



Workshop 3

W3. A Investigação Histórico-Educativa: Dos Fundamentos Teóricos às Opções Metodológicas

JOAQUIM PINTASSILGO

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Introdução e objetivos

Este “workshop” tem como principal objetivo proceder a uma introdução às características da investigação em História da Educação, sendo destinado tanto a doutorandos (e jovens investigadores em geral) desta área como aos de outras áreas que pretendam ter em consideração uma perspetiva histórica nas suas pesquisas sobre a atualidade educativa. Propõe-se um roteiro que articule algumas dimensões da fundamentação teórica necessária para o desenvolvimento deste tipo de investigação (principais abordagens, conceitos, etc.) com a assunção de opções específicas em termos de metodologia, entendida esta na sua transversalidade em relação ao conjunto das ciências sociais, e de fontes de informação a selecionar.

Conteúdos

- A especificidade da investigação histórico-educativa e a delimitação de um objeto de pesquisa;
- O tempo e o espaço como categorias da investigação histórico-educativa;
- Uma problemática central: a relação entre permanências e mudanças sociais;
- Fundamentação teórica e base conceitual;
- O “método histórico” de investigação e o diálogo inter/ transdisciplinar;
- As fontes em História da Educação;
- A organização e elaboração de uma tese em (e com a) História da Educação;
- O contributo da perspetiva histórica para a investigação educativa.

Estratégias/ atividades

Propõe-se um funcionamento ao estilo de um seminário, valorizando as atividades práticas e o diálogo entre os participantes. Serão analisados excertos selecionados de textos e discutidos problemas concretos colocados pela conceção e elaboração de uma tese tendo como base um conjunto de teses apresentadas em História da Educação. Serão discutidos os resultados, disponibilizados pelo formador, de um balanço da produção incidindo sobre um corpus de teses de doutoramento. Serão, igualmente, debatidos exemplos concretos resultantes da investigação em curso no âmbito do projeto INOVAR.

Sugestões bibliográficas (seleção)

Aróstegui, J. (2006). *A pesquisa histórica: teoria e método*. Bauru, SP: Edusc.

Burke, P. (2005). *O que é História Cultural?*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor.

Burke, P. (1992). *A escrita da História: novas perspectivas* (7ª reimpressão). São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista.

Chartier, R. (2002). *À beira da falésia: a História entre certezas e inquietude*. Porto Alegre: Editora da Universidade.

Alves, L. A. M., & Pintassilgo, J. (Coord.) (2015). *História da Educação: Fundamentos teóricos e metodologias de pesquisa: Balanço da investigação portuguesa (2005-2014)*. Porto: CITCEM / HISTEDUP/ IE-ULisboa.

Prost, A. (2008). *Doze lições sobre a História*. Belo Horizonte: Autêntica Editora.