/COMP GRG*MAK

Gonçalves, S. (2010). *European Perspectives On Internationalization : Sharing Policies And Good Practices*. Coimbra: Escola superior de Educação de Coimbra.

POL/ED GNC*EUR Ex. 1

Gonçalves, S. (2004). *Value education european module*. Coimbra: ESE Coimbra.

FILO/ED GNC*VAL

Guereña, J., & Tiana Ferrer, A. (2016). *Formas y espacios de la educación popular en la Europa Mediterránea: siglos XIX y XX*. Madrid : UNED.

HIST/ED GRN*FOR

Hudson, B., & Zgaga, P. (2008). *Teacher education policy in Europe: a voice of higher education institutions*. Umeå: University of Umeå

FOR/PROF HDS*TEA

Key data on education in Europe 2009. (2009). Brussels : Eurydice.

POL/ED/EST CE*KEY 2009

Lawn, M., & Grek, S. (2012). *Europeanizing education: governing a new policy space*. Oxford : Symposium Books.

POL/ED LWN*EUR

Lawn, M., & Nóvoa, A. (2005). *L' Europe réinventée : regards critiques sur l'espace européen de l' éducation*. Paris : L'Harmattan.

FILO/ED LWN*EUR

Levels of autonomy and responsibilities of teachers in Europe. (2008). Brussels : Eurydice.

FOR/PROF EUR*LEV

Monteiro, A. R. (2001). *Educação da Europa*. Porto: Campo das Letras.

POL/ED MNT*EDU

Oonk, H., Maslowski, R., & Werf, G. v. d. (2011). *Internationalisation in secondary education in Europe: a European and international orientation in schools: policies, theories, and research*. Charlotte: Information Age Publishing.

POL/ED OON*INT

Ozga, J. (2011). *Fabricating quality in education: data and governance in Europe*. London: Routledge

POL/ED OZG*FAB

Persson, M. (2006). *A Vision Of European Teaching And Learning : Perspectives On The New Role Of The Teacher* [e-book]. Karlstad, Sweden : The Learning Teacher Network.

FOR/PROF PRS*VIS

Salema, M. H., Martins, D., Carvalho, C., Sousa, F. & Conboy, J. E. (2014). *Educação para a cidadania europeia: teoria, práticas e resultados da formação de professores no projecto comenius eclipse*. Lisboa: Instituto de Educação da Univ. Lisboa. 2014.

SOC/ED SLM*EDU