“A investigação constitui uma realidade presente em qualquer área do conhecimento e assume-se como uma disciplina de inegável importância em quase todos os cursos de ciências e tecnologias. Em particular, é uma área que se estende aos domínios de aplicação da Psicologia nos seus mais diversos contextos. Neste sentido, podemos considerar a Psicologia como o estudo científico do comportamento, onde o comportamento pode ser visto como uma ação física externa ou ação mental interna (Heiman, 1999). Precisamente, o conhecimento científico do comportamento humano pode ser avaliado, medido e estudado através de investigação aplicada. Sempre que surge uma hipótese, qualquer potencial de explicação procura interpretar e testar os fenómenos através da abordagem científica, no sentido de aproximar a subjetividade da desejável objetividade (Jones, 1996). De facto, qualquer disciplina ou prática profissional não é estática e novas fronteiras do conhecimento, fomentam tendencialmente, uma abertura aos limites existentes. O passado e o presente devem ser avaliados em termos de critérios rigorosos de validade, precisão e sua pertinência na incorporação de novas práticas e teorias. Um objetivo primário de qualquer investigação científica baseia-se na obtenção de dados empíricos para suportar (verificar), desafiar ou clarificar ideias inicialmente estabelecidas (Alferes, 1997). A grande ênfase nos dados empíricos diferencia a Psicologia, por exemplo, da Filosofia. (…) Existem várias áreas de intervenção da Psicologia que se estendem aos diferentes padrões de intervenção humana. Contudo, são de alguma forma clássicos certos estereótipos de investigação, que motivam uma menor ou menor inclinação para diferentes metodologias. Consoante as áreas de intervenção da Psicologia, é comum associar metodologias experimentais à psicologia cognitiva, a psicologia das organizações aos estudos psicométricos e correlacionais, a psicologia do desenvolvimento aos estudos longitudinais e a psicologia clínica aos dados e análises qualitativas.”

Ferreira, Aristides Isidoro – Metodologias e investigação aplicada
In: *Psicologia aplicada.* coord. Miguel Pereira Lopes...[et al.].Lisboa: RH, 2011, p. 25-46

biblioteca



Mostra bibliográfica 10.2017

Investigar em Psicologia

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 3891/92
E-mail: biblio@fpie.ulisboa.pt

BAKEMAN, Roger
Sequential analysis and observational methods for the behavioral sciences / Roger Bakeman, Vicenç Quera. - New York: Cambridge University, 2011. - XV, 183 p.
MET/INV/PSI BKM*SEQ

BORCHARDT, Hans Dietrich
How to find out psychology: a guide to the literature and methods of research / Hans Dietrich Borchardt and R. D. Francis.- Oxford: Pergamon Press, cop. 1984.-XI, 189 p.; 24 cm
MET/INV/PSI BRC

BREAKWELL, Glynis M.
Research methods in psychology / Edited by Glynis M. Breakwell, Sean Hammond, Chris Fife-Schaw. - London: Sage, 1995. - XI, 418 p.; 24 cm
MET/INV/PSI RES

CHERULNIK, Paul D.
Behavioral research: assessing the validity of research findings in psychology / Paul D. Cherulnik.- New York: Harper & Row, 1983. - XII, 371p. ; 24cm
MET/INV/PSI CHR*BEH

CLARK-CARTER, David
Quantitative psychological research: the complete student's companion / David Clark-Carter. - 3rd ed. - Hove: Psychology Press, 2010. - XVIII, 334 p. : il.
MET/INV/PSI CLR*QUA

COLLINS, Sylvie C.
Study skills for psychology students: a practical guide / Sylvie C. Collins, Pauline E. Kneale. - New York: Hodder Arnold, 2001. - 275 p.: il. ; 24 cm
MET/INV/PSI CLL*STU

CONE, John D., 1942-
Dissertations and theses from start to finish: psychology and related fields / John D. Cone and Sharon L. Foster. - 2nd ed. - Washington: APA, 2006. - XIV, 375 p.: il.
MET/INV/PSI CON*DIS

COOLICAN, Hugh
Research methods and statistics in psychology / Hugh Coolican.- 5th ed. - London: Hodder Education, 2009. - IX, 703 p.
MET/INV/PSI CLC*RES

FRALEY, R. Chris
How to conduct behavioral research over the internet: a beginner's guide to HTML and CGI-PERL / R. Chris Fraley. - New York: The Guilford Press, 2004. - XX, 299 p. : il. ; 23 cm. -
MET/INV/PSI FRL

FREEMAN, Richard P. J.
Study skills for psychology: succeeding in your degree / Richard P. J. Freeman, and Tony Stone. - London: Sage, 2006. - IX, 165 p.: il. ; 25 cm.- (Sage study skills)
MET/INV/PSI FRM*STU

GOSLING, Samuel D.
Advanced methods for conducting online behavioral research / ed. Samuel D. Gosling, John A. Johnson. - Washington: American Psychological Association, 2011. - VII, 286 p.
MET/INV/PSI GSL*ADV

HASLAM, S. Alexander
Doing psychology: an introduction to research methodology and statistics / S. Alexander Haslam, Craig McGarty. - London: SAGE Publications, 1998. - XIII, 297 p. : il., tabelas ; 25m
MET/INV/PSI HSL*DOI

MATSUMOTO, David
Cross-cultural research methods in psychology / ed. David Matsumoto, Fons J. R. van de Vijver. - New York: Cambridge University, 2011. - IX, 392 p. - (Culture and psychology)
MET/INV/PSI MTS*CRO

PINTO, Amâncio da Costa
Metodologia da investigação psicológica / Amâncio da Costa Pinto. - Porto: Edições Jornal de Psicologia, 1990. - 176p.; 21cm
MET/INV/PSI PNT

RIBEIRO, José Luís Pais
Investigação e avaliação em psicologia e saúde / José Luís Pais Ribeiro. - Lisboa: Climepsi, 1999. - 147 p. : il. - (Manuais universitários. Metodologias; 12)
MET/INV/PSI RBR*INV

STERNBERG, Robert J.
The psychologist's companion: a guide to scientific writing for students and researchers / Robert J. Sternberg.- 4th ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2003. - VII, 301 p.: gráficos, quadros ; 23 cm
MET/INV/PSI STR