

«O incremento das práticas investigativas no domínio da educação, a sua reestruturação, constituem, conjuntamente com a utilização generalizada da noção de inovação, os aspetos mais significativos das tentativas de adaptação dos sistemas de ensino europeus à crise que os atravessou no decurso dos anos sessenta. (...) O desejo de mudança e a inovação apareceram, pois, neste mundo em mutação, como determinados pelo fantasma da produtividade. A atitude inovadora, a reprodução da inovação, o desejo de consumir mudança tornam-se valores universalmente reconhecidos e valorizados porque podem assegurar o aumento da produtividade e integrar-se num processo de legitimação da ordem estabelecida. Não se torna, pois, necessário questionar a inovação, já que ela por si só é legítima, é aceite e é estimulada desde que se desenvolva dentro de determinados limites. (...) Embora a palavra inovação faça parte da atual linguagem corrente, a sua utilização por diferentes pessoas remete para significados diversos. Na realidade, a noção de inovação em educação referencia tanto práticas pedagógicas, que visam explicitamente melhorar o funcionamento dos sistemas de ensino sem pôr em causa as suas estruturas ou fundamentos ideológicos, como pode referenciar práticas que têm por objetivo explícito mudar radicalmente a escola e a estrutura das relações que ela mantém com a sociedade. (...) A inovação é uma mudança deliberada e conscientemente assumida (o que exclui do seu campo as mudanças produzidas pela evolução “natural” do sistema) visando objetivos bem precisos: a melhoria do sistema, o aumento da sua eficácia no cumprimento dos seus objetivos (o que exclui do seu campo as práticas que transgridem a margem de tolerância do sistema). A inovação é, pois, um processo planificado, prosseguindo objetivos compatíveis com os do sistema.»

Correia, J. A. (1989). *Inovação pedagógica e formação de professores*. Rio Tinto: Edições Asa/Clube do Professor.

Mostra bibliográfica 04.2019

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 3891/92
E-mail: biblio@fpie.ulisboa.pt



Inovação em Educação



Seleção de bibliografia

Inovação em Educação

Ayman, I. (1974). *L'innovation éducative en Iran*. Paris: Unesco.
ADM/ED AYM*INN

Bacich, L., Moran, J. (Orgs.) (2018). *Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática*. Porto Alegre: Penso.
PED BCC*MET

Bolívar Botía, A. (2003). *Como melhorar as escolas: estratégias e dinâmicas de melhoria das práticas educativas*. Porto: Edições ASA.
ADM/ED BLV*COM

Campos, B. (Org.) (1996). *Investigação e inovação para a qualidade das escolas*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
INV/ED CMP*INV Ex. 2

Congreso Nacional de Pedagogía, 11, San Sebastián (1996). *Innovación pedagógica y políticas educativas = Pedagogi berrikuntza eta hezkuntza politikak*. San Sebastián: Sociedad Española de Pedagogía.
POL/ED CON*INN Vol. 1

Correia, J. A. (1989). *Inovação pedagógica e formação de professores*. Rio Tinto: Edições Asa/Clube do Professor.
FOR/PROF CRR*INO

Ducros, P., Finkelsztein, D. (Coords.) (1986). *L'école face au changement: innover pourquoi? Comment?*. Grenoble: CRDP. Ministère de l'Éducation Nationale.
PD-5593

Faria, P. M. (2016). *Revisão sistemática da literatura: contributo para um novo paradigma investigativo: metodologia e procedimentos na área das ciências da educação: aplicação prática aos temas desenvolvimento profissional docente e inovação educativa com tecnologias digitais*. Santo Tirso: Whitebooks.
INV/ED FAR*REV

Ferry, G. (1975). *Inovação pedagógica e formação de professores: conferência e seminário*. Lisboa: Instituto Gulbenkian de Ciência.
PD-4412-1

Franco, J. A., et al. (1998). *Experiências inovadoras no ensino: inovação pedagógica*. Lisboa: IIE.
PED FRN*EXP

García, C. M. (dir.) (1996). *Innovación educativa, asesoramiento y desarrollo profesional*. Madrid: Ministério de Educación y Ciencia.
FOR/PROF MRC*INN

Gellert, C. (Ed.) (1999). *Innovation and adaptation in higher education: the changing conditions of advanced teaching and learning in Europe*. London: Jessica Kingsley.
ADM/ED GLL*INN

Hampden-Turner, C. (2009). *Teaching innovation and entrepreneurship: building on the Singapore experiment*. Cambridge: CU Press.
PSI/ORG HMP*TEA

Hassenforder, J. (1974). *A inovação do ensino*. Lisboa: Livros Horizonte.
ED/COMP HSS*INO

Havelock, R. G., Huberman, A. M. (1980). *Innovation et problèmes de l'éducation: théorie et réalité dans les pays en développement*. Paris: Unesco.
SOC/ED HVL*INN

Haysom, J. T., Sutton, C. R. (1974). *Innovation in teacher education*. London: McGraw-Hill.
FOR/PROF HYS*INN

Inbar, D. E. (1996). *Planifier pour l'innovation en matière d'éducation*. Paris: UNESCO: Institut International de Planification de l'Education.
POL/ED INB*PLA

Leite, D., Genro, M. E. H., Braga, A. M. S. (Orgs.) (2011). *Inovação e pedagogia universitária*. Porto Alegre: Editora da UFRGS.
ADM/ED LEI*INO

Miranda, L., Alves, P., Morais, C., Barros, D. M. V. (2016). *Estilos de aprendizagem e inovação pedagógica*. Santo Tirso: Whitebooks.
PED MRN*EST

Moreira, J. A., Barros, D., Monteiro, A. (Orgs.) (2015). *Inovação e formação na sociedade digital: ambientes virtuais, tecnologias e serious games*. Santo Tirso: Whitebooks.
TECN/ED MRR*INO

Martínez, A., Mata, M., Murillo, J., Puente, J., Rey, R., Vidal, F., Lago, J. A. (2003). *La innovación para la eficacia y mejora en la escuela*. Madrid: Fundación Hogar del Empleado, CIE.
ADM/ED MRT*INN

Naik, C. (1974). *L'innovation éducative en Inde*. Paris: Unesco.
ADM/ED NAI*INN

Pelletier, G. (Coord.) (2004). *Accompagner les réformes et les innovations en éducation: consultance, recherches et formation*. Paris: L'Harmattan.
ADM/ED PLL*ACC

Perrenoud, P. (2002). *Aprender a negociar a mudança em educação: novas estratégias de inovação*. Porto: Asa.
ADM/ED PRR*APR

Rosales López, C. (1991). *Manifestaciones de innovación didáctica: perspectiva sociopedagógica*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela. S. de Publicacións e Intercambio Científico.
PD-6267

Shavinina, L. V. (2013). *The Routledge international handbook of innovation education*. London: Routledge.
PED SHV*ROU

UNESCO (1984). *Innovation et Société: Troisième Colloque International*. Lisbonne: FCG: Académie Européenne des Sciences, Arts et Lettres.
SOC/ED UNE*INN

Vieira, F., Silva, J. L., Flores, M. A., Oliveira, C., Ferreira, F., Caires, S., Sarmento, T. (2016). *Inovação pedagógica no ensino superior: ideias (e) práticas*. Santo Tirso: De Facto Editores. 2 vols.
ADM/ED VIE*INO Vol. 1

Vieira, A. I., Sá, M. T. M. (Eds.) (1998). *Experiências inovadoras no ensino: parcerias educativas*. Lisboa: I.I.E.
PED VIE*EXP

Wong, Ruth H. K. (1974). *L'innovation éducative à Singapour*. Paris: Unesco.
ADM/ED WNG*INN

Yamin, T., S., McCluskey, K. W., Lubart, T. I., Ambrose, D., McCluskey, K., Linke, S. (Eds.) (2017). *Innovation education*. Ulm: The International Centre for Innovation in Education.
ADM/ED YMN*INN