

«Para Reichardt e Cook (1986), Lincoln e Guba (1985), Colás (1998) e Bogdan e Biklen (1992), o estudo de casos é um dos métodos mais comuns na investigação qualitativa. Para os últimos autores, o estudo de caso consiste num exame detalhado de uma situação, sujeito ou acontecimento. Existem diversas modalidades de estudo de casos e distinguem-se pelas características e procedimentos que adoptam (Colás, 1992b:252):

- a) *estudos de casos ao longo do tempo* - permitem o estudo de um fenómeno, sujeito ou situação a partir de diferentes perspectivas temporais;
- b) *estudos de casos observacionais* - caracterizam-se pelo recurso à observação participante e podem referir-se a temáticas diversas;
- c) *estudos de comunidades* - consistem na descrição e compreensão de uma determinada comunidade educativa (escolas, instituições, agrupamentos, etc.); ;
- d) *estudos micro-etnográficos* - desenvolvem-se em pequenas unidades organizativas ou numa atividade específica organizativa
- e) *estudos de casos múltiplos* - estudam dois ou mais sujeitos, situações ou fenómenos. Podem adoptar diferentes modalidades: estudos de casos sucessivos, estudos de aprofundamento sobre um caso e estudos comparativos;
- f) *estudos multi-situacionais* - aplicam-se no desenvolvimento de uma teoria, exigindo a exploração de muitas situações e sujeitos.

Guba e Lincoln (1985) consideram que o estudo de casos constitui uma metodologia válida porque proporciona densas descrições da realidade que se pretende estudar. Este método desempenha um papel essencial quando se pretende gerar juízos de transferibilidade, responde mais adequadamente à concepção de múltiplas realidades, aludindo às interações entre investigador e contexto e de outros factos que possam ocorrer ao longo da pesquisa e, finalmente, facilita a comunicação entre os participantes, alimentando o intercâmbio de percepções (Colás, 1992a).

Aires, L. (2011). *Paradigma qualitativo e práticas de investigação educacional*.
Universidade Aberta. <https://repositorioaberto.uab.pt/handle/10400/272028>

Mostra bibliográfica 10.2021

Estudo de Caso



Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 3891/92

Ellet, W. (2007). *The case study handbook: how to read, discuss, and write persuasively about cases*. Harvard Business School Press.
INV/ED ELL*CAS

Gerring, J. (2007). *Case study research: principles and practices*. University press.
MET/INV/PSI GRR*CAS

Merriam, S. B. (1988). *Case study research in education: a qualitative approach*. Jossey Bass.
INV/ED MRR*CAS

Merriam, S. B. (1998). *Qualitative research and case study applications in education* (2nd ed.). Jossey-Bass Publishers.
INV/ED MRR*QUA Ex. 1

Morgado, J. C. (2016). *O estudo de caso na investigação em educação* (2ª ed). De Facto.
INV/ED MRG*EST

Ragin, C. C., & Becker, H. S. (1992). *What is a case?: exploring the foundations of social inquiry*. Cambridge University Press.
INV/ED RGN*WHA

Schon, D. A. (1991). *The reflective turn: case studies in and on educational practice*. Teachers College, Columbia University.
INV/ED SCH*REF

Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. Sage.
INV/ED STK*ART

Travers, M. (2001). *Qualitative research through case studies*. Sage.
INV/ED TRV*QUA

Yin, R. K. (2003). *Case study research: design and methods* (3rd ed.). Thousand Oaks.
INV/ED YIN*CAS

Yin, R. K., & Campbell, D. T. (1984). *Case study research: design and methods*. Sage.
INV/ED YIN*CAS

Yin, Robert K. (2009). *Case study research: design and methods* (4ª ed.). Thousand Oaks.
INV/ED YIN*CAS

Bassey, M. (1999). *Case study research in educational settings*. Open University Press.
INV/ED BSS*CAS Ex. 1

Bickman, L., Rog, D. J. (Eds.) (1998). *Handbook of applied social research methods*. Thousand Oaks: Sage Publications
INV/ED BCK*HAN

Burgess, R. G., & Rudduck, J. (1993). *A perspective on educational case study: a collection of papers by Lawrence Stenhouse*. Center for Educational Development, Appraisal and Research, University of Warwick.
INV/ED BRG*PER

Croué, C. (1997). *Introduction à la Méthode des Cas*. Gaëtan Morin Éditeur.
INV/ED CRO*INT