

Mestrado

GUIA DO ESTUDANTE

Educação e Tecnologias Digitais



INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
—
ULISBOA

Ano letivo

2023

2024

Caro Estudante,

Bem-vindo ao Instituto de Educação. Esta é a Escola da Universidade de Lisboa vocacionada para a investigação, o ensino e a intervenção no espaço público, no âmbito da educação e da formação.

Temos na investigação a nossa atividade dinamizadora e respondemos aos desafios contemporâneos da educação e da inovação através da produção de conhecimento diagnóstico e prospetivo, dirigido à política, à ação pública. Promovemos uma formação universitária exigente, proporcionando aos nossos estudantes condições propícias para aprender e intervir em diferentes contextos da educação e da formação, nos serviços públicos, nas empresas e no terceiro sector. Intervimos prioritariamente na sociedade portuguesa, sem por isso deixarmos de desenvolver uma intensa atividade de participação em redes académicas e de cooperação no espaço europeu e nos países de língua portuguesa, de onde acolhemos um cada vez maior contingente de estudantes de pós-graduação.

Esperamos que a sua participação no curso de Mestrado em Educação e Tecnologias Digitais venha a constituir para si uma experiência formativa enriquecedora e gratificante, tanto no plano profissional como no plano pessoal.

Prof. Luis Miguel Carvalho
Diretor do Instituto de Educação

O desenvolvimento da oferta formativa do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IEULisboa) no domínio das tecnologias digitais na educação e formação corresponde ao elevado envolvimento de um conjunto de docentes na investigação nesse domínio e na intervenção na comunidade, quer ao nível da participação nas políticas públicas, quer nas práticas dos professores e educadores nas escolas portuguesas. Para além da tradição e da experiência de trabalho com escolas básicas e secundárias no domínio das tecnologias, são exemplos deste envolvimento a participação e coordenação de diversos projetos de investigação nacionais e internacionais financiados por agências portuguesas e estrangeiras.

O Instituto de Educação orgulha-se assim de poder oferecer este ano a 13ª edição do Mestrado no domínio das tecnologias na educação, em modalidade a distância, desde o ano passado já formalmente acreditado pela A3ES nesta modalidade, pautando o mesmo por parâmetros de elevada qualidade pedagógica, rigor científico e inovação tecnológica.

Em nome de todo o corpo docente, muitos parabéns por ter sido um dos candidatos selecionados e seja muito bem-vindo ao Instituto de Educação. Fazemos votos que os próximos anos sejam muito profícuos e enriquecedores.

Profa. Neuza Pedro
Coordenação do Mestrado em
Educação e Tecnologias Digitais

Índice

INTRODUÇÃO	5
OBJETIVOS	6
ASPETOS ORGANIZATIVOS	6
Língua	8
Formato	8
Pré-requisitos	8
Tecnologias Utilizadas	9
Equipa	10
Calendarização do ano letivo	11
Creditação de unidades curriculares	12
Serviços de apoio	14
MODELO PEDAGÓGICO	17
SESSÃO DE ABERTURA OFICIAL DO METD	18
PLANO DE ESTUDOS	19
UNIDADES CURRICULARES	20
Organização das Unidades Curriculares	20
Sinopses das unidades curriculares	22
SITUAÇÕES DE PLÁGIO OU FRAUDE	32

INTRODUÇÃO

O desenvolvimento da investigação, estudo e reflexão na área de trabalho de tecnologias digitais na educação e na formação tem vindo a desempenhar um papel muito importante na garantia da qualidade científica e pedagógica dos cursos de Mestrado e do curso de Doutoramento em tecnologias na educação oferecidos pelo IEULisboa.

Neste âmbito, e com base na experiência obtida em múltiplos anos de realização do Mestrado a distância, realiza-se neste ano letivo a 13^a **Edição** do Mestrado em Educação e Tecnologias Digitais (METD), já formalmente acreditado para funcionamento na modalidade a distância pela Agência de Avaliação de Acreditação do Ensino Superior português (A3ES). Visa-se assim contemplar a formação de profissionais ou futuros profissionais da área de educação e formação (que exercem as suas funções numa variedade de domínios disciplinares) no sentido de desenvolver e consolidar a sua formação contemplando diversas temáticas tais como, por exemplo, a integração curricular das tecnologias digitais em atividades de ensino e aprendizagem, a conceção e desenvolvimento de recursos educativos digitais, desenvolvimento e avaliação de iniciativas de e-learning e b-learning, etc.

Assumindo a especificidade da formação a distância a nível do ensino de pós-graduação, e seguindo os índices de qualidade característicos da Universidade de Lisboa, o Instituto de Educação definiu um modelo pedagógico próprio, potenciador de desenvolvimento, reflexão e investigação e que traduz o sentido de inovação que caracteriza o Mestrado. Desta forma, este mestrado assenta em princípios de flexibilidade e autonomia da aprendizagem baseada em recursos, interação e colaboração, dando-se especial atenção à tutoria e e-moderação.

Este Guia do Estudante constitui uma resposta à necessidade de informação atempada por parte dos estudantes acerca do modo de funcionamento dos 2 anos do curso.

OBJETIVOS

Com a oferta deste curso de Mestrado a distância pretende-se proporcionar a formação de professores, educadores, formadores e outros técnicos na área da educação e formação no domínio da utilização das tecnologias digitais em atividades de ensino e aprendizagem.

Este ciclo de estudo visa promover nos seus estudantes o desenvolvimento de competências de intervenção, designadamente:

- (i) elaborar/reutilizar recursos educativos digitais (RED) em unidades temáticas e dinamizar o seu desenvolvimento;
- (ii) moderar a comunicação síncrona e assíncrona entre aprendentes e entre estes e o professor/formador;
- (iii) capacitar para o desenvolvimento de módulos e unidades curriculares em modalidades de e-learning e b-learning, ao nível da sua conceção, design, desenvolvimento e avaliação, bem como para a gestão de plataformas de aprendizagem (CMS, LMS, Adaptativas);
- (iv) promover conhecimentos na área da criação, seleção e avaliação de conteúdos multimédia para suporte a atividades formativas (sobretudo em regime de e-learning e b-learning);
- (v) desenvolver competências de investigação no domínio das Tecnologias Digitais em educação e formação.

ASPETOS ORGANIZATIVOS

Todas as questões relativas ao funcionamento do mestrado encontram-se claramente detalhadas no Regulamento do Mestrado e nas [Normas regulamentares do Mestrado em Educação](#).

Adicionalmente os estudantes poderão também encontrar informações relevantes no sítio do Instituto de Educação, em especial na [página oficial do mestrado](#), bem como nas suas [FAQs/Perguntas frequentemente colocadas](#).

Taxas de ingresso e de conclusão

O Mestrado em Educação e Tecnologias Digitais tem apresentado taxas muito favoráveis tanto de ingresso como de conclusão. Em cada novo ano letivo, a taxa de preenchimento das vagas releva-se bastante elevada, e através do número de alunos que concluem com sucesso o 2º ano do mestrado é possível verificar que as taxas de conclusão se apresentam igualmente muito favoráveis e bastante superiores daquelas que tradicionalmente se encontram associadas à educação a distância.

Taxa de preenchimento das vagas do METD nos últimos 5 anos letivos

Taxa de preenchimento das vagas	
2018/2019	100%
2019/2020	100%
2020/2021	100%
2021/2022	100%
2022/2023	100%

Taxa de conclusão registada no METD por edição

Eficiência formativa (% da conclusão alunos inscritos no 2º ano)	
Edição 2014-2016	78.6%
Edição 2015-2017	76.9%
Edição 2016-2018	81.3%
Edição 2017-2019	83%
Edição 2018-2020	74%
Edição 2019-2021	82,6%

Língua

O Curso funciona em língua portuguesa; no entanto, em alguns módulos haverá igualmente recurso a documentação (artigos, capítulos de livros, etc.) em inglês, não excedendo normalmente 50% dos recursos usados.

Formato

Este curso desenvolve-se ao longo de quatro semestres e realiza-se em formato totalmente a distância. O desenho curricular estabelecido para o ciclo de estudos assenta numa lógica de trabalho predominantemente assíncrona (80%). Esta lógica de funcionamento requer, contudo, a realização das atividades de aprendizagem propostas dentro dos prazos definidos pelos docentes e de acordo com o calendário letivo do Instituto de Educação.

O 1º ano do ciclo de estudos tem uma organização trimestral.

Pré-requisitos

É condição essencial dispor de acesso à internet de banda larga e de competências digitais básicas.

Deverá ainda ter acesso a computador com sistema operativo Windows ou macOS e pacote de produtividade MS Office (disponibilizado gratuitamente pela Universidade de Lisboa) ou Libreoffice, com webcam e sistema de som (microfone e altifalantes). Recomenda-se a utilização preferencial do Browser Chrome (versão atualizada). Será necessário a instalação do software Zoom (<https://videoconf-colibri.zoom.us/download>) o qual se revela compatível com diferentes sistemas operativos, além de outros softwares indicados pelos docentes nas respetivas unidades curriculares no que tange de apoio a atividades de investigação e produtividade.

Espera-se ainda que os alunos sejam fluentes na língua portuguesa falada e escrita e que revelem domínio elementar da língua inglesa.

Tecnologias Utilizadas

O Mestrado faz uso extensivo da plataforma *Moodle* (disponível em <https://elearning.ulisboa.pt/>) para suporte à aprendizagem, comunicação, trabalho colaborativo e submissão de produtos desenvolvidos e outros elementos de avaliação.

O Curso utiliza igualmente um sistema de comunicação síncrona, o sistema Colibri Zoom (disponível em <https://videoconf-colibri.zoom.us/>) desenvolvido para suporte a aulas virtuais ou reuniões de trabalho entre docentes e estudantes e entre estudantes.

Para gestão de assuntos académicos e financeiros (matrículas, certificados, classificações finais, pagamentos, etc.), os estudantes dispõem ainda do sistema académico Fenix, disponível em <https://fenix.ie.ulisboa.pt/login>.

Para todos estes sistemas, bem como para aceder à biblioteca online (bases de dados científicas) e para fazer download do conjunto de software gratuito que é oferecido aos alunos do IEULisboa, é fundamental que o estudante crie e faça uso da sua conta institucional: **a conta @edu.ulisboa.pt**. Esta conta assumia anteriormente a designação de @campus.ul.pt, e a mesma permanece igualmente a funcionar caso o estudante já tenha sido aluno da ULisboa. Os dados de acesso (nome de utilizador e palavra-passe) a esta conta são exatamente os mesmos utilizados para aceder ao sistema de candidatura/inscrição no mestrado. Para obter mais informações sobre esta conta ou para resolver problemas de acesso à mesma, deverá ser consultada a seguinte página <https://utilizador.ulisboa.pt/ULUsersApp/home#faqs> .

Equipa

A organização deste mestrado desenvolve-se através de uma equipa, constituída pela coordenação, pelos professores e pelos tutores.

À coordenação compete a gestão e a planificação das diferentes atividades desenvolvidas na preparação e no decorrer do curso de mestrado. Aos elementos coordenadores compete igualmente a monitorização do desenrolar do curso, de forma a regular os processos de ensino e aprendizagem do mesmo.

As Unidades Curriculares são resultado de um trabalho articulado entre os professores responsáveis das mesmas e os tutores respetivos, elaborando deste modo a planificação, o desenvolvimento, a avaliação e a monitorização das atividades.

Corpo Docente	Email (contacto preferencial)
Ana Pedro	aipedro@ie.ulisboa.pt
Cassio Santos	cassiosantos@edu.ulisboa.pt
Elisabete Cruz	ecruz@ie.ulisboa.pt
Fernando Albuquerque Costa	fc@ie.ulisboa.pt
Guilhermina Lobato Miranda	gmiranda@ie.ulisboa.pt
Hélia Jacinto	hjacinto@edu.ulisboa.pt
Joana Viana	jviana@ie.ulisboa.pt
João Piedade	jmpiedade@ie.ulisboa.pt
Neuza Pedro	nspedro@ie.ulisboa.pt
Nikoletta Agonács	nikoletta-agonacs@ie.ulisboa.pt
Nuno Dorotea	nunodorotea@campus.ul.pt
Pedro Reis	preis@ie.ulisboa.pt

Calendarização do ano letivo 2023/2024

1º SEMESTRE	
18 de setembro 2023 a 10 de fevereiro 2024	
Sessão de Abertura	14 de setembro 17h (Lisboa, ou seja, 13h de Brasília)
Módulo de Ambientação	14 a 21 de setembro
Período de Aulas	25 de setembro a 20 de dezembro
Período de Avaliações	3 de janeiro a 2 de fevereiro
Prazo de lançamento de notas	7 de fevereiro
Férias de Natal	21 de dezembro a 2 de janeiro

2º SEMESTRE	
19 de fevereiro a 27 de julho de 2024	
Período de Aulas	19 de fevereiro a 9 de junho
Período de Avaliações	7 de junho a 18 de julho
Prazo de lançamento de notas	27 de julho
Férias da Páscoa	25 de março a 2 de abril

Creditação de unidades curriculares

De acordo com os normativos em vigor, é possível solicitar a creditação de formação académica anterior obtida numa licenciatura (pré-bolonha), num curso de pós-graduação ou em outro tipo de curso. Caso seja obtida essa creditação, existirão unidades curriculares que o estudante não terá que frequentar por ter obtido equivalência. Ainda que o estudante obtenha creditação a uma ou mais unidades curriculares o valor anual da propina não diminui.

Os estudantes são encorajados a solicitar a creditação da sua formação académica anterior ao Mestrado no caso dessa formação ser no domínio das tecnologias na educação e muito em especial se foram (ex-) alunos do SENAC-Centro Universitário de São Paulo- Brasil ou de outra entidade com convênio/protocolo com o IEULisboa.

O pedido de creditação deve ser feito dentro dos prazos de inscrição e de acordo com os regulamentos em vigor, especificamente o Regulamento de Creditação do IEULisboa (Deliberação 1298/2016) e o Regulamento de Creditação do IEULisboa e Integração Curricular de Experiências Profissionais e Formações Académicas da Universidade de Lisboa (Despacho 6604/2018), ambos disponíveis em <http://www.ie.ulisboa.pt/ensino/mestrados/mestrado-educacao/regulamentacao>

Inscrição e Matrícula

O período de inscrição e matrícula neste Mestrado ocorre, para o 1º semestre, até 30 de setembro. Relativamente ao 2º semestre, as inscrições e matrículas terão lugar durante o mês de janeiro de 2024. Estes processos devem ser realizados *online* através do [Portal Académico-Fénix¹](https://fenix.ie.ulisboa.pt/login), a que se acede com os dados de email institucional, disponibilizados a todos os estudantes.

Pagamentos

O valor **anual** da propina é de **€1200**, como definido pelo Conselho Geral da Universidade de Lisboa (acrescido do seguro escolar que é obrigatório). O pagamento do Mestrado pode ser feito de duas formas distintas:

- a) Pagamento da totalidade da propina no ato da inscrição;
- b) Pagamento em oito prestações:
 - 1ª prestação (200€) no momento de inscrição, acrescido do seguro escolar, até 30 de setembro de 2023
 - 2ª prestação (100€) de 1 a 31 de outubro de 2023
 - 3ª prestação (150€) de 1 a 30 de novembro de 2023
 - 4ª prestação (150€) de 1 a 31 de janeiro de 2024
 - 5ª prestação (150€) de 1 a 28 de fevereiro de 2024
 - 6ª prestação (150€) de 1 a 31 de março de 2024
 - 7ª prestação (150€) de 1 a 30 de abril de 2024
 - 8ª prestação (150€) de 1 a 31 de maio de 2024

O valor anual da propina não é alterado em função de qualquer creditação concedida.

¹ <https://fenix.ie.ulisboa.pt/login>

Serviços de apoio

O Mestrado dispõe na plataforma de e-learning da ULisboa de um espaço de diálogo permanente designado de 'Espaço de Coordenação – Educação e Tecnologias Digitais' disponível [na](http://na.plataforma.elearning.ulisboa.pt/) plataforma elearning.ulisboa.pt/. Este serve simultaneamente de espaço de comunicação entre os estudantes e os docentes, para questões de natureza geral do Mestrado, avisos, anúncios, etc.

A. Coordenação do Mestrado

Para todas as questões de natureza científica do Mestrado deve ser contactada a respetiva coordenação na figura do coordenador:

Coordenadora	Neuza Pedro nspedro@ie.ulisboa.pt
--------------	---

B. Serviços administrativos (académicos e financeiros)

Para a resolução de qualquer questão relativa a tesouraria, secretaria, questões académicas, etc., devem ser contactados os Serviços académicos do IEUL, preferencialmente por email. Para um serviço mais eficiente, devem ser dadas as seguintes indicações:

- i) Assunto;
- ii) Nome completo do aluno;
- iii) Designação do Mestrado, salientando a sua realização a distância.
- iv) Em caso de problemas técnicos com qualquer sistema será vantajoso a apresentação de *printscreen* para apoio à resolução.

Contacto Geral: sacademicosie@ie.ulisboa.pt

Tel. (+351) 351 217 943 902

Contacto preferencial	Andreia Rosado
-----------------------	----------------

B. Serviços Técnicos

Todos os problemas técnicos (acesso aos portais *online*, download de software gratuito, etc.) devem ser comunicados aos Serviços Técnicos do IE através do seguinte email:

Contacto	suporte@fpie.ulisboa.pt
----------	-------------------------

C. Biblioteca

A Biblioteca do Instituto de Educação assume a missão de facultar serviços e os recursos bibliográficos e informativos necessários ao desempenho das atividades formativas e de investigação. A mesma dispõe de um vasto acervo de obras online, disponível através do [site](#). O acesso ao mesmo deverá ser feito através da [VPN](#) da Universidade de Lisboa.

Contacto preferencial	Tatiana Sanches tsanches@fpie.ulisboa.pt
-----------------------	---

D. Gabinete de Apoio ao Estudante

A todos os estudantes são oferecidos serviços de apoio psicopedagógico pelo Gabinete de Apoio Psicopedagógico ao Estudante (GAPE). A missão

deste gabinete é contribuir para uma boa integração de todos os estudantes no Instituto de Educação (IEULisboa).

Neste âmbito, os estudantes do METD beneficiam de:

- um serviço de apoio psicopedagógico individual (através de sistema de webconferência);
- ações dirigidas a pequenos grupos sobre temáticas relevantes para o sucesso académico e promoção de bem-estar geral;
- suporte de colegas através da programa de mentoria (mais informações [aqui](#));
- disponibilidade para responder a questões específicas de âmbito emocional e comportamental que surjam durante o percurso académico e interfiram com o sucesso académico e/ou o bem-estar geral.

A equipa do GAPE é constituída por duas psicólogas com formação clínica e educacional.

Contacto

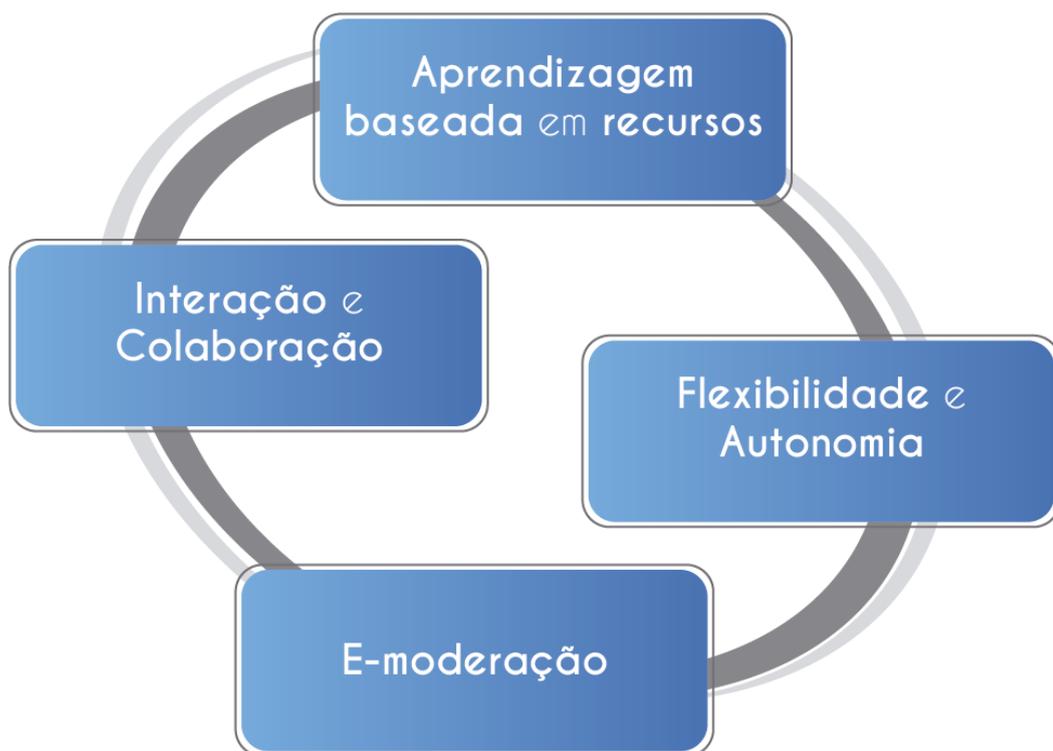
gapeIE@ie.ulisboa.pt

MODELO PEDAGÓGICO

O curso assume uma orientação para um modelo de *e-learning* de natureza aberta, em que se valoriza um conjunto de características aqui resumidas, nomeadamente:

- Flexibilidade e Autonomia
- Aprendizagem baseada em recursos
- Interação e Colaboração
- E-moderação

Os mesmos apresentam-se como pilares do Programa de E-learning da Universidade de Lisboa.



SESSÃO DE ABERTURA OFICIAL DO METD

Todos os estudantes devem participar na sessão de abertura do Mestrado, a qual se realiza no dia que marca o início das atividades letivas. Esta sessão decorrerá no sistema de webconferência utilizado pela Universidade de Lisboa, Sistema Colibri-ZOOM.

Data, hora e link direto	14 setembro às 17h de Lisboa, 13h de Brasília	https://videoconf-colibri.zoom.us/j/3388117570
---------------------------------	---	---

Por ser a primeira vez que o estudante acede ao sistema será necessário proceder à instalação de plugins, por isso deverá aceder com cerca de 15 minutos de antecedência. Deve ainda garantir que tem o som e vídeo a funcionar no seu PC, tablet ou smartphone. Não são necessárias credenciais de acesso, basta aceder ao link acima indicado.

MÓDULO DE AMBIENTAÇÃO

Os estudantes que se inscrevem neste curso devem frequentar o ‘Módulo de Ambientação’ o qual se inicia no mesmo dia em que decorre a sessão de abertura. Este espaço, suportado pela plataforma de e-learning da Universidade de Lisboa, tem como propósito a familiarização dos estudantes com as ferramentas e ambiente virtuais de aprendizagem que suportarão o curso (recursos tecnológicos e canais de comunicação), bem como com a totalidade do grupo de estudantes que integrarão a presente edição.

Funcionamento: 14 a 21 de setembro de 2023

Responsáveis pelo Módulo de Ambientação:

Responsáveis	Neuza Pedro Elisabete Cruz
---------------------	-------------------------------

Na sessão de abertura os estudantes serão informados acerca de como aceder ao “Módulo de Ambientação” disponível em <http://elearning.ulisboa.pt/>

O registo e acesso a esta plataforma é realizado utilizando as credenciais da conta institucional. Os dados de acesso (nome de utilizador e palavra-passe) a esta conta são exatamente os mesmos utilizados para aceder ao sistema de candidatura e de inscrição no mestrado.

PLANO DE ESTUDOS

O Curso inclui um conjunto de unidades curriculares que totaliza 120 créditos ECTS e constitui-se com o seguinte plano de estudos.

Nome da Unidade Curricular	Sigla	Semestre	Nº de ECTS
E-learning e Formação a Distância	EFD	1º	7,5
Currículo e Tecnologias	CT	1º	7,5
Aprendizagem e Tecnologias	AT	1º	7,5
Metodologia de Investigação I	MI I	1º	7,5
Avaliação Online das Aprendizagens	AOA	2º	7,5
Metodologia de Investigação II	MI II	2º	7,5
Opção 1*	Op1	2º	7,5
Opção 2*	Op2	2º	7,5
Seminário de Orientação I	SOI	3º	6
Seminário de Orientação II	SOII	4º	6
Dissertação/Projeto	D/P	3º e 4º	48

* As opções disponíveis em 2023/2024 são: Conceção de Recursos Educativos Digitais [CRED], Educação e Habitats Digitais [EDH], E-Cidadania e Tecnologias [EC] e Formação em LMS [FLMS]. As mesmas funcionarão se tiverem o número mínimo de estudantes inscritos.

UNIDADES CURRICULARES

Organização das Unidades Curriculares

1º ano

Cada unidade curricular é constituída por 3 a 5 módulos;

- cada módulo tem, de uma forma geral, a duração de 1 ou 2 semanas;
- em geral, para cada módulo é definido um produto (*learning outcome*) que os estudantes devem produzir e publicar *online*;
- a avaliação no regime geral é realizada segundo as regras específicas de cada unidade curricular; em casos excecionais (e.g. impossibilidade de acompanhamento regular das atividades) aplica-se o regime alternativo, devendo os estudantes neste caso comunicar essa situação ao docente até ao final da 2ª semana de atividade da respetiva unidade curricular;
- as atividades a realizar durante cada módulo podem incluir: pesquisa bibliográfica, leitura de texto, produção de texto, partilha e discussão focada, elaboração e publicação de produtos na Web 2.0, elaboração de recursos multimédia, etc..

2º ano

As unidades curriculares Seminário de Orientação I e II decorrem no 2º ano do curso funcionando, respetivamente, no 3º e 4º semestres como apoio à realização do projeto ou dissertação. O acompanhamento da dissertação é feito em sessões *online*, individualmente ou em grupos por um orientador; o orientador é definido em articulação entre o estudante e a coordenação do curso, ao longo do 2º semestre do 1º ano, dentro das atividades da uc de Metodologia de Investigação I.

No final do 2º ano, depois de submetida a dissertação ou projeto para realização de provas públicas, é nomeado o respetivo Júri, sendo realizada a sessão de defesa pública do trabalho, segundo os procedimentos definidos no Regulamento do Mestrado. A prova pública é preferencialmente realizada de forma presencial. Contudo, em caso de impossibilidade de deslocação do estudante à Universidade de Lisboa para defesa da dissertação ou projeto, será realizada a distância.



E-learning e Formação a distância

Integração no Plano de Estudos: UC obrigatória para o Mestrados na especialidade de Educação e Tecnologias Digitais

Funcionamento: 1º ano - 1º semestre – 25 de setembro até 5 de novembro de 2023

Professor responsável: Neuza Pedro

Conteúdos programáticos: A disciplina organiza-se em 4 módulos:

1. Perspetiva evolutiva das tecnologias digitais e da Educação a Distância: gerações do e-learning.
2. Principais modelos para e-learning: Modelos self-paced, instructor-paced e de aprendizagem social. Critérios de usabilidade para software educativo ou Learning objects.
3. Design da interação e desenvolvimento de módulos para b-/e-learning
4. A dimensão social, ética e legal de conteúdos e práticas de formação a distância.
5. Novas tendências para E-learning: Mobile-learning, Inteligência Artificial, plataformas adaptativas e suas implicações para a formação a distância.



Currículo e Tecnologias

Integração no plano de estudos: Unidade Curricular obrigatória do Mestrado em Educação na especialidade de Educação e Tecnologias Digitais

Funcionamento: 1º ano - 1º semestre – 26 de setembro até 5 de novembro de 2023

Professor responsável: Elisabete Cruz

Conteúdos programáticos: A disciplina organiza-se em 3 módulos:

Módulo 1. Currículo e tecnologias digitais. 1.1 Conceitos de currículo, de tecnologia e de tecnologias digitais. 1.2 Currículo Tecnologias, uma relação (im)provável? 1.3 O digital e o currículo na sociedade do século XXI.

Módulo 2. Tecnologias digitais e inovação curricular. 2.1 Mudança, inovação e transformação em educação. 2.2 Abordagens e modelos de utilização das tecnologias no sistema curricular. 2.3 Potencial pedagógico das ferramentas digitais de informação e comunicação.

Módulo 3. Práticas curriculares com tecnologias digitais. 3.1 Práticas de utilização e exploração de tecnologias digitais no currículo. 3.2 Estratégias de conceção, intervenção e avaliação da utilização de tecnologias digitais no currículo.



Aprendizagem e Tecnologias

Integração no Plano de Estudos: UC obrigatória para o Mestrado na especialidade Educação e Tecnologias Digitais

Funcionamento: 1º ano - 1º semestre – 6 de novembro até 20 de dezembro de 2023

Professor responsável: Guilhermina L. Miranda

Conteúdos programáticos: A disciplina organiza-se em 4 módulos:

1. Teorias da aprendizagem e aplicações educativas programáveis
2. Teorias da instrução e modelos instrutivos (*instructional design*)
3. Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimédia
4. Relações Virtuais e Comunicação das Emoções Online



Metodologia de Investigação I

Integração no Plano de Estudos: Unidade Curricular obrigatória do Mestrado em Educação na especialidade de Educação e Tecnologias Digitais

Funcionamento: 1º ano - 1º semestre – 6 de novembro até 20 de dezembro de 2023

Professor responsável: Ana Pedro

Conteúdos programáticos: A unidade curricular organiza-se em 4 módulos:

1. Investigação Científica em Educação. Paradigmas e metodologias de investigação;
2. Formulação de problemas, questões e objetivos de investigação. Questões éticas da investigação em educação;
3. Modalidades de investigação; processos de amostra e seleção de participantes;
4. Processos de recolha e análise de dados



Integração no Plano de Estudos: UC obrigatória

Funcionamento: 1º ano – 2º semestre, 19 de fevereiro a 21 de abril de 2024

Professor responsável: Nuno Dorotea

Conteúdos programáticos: A unidade curricular organiza-se em 5 módulos:

1. Modelos, referenciais e abordagens de base em avaliação das aprendizagens (diagnóstica, formativa, sumativa) com recurso a tecnologias/ambientes digitais.
2. Ambientes online e a exigência de novos formatos de avaliação: a avaliação online das aprendizagens versus a avaliação das aprendizagens online.
3. Taxonomia de Bloom em Ambientes Digitais.
4. Rubricas na Avaliação Online das Aprendizagens.
5. Competências Digitais na Avaliação das Aprendizagens.

6. Instrumentos de avaliação e aplicações online: módulos e aplicações para Learning Management Systems; quizz builders; feedback webtools.



Integração no Plano de Estudos: UC optativa

Funcionamento: 1º ano - 2º semestre – 22 de abril a 9 de junho de 2024

Professor responsável: Nikoletta Agonács

Conteúdos programáticos: A disciplina organiza-se em 4 módulos:

1. Práticas sociais e aprendizagem situada em comunidades de prática: fundamentos e conceitos básicos. Design e cultivo de comunidades de prática com tecnologias digitais
2. Habitats digitais: elementos constitutivos e exemplos em diferentes esferas de atividade; perspetiva crítica sobre habitats digitais na área da educação
3. Interação pessoa-máquina (HCI) e desenho da interação mediada pelas tecnologias digitais (User Experience Design); questões relacionadas com a acessibilidade digital
4. Desenho da experiência de utilizador em educação: design de experiências de aprendizagem (Learning Experience Design) para ambientes online.



Conceção de Recursos Educativos Digitais

Integração no Plano de Estudos: UC optativa

Funcionamento: 1º ano – 2º semestre, 22 de abril a 9 de junho de 2024

Professor responsável: Cassio Santos

Conteúdos programáticos: A disciplina organiza-se em 3 módulos (todos centrados na experimentação e discussão de ferramentas da Web2.0):

1. A WWW como recurso educativo: possibilidades e problemas.
2. Princípios reguladores e de qualidade para a conceção e exploração educativa de materiais para a WWW.
3. A Web 2.0 na integração curricular das TIC e no desenvolvimento de projetos educativos promotores de competências ao nível do conhecimento, da comunicação, do raciocínio e das atitudes:
 - a. A recolha, análise, interpretação e registo de dados (a construção de questionários online; a construção e publicação de frisos cronológicos; a realização e gravação de videoconferências).
 - b. A construção colaborativa de documentos (a exploração educativa do Google Docs, do Popplet e do VoiceThread)
 - c. A comunicação e discussão de ideias (a construção e utilização educativa de podcasts, vodcasts, banda-desenhada, animações digitais, páginas web, fóruns de discussão, grupos de discussão, blogues; a realização e gravação de videoconferências)



E-Cidadania e Tecnologias

Integração no Plano de Estudos: UC optativa

Funcionamento: 1º ano - 2º semestre – 22 de abril a 9 de junho de 2024

Professor responsável: Cassio Santos

Conteúdos programáticos: A disciplina organiza-se em 3 módulos:

1. Cidadania na era da informação e do digital

A Sociedade em Rede;

Os cidadãos e o ciberespaço: Democracia em apuros; A morte da Web 2.0.? !;

Cidadania digital (cidadania 2.0);

Democracia digital e experiências de e-participação;

Redes sociais e participação cidadã: ativismo digital, movimentos sociais e revoluções pós-modernas.

2. A desordem da informação on-line como ameaça à cidadania e à democracia

Estratégias para combater a desordem da informação on-line;

Literacia mediática enquanto estratégia para combater os impactos sociais da desordem da informação on-line;

Literacia mediática, empoderamento e democracia.

3. Repensando a pedagogia para a era digital

Educação para a cidadania, justiça e o bem-estar dos indivíduos, das sociedades e do ambiente;

Educação para o envolvimento cívico e o ativismo juvenil: Ação para a mudança;

Ciência cidadã online e a ampliação da academia: O envolvimento dos cidadãos com a investigação e a produção de conhecimento.



Formação em Learning Management Systems (LMS)

Integração no Plano de Estudos: UC optativa

Funcionamento: 1º ano - 2º semestre, 22 de abril a 9 de junho de 2024

Professor Responsável: João Piedade

Conteúdos Programáticos

A unidade curricular inclui os seguintes conteúdos programáticos, organizados em módulos sequenciais:

1. Fundamentos da aprendizagem suportada em Learning Management Systems
 - a. Modelos e Tipologias de Learning Management Systems
 - b. Plataformas web-based e server-based
 - c. Content Management Systems
 - d. Adaptive Learning Management Systems
 - e. Learning Experience Design
2. Learning Management Systems
 - a. Princípios e características pedagógicas, potencialidade e limitações
 - b. Processos de instalação e configuração de LMS específicos
 - c. Administração, gestão e criação de cursos, utilizadores e outros recursos (plugins, módulos, templates)
 - d. Relatórios e Learning Analytics;
 - e. Usabilidade e Acessibilidade em Plataformas LMS. Princípios de UX/UI Design.
3. Modelos de Moderação em Plataformas LMS
Estádios, papéis e responsabilidades do e-moderador em ambientes de aprendizagem mediados por LMS
 - a. Intelligent Tutoring Systems
4. Desenho de propostas pedagógicas mediadas por Plataformas LMS na modalidade presencial, a distância ou mista.



Metodologia de Investigação II

Integração no Plano de Estudos: UC obrigatória

Funcionamento: 1º ano - 2º semestre, 26 de abril a 13 de junho de 2024

(decorre ao longo de todo o semestre)

Professor Responsável: Neuza Pedro

Conteúdos Programáticos

A unidade curricular de Metodologias de Investigação II organiza-se em torno dos seguintes módulos temáticos:

1. Principais designs de Investigação em Educação:

A Investigação Quantitativa

A investigação Interpretativa

Os estudos multimétodo e a Investigação de Desenvolvimento

2. Principais técnicas de análise de dados e o processo de produção de resultados:

3. Projeto de Investigação em Educação

Estruturação e planeamento de um projeto

A dimensão temática, metodológica e ética de um projeto

4 Revisão Sistemática da Literatura (RSL) em torno da temática eleita para o projeto

A importância da RSL

Utilização de protocolos em RSL: exploração do protocolo PRISMA

A comunicação e produção de resultados e conclusões.

2º ANO



Seminário de Orientação I e II

Integração no Plano de Estudos:

Módulos obrigatórios (destinado a todos os estudantes de Mestrado em educação).

Funcionamento: 2º ano – 3 e 4º semestres do curso, em horário a estabelecer para sessões síncronas de trabalho em grupo e sessões de trabalho individual com o(s) orientador(es).

Docentes orientadores: Ana Pedro, Cássio Santos, Elisabete Cruz, Fernando Costa, Guilhermina Miranda, Hélia Oliveira, Joana Viana, João Piedade, Neuza Pedro, Nikoleta Agonács, Nuno Dorotea, Pedro Reis

Objetivos

Os Seminários de Orientação I e II têm como objetivo o apoio ao desenvolvimento da dissertação ou projeto realizado pelos estudantes durante o 2º ano do Mestrado.

Atividades

O Seminário de Orientação funciona em regime de tutoria em calendário acordado entre o mestrando e o orientador respetivo. Realizam-se também sessões mensais coletivas em regime síncrono em horário a estabelecer para o 3º e 4º semestres.

Avaliação

A avaliação incide sobre o trabalho de preparação da dissertação, de projeto ou de estágio e assume apenas a designação de 'Aprovado' ou 'Não aprovado'. Não existe avaliação quantitativa.

SITUAÇÕES DE PLÁGIO OU FRAUDE

Este mestrado dá especial atenção à garantia da legitimidade da autoria dos trabalhos e avaliações produzidas pelos estudantes e por conseguinte, em todas as unidades curriculares, qualquer situação de plágio ou fraude académica serão de imediato alvo de processo disciplinar. Procura-se assim assegurar a credibilidade e prestígio do mestrado e da instituição em salvaguarda de todos os seus atuais e futuros estudantes.

Tomando em atenção o Despacho nº24698/2009 da Direção do IEUL, entende-se por plágio “(...) casos em que, sem a menção dos autores, se realizem paráfrases de textos alheios, com a mera substituição ou mudanças de palavras ou se juntem, em trabalhos próprios, partes significativas de trabalhos de outros autores, sem os identificar, mesmo nos casos em que estas obras caíram já no domínio público e sem a sua prévia autorização, quando necessária.”

Os exemplos mais comuns de plágio são o *download* direto de uma fonte *online*, trabalhos copiados, cópia de uma secção de um livro, capítulo de livro ou artigo, apropriação de um discurso de outra pessoa ou trabalho de outrem ainda que em fase de elaboração. Incluem-se nessa categoria trabalhos académicos, livros, revistas, jornais, *websites*, filmes, fotos, quadros e jogos e fontes não editadas como *websites*, blogues, palestras ou apontamentos de aula.

O [Regulamento de avaliação das aprendizagens](#) do IEULisboa sublinha quais as sanções aplicáveis por infrações disciplinares praticadas por estudantes no domínio da avaliação. Assim, no artigo 12º são enunciadas as práticas fraudulentas, sendo a de plágio, uma das definidas.

Uma infração disciplinar como o plágio implica a anulação do trabalho entregue e será sempre objeto de comunicação ao Presidente do Conselho Pedagógico do IEUL, sendo este o órgão ao qual compete instruir o processo disciplinar a instaurar.

Procurando tornar presente o respeito pelos princípios institucionais, proteger também a propriedade intelectual e a autoria e simultaneamente assegurar um nível adequado de qualidade, todos os trabalhos produzidos nas unidades curriculares deste mestrado devem incluir uma “Declaração de autenticidade da autoria”, seguindo o modelo disponibilizado para este curso.