



Sinopse

Objetivos

- Compreender as várias formas de Design Based Research (DBR) que se utilizam em educação.
- Caracterizar todas as fases de um estudo que recorra à metodologia DBR incluindo: o desenvolvimento do design; a aproximação e imersão no terreno; recolha de dados; análise de dados; melhoramento/redefinição do design; e comunicação de resultados.
- Planificar um estudo com a metodologia DBR.
- Identificar problemas e contextos específicos de ensino/aprendizagem/formação que possam ser investigados recorrendo a DBR.

Conteúdos programáticos

- A emergência de DBR como uma metodologia de investigação educacional.
- A centralidade do design na metodologia DBR – o ciclo de DBR.
- A DBR como catalizadora de inovação, mudança e desenvolvimentos teóricos.
- Criticar e melhorar a Investigação Educacional e a DBR.

Atividades a desenvolver

1ª semana (presencial): Introdução à DBR. Para que serve a DBR. DBR como uma metodologia cíclica e iterativa dirigida à investigação de uma problemática identificada no terreno. A construção de artefactos em DBR. DBR como uma combinação de propostas de design de processos, soluções e desenvolvimentos teóricos.

Actividade: O que é que desejamos atingir com a Investigação Educacional.

2ª semana (online): Leitura de artigos do special issue The Role of Design in Educational Research (pp. 3-37). Depois da leitura dos 7 artigos, seleção de um dos artigos e, em pequenos grupos, resposta a questões orientadoras de uma leitura mais fina. Partilha das respostas no fórum do tema. Comentário às respostas dos colegas no âmbito dos outros 6 artigos.

3ª semana (presencial): Balanço das atividades online. Planificação e construção de projetos com a metodologia DBR. O alinhamento entre teoria, metodologia, design e prática em DBR. Desafios à implementação de DBR.

Atividade: De que forma é que as características da DBR se podem aplicar aos projetos individuais de cada um.