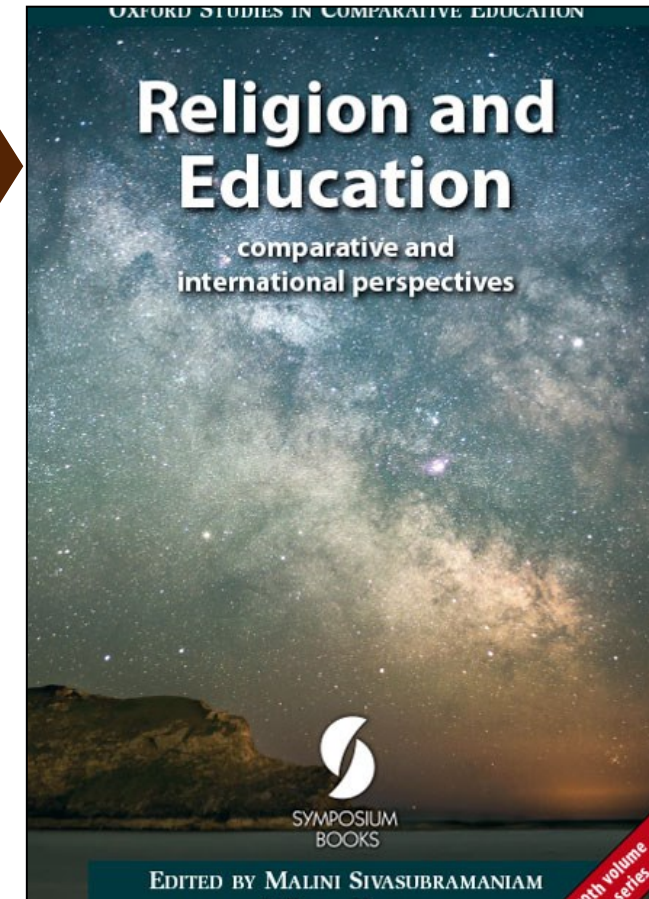


Sugestão de
leitura



Sugestão de Leitura - Educação

Divisão de Documentação

Maio de 2018

SIVASUBRAMANIAM, M. & Hayhoe, R. (Eds.) (2018). *Religion and education: comparative and international perspectives*. Oxford: Symposium Books. (Oxford Studies in Comparative Education)

ISBN 9781910744017

ED/COMP SVS*REL

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 36 00
E-mail: biblio@fpie.ul.pt



Sugestão de Leitura

A liberdade religiosa é considerada pela Declaração Universal dos Direitos Humanos como um direito fundamental. No artigo 18 da referida Declaração pode ler-se que "toda a pessoa tem direito à liberdade de pensamento, de consciência e de religião; este direito implica a liberdade de mudar de religião ou de convicção, assim como a liberdade de manifestar a religião ou convicção, sozinho ou em comum, tanto em público como em privado, pelo ensino, pela prática, pelo culto e pelos ritos".

Contudo, em vários países e sociedades continuam a ser frequentes as perseguições religiosas (mais evidentes contra as principais religiões mono-teístas: cristianismo, islamismo e judaísmo) que culminam em atentados e em homicídios.

Um estudo realizado pelo Pew Research Center dá conta que a "intolerância religiosa aumentou globalmente durante o ano de 2012", assim como a violência e o terrorismo.

Neste contexto de maior insegurança, Portugal é um exemplo positivo por estar "no topo da tolerância religiosa", diz um estudo da Universidade Westfalische Wilhelms.

Também o presidente da Comissão da Liberdade Religiosa em Portugal considera que a intolerância religiosa é "o pior inimigo" do convívio humano e realça que Portugal é "um país extremamente tolerante, em que há diálogo entre as várias confissões" religiosas.

A obra que aqui se apresenta reúne questões em torno da necessidade fundamental de diálogo entre fés diferentes e o papel dos educadores na manutenção de uma postura de abertura e tolerância. O livro destaca a contribuição que todas as religiões podem dar para os propósitos expressos na 2030 UN Agenda para o Desenvolvimento Sustentável, e para a promoção de uma 'cultura de paz e não-violência, cidadania global e apreciação da diversidade cultural'. Face ao crescimento de movimentos de nacionalismo popular e conservadorismo religioso em muitos pontos do globo, a visão oferecida por este livro torna-se ainda mais importante.

Composto por três secções, e dando inúmeros exemplos internacionais de educação formal e informal, esta obra mostra como a religião pode 'aprofundar e enriquecer a nossa compreensão da educação num mundo globalizado'.

A primeira parte chama-se 'A internacionalização/globalização de valores religiosos' e reflete sobre o papel da religião entre a comunidade global e a local. Pergunta-se se, e descreve-se como a educação religiosa pode servir de ferramenta ao serviço dos objetivos de harmonia, justiça social e desenvolvimento nacional.

A segunda parte, 'Currículo, pedagogia e liderança escolar', centra-se em questões relacionadas com a educação religiosa nas escolas e com o papel da liderança em escolas de índole religiosa. O desafio está em ver como a educação religiosa pode ajudar os jovens a 'aprender como partilhar a vida secular com o seu sistema de crenças e as virtudes que alimenta'.

Na terceira parte, 'A religião em processos políticos e resolução de conflitos', dá-se conta dos desafios relativos ao papel do Estado na religião e na educação. Esta parte lida com a tensão entre religião e educação no estabelecimento de um equilíbrio de compreensão e diálogo que evite o extremismo a todos os níveis. Defende-se que os decisores de políticas escolares devem assegurar que tanto os valores religiosos como sociais sejam honrados e integrados numa educação global de qualidade para todos.

Divisão de Documentação

[Com recurso a
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02607476.2018.1460525> ;
<https://www.publico.pt/2018/02/26/sociedade/noticia/-comissao-da-liberdade-religiosa-diz-que-portugal-e-exemplo-de-tolerancia-e-dialogo-1804549> ;
<http://www.rtp.pt/programa/tv/p30725/e221>]