

«Apesar da estatística ser frequentemente uma das cadeiras mais mal-amadas nos cursos de ciências biológicas, ciências sociais e engenharia, em geral, é cada vez mais consensual considerar esta disciplina do conhecimento como uma ferramenta fundamental para a análise e interpretação de dados, e em particular para a elaboração de conclusões fundamentadas a partir da análise desses dados. Quer se queira, quer não, a sociedade atual é dominada pelos números: pelas percentagens de abstenção nas eleições presidenciais, pelas previsões de resultados eleitorais; pela taxa de juro e capitalização dos empréstimos; pelos teores significativos de poluentes no ar; pelo acréscimo significativo da temperatura média da superfície do globo; pela eficácia quantitativa da pílula do dia seguinte; pela evolução significativa de sem-abrigo na população, etc., etc..... (...) A estatística não reflete mais do que a necessidade humana de caracterizar as entidades do seu meio envolvente; de decidir sobre hipóteses teóricas com base em critérios quantitativos bem definidos; de calcular exatamente a probabilidade de errar ao tomar uma determinada decisão (estatística)? Em suma, de agir e viver conscientemente numa sociedade de informação. (...) E na verdade, até para ler um simples artigo de opinião na comunicação social é fundamental o domínio dos conceitos estatísticos. Sem eles, o leitor arrisca-se a ficar alienado da discussão e da real compreensão do que está a ler. Nas ditas áreas técnico-científicas, a estatística é uma disciplina incontornável. (...) E, em boa verdade, a estatística e os princípios básicos da recolha de análise de informação são centrais em todas as ciências modernas! O termo Estatística desenterra, em alguns estudantes e profissionais das ciências sociais e humanas, as velhas fobias da Matemática do ensino secundário. (...) Apesar de serem necessários alguns conhecimentos elementares de álgebra para acompanhar a explicação dos cálculos estatísticos, atualmente, com a ubiquidade dos microcomputadores e dos programas informáticos, o recurso às fórmulas e aos cálculos manuais torna-se, de todo, desnecessário. Pelo contrário, enquanto a exposição teórica dos temas deve recorrer ao manuseamento orientado das fórmulas e dos conceitos, a maior ênfase deve residir, não nos cálculos, mas na descrição das técnicas de análise estatística e na interpretação correta dos resultados obtidos com um programa informático.»

Maroco, J. (2014). *Análise estatística com o SPSS statistics (6ª ed.)*. ReportNumber.

Mostra bibliográfica 08.2021

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 3891/92



Estatística na investigação

Ashby, F. Gregory. (2011). *Statistical analysis of fMRI data*. MIT.

EST/MAT ASH*STA

Cowles, Michael (1989). *Statistics in psychology: an historical perspective*. Lawrence Erlbaum.

EST/MAT CWL*STA

De Winter, Patricia & Cahusac, Peter.

(2014). *Starting out in statistics: an introduction for students of human health, disease, and psychology*. Wiley Blackwell.

EST/MAT DE*STA

Brown, Timothy A. (2015). *Confirmatory factor analysis for applied research* (2nd ed). The Guilford Press.

EST/MAT BRW*CON

Bock, R. K., & Krischer, Werner. (1998). *The data analysis: Briefbook*. Springer.

EST/MAT BCK*DAT

Blunch, Niels J. (2008). *Introduction to structural equation modelling using SPSS and AMOS*. Sage.

EST/MAT BLN*INT

Cohen, Barry H. (2013). *Explaining psychological statistics* (4th ed). Wiley.

EST/MAT CHN*EXP

DeMars, Christine. (2010). *Item response theory*. Oxford University.

EST/MAT DMR*ITE

Engelhard, George. (2013). *Invariant measurement: using Rasch models in the social, behavioral, and health sciences*.

Routledge

EST/MAT ENG*INV

Field, A. (2009). *Descobrimos a estatística usando o SPSS-5*. Bookman, Artmed.

EST/MAT FLD*DES

Guéguen, Nicolas. (1999). *Manual de estatística para psicólogos*. Climepsi.

EST/MAT GGN*MAN

Hox, Joop. (2010). *Multilevel analysis : techniques and applications* (2nd ed). Routledge.

EST/MAT HOX*MUL

Judd, Charles M., McClelland, Gary H., & Ryan, Carey S. (2017). *Data analysis: a model comparison approach to regression, ANOVA, and beyond* (3rd ed). Routledge.

EST/MAT JDD*DAT

Lance, Charles E., & Vandenberg, Robert J. (2015). *More statistical and methodological myths and urban legends*. Routledge.

EST/MAT LNC*MOR

Pallant, Julie. (2020). *SPSS: survival manual: a step by step guide to data analysis using SPSS for windows* (7th ed.). Open University Press.

EST/MAT PLL*SPS

Plewis, , Ian. (1997). *Statistics in education*. Arnold.

EST/MAT PLW*STA

Marôco, , João. (2018). *Análise estatística com o SPSS statistics* (7ª ed). ReportNumber.

EST/MAT MRC*ANA

Moore, David S., Notz , William I., & Fligner, Michael A. (2017). *A estatística básica e sua prática* (7ª ed). LTC.

EST/MAT MOO*EST

Weinberg, Sharon Lawner, & Abramowitz, Sarah Knapp. (2008). *Statistics using SPSS: an integrative approach* (2nd ed.). Cambridge University Press.

EST/MAT WNB*STA

Reinard, John C. (2006). *Communication research statistics*. Sage.

EST/MAT RNR*COM