

**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR**
**2018/2019**

<b>Curso</b> Licenciatura em Educação e Formação
<b>Designação</b> Análise Qualitativa de Dados
<b>Docente(s)</b> (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.) Henrique Guimarães (docente responsável) Joana Mata-Pereira Marisa Quaresma
<b>Descrição geral</b> (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.) 2,5 ECTS; 1,5 horas semanais
<b>Objetivos / Competências</b> <p>Esta UC visa proporcionar oportunidade para os estudantes desenvolverem competências de (i) análise dados de natureza qualitativa, (ii) interpretação e apresentação dos dados analisados segundo uma abordagem qualitativa e (iii) reflexão sobre os processos e os produtos de investigação qualitativa de fenómenos educativos. A UC visa ainda proporcionar oportunidades para os estudantes aprofundarem o desenvolvimento de competências de trabalho autónomo e colaborativo, numa perspetiva de formação e desenvolvimento permanentes.</p> <p>Para o desenvolvimento destas competências concorrem conhecimentos, capacidades, atitudes e um posicionamento ético, que se organizam na forma de objetivos de aprendizagem do estudante, nomeadamente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. compreender a natureza e diversidade dos dados qualitativos;</li> <li>2. caracterizar, compreender e aplicar os processos da análise de conteúdo, em dados de numa investigação qualitativa;</li> <li>3. desenvolver uma atitude indagativa de aprofundamento e inferência interpretativa, considerando os dados em análise;</li> <li>4. identificar as dimensões éticas e critérios metodológicos de qualidade associados aos processos de análise em investigação qualitativa.</li> </ol>
<b>Conteúdos programáticos</b> (sinopse) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dados qualitativos: natureza e diversidade</li> <li>2. A análise de conteúdo categorial: conceito, objetivos, etapas e técnicas.</li> <li>3. Interpretação e apresentação de dados na investigação qualitativa.</li> <li>4. Critérios de qualidade da análise de conteúdo: dimensões metodológicas e éticas.</li> </ol>

## Bibliografia geral

Amado, J. (2013). *Manual de Investigação Qualitativa em Educação*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

Bardin, L. (2009). *Análise de Conteúdo*. Coimbra: Edições 70.

Bogdan, R. & Biklen, S.K. (1994). *Investigação Qualitativa em Educação*. Porto: Porto Editora.

Denzin, N. (2006). *O planeamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. Porto Alegre : Artmed.

Flick, U. (2005). *Métodos qualitativos na investigação científica*. Lisboa: Monitor.

Guerra, I. C. (2006). *Pesquisa qualitativa e análise de conteúdo : sentidos e formas de uso*. Estoril: Príncipeia.

Lima, J. A. (2013). Por uma Análise de Conteúdo Mais Fiável. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 47(1), 7-29.

## Métodos de ensino

As aulas desta UC são de natureza teórico-prática, com métodos de ensino diversificados, nomeadamente intervenções do docente sobre os conteúdos programáticos, essencialmente dedicados à introdução ou síntese dos principais aspetos relativos aos temas e tópicos em estudo; momentos dedicados ao trabalho dos estudantes, em pequeno grupo, em torno de tarefas de natureza variada; discussões coletivas, incluindo a discussão de textos (com leitura prévia) e apresentações orais dos trabalhos dos estudantes.

Para apoiar o trabalho das aulas e a comunicação entre o docente e os estudantes, bem como os momentos de avaliação estarão disponíveis diversos materiais na plataforma Moodle da Universidade de Lisboa ([elearning.ulisboa.pt](http://elearning.ulisboa.pt))

## Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação do trabalho dos estudantes em regime geral (ver Regulamento de Avaliação do IE-ULisboa) nesta UC requer a presença a pelo menos 2/3 das aulas ministradas e assume um carácter essencialmente formativo atendendo aos vários tipos de atividades realizadas e aos modos de trabalho adotados. A classificação final de cada estudante será obtida tendo em conta os seguintes elementos e ponderações:

- i) Trabalho escrito individual presencial [45%]
- ii) Trabalho escrito de grupo [45%]
- iii) Apreciação global no trabalho da UC [10%]

Indicações sobre a calendarização dos trabalhos de avaliação, a estrutura e conteúdo dos trabalhos e os critérios de avaliação a utilizar, estão definidos nos documentos orientadores disponibilizados na plataforma.

## Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação dos estudantes em regime alternativo (ver Regulamento de Avaliação do IE-ULisboa) nesta UC requer que seja feita prova da sua condição nos Serviços Académicos e junto do respetivo docente. O estudante nestas circunstâncias terá acompanhamento a distância e a avaliação processar-se-á de acordo com um plano de trabalho próprio decidido em reunião presencial com a docente. O estudante deve contactar a docente da unidade curricular até ao dia 15 de março de 2019 para definir o plano de trabalho.

Esta disciplina não contempla um momento de avaliação final sob a forma de exame.

## Regras relativas à melhoria de nota

Melhoria de nota é possível no ano subsequente àquele em que o estudante esteve inscrito na disciplina e segue a avaliação prevista no regime alternativo de avaliação.