

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2022/2023

Curso
Licenciatura em Educação e Formação
Designação
Ateliês Educativos I e II
Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Carolina Pereira
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
2,5 ECTS Aulas teórico-práticas e apoio tutorial
Objetivos / Competências
<p>Explorar diferentes tipos de estratégias e propostas para ações educativas em diferentes áreas científicas adequadas, por um lado, a crianças (entre os 6 e os 18 anos de idade) e, por outro lado, a adultos. Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo da licenciatura no desenho, organização, dinamização e avaliação de propostas de atividades educativas com caráter científico e recreativo para crianças ou para adultos. Gerir a organização, em grupo, de um evento educativo assente na dinamização de diversos ateliês com atividades formativas de caráter intergeracional.</p>
Competências visadas
<p>Conceção, desenvolvimento e avaliação de atividades práticas de aprendizagem adequadas a crianças ou a adultos. Planeamento, preparação, disseminação, implementação e avaliação de um evento com atividades formativas de caráter intergeracional, incluindo o desenvolvimento de competências relacionadas com: criação de plano de atividades e respetivo cronograma, distribuição de papéis entre os intervenientes e gestão das funções atribuídas, comunicação e colaboração, trabalho em equipa e gestão de conflitos, divulgação do evento através dos diferentes meios e canais de comunicação, adequação das atividades propostas ao público-alvo e às circunstâncias existentes para a sua realização, preparação e organização dos recursos materiais, gestão do orçamento e das condições financeiras e logísticas disponíveis, monitorização e supervisão da concretização das atividades, resolução de problemas, avaliação inicial, de processo e avaliação final.</p>

Conteúdos programáticos (sinopse)

O conteúdo central desta unidade curricular

Tipos de estratégias e propostas de ações educativas para crianças e para adultos, em diferentes áreas científicas.

O valor da componente lúdica e recreativa no desenho de atividades educativas para crianças dos 6 aos 18 anos de idade e para adultos.

Desenho, organização, dinamização e avaliação de atividades educativas com carácter científico e recreativo.

Planeamento, organização, disseminação, implementação e avaliação, em grande grupo, de um evento educativo assente na dinamização de diversos ateliês formativos de carácter intergeracional.

Bibliografia geral (até 20 obras)

CARDIM, J. (2009). *Gestão da Formação nas Organizações*. Edições Lidel;

COVITA, H. (2003). *Recursos Técnico-Pedagógicos & Práticas Bem Sucedidas*. Coleção Saber Fazer. Lisboa: EQUAL

COVITA, H. CARDOSO, Z. PASSEIRO, J. ALMEIDA, V. (2004). *Guia para a Concepção de Cursos e Materiais Pedagógicos*. Coleção Metodologias de formação – O ciclo formativo. Lisboa: IQF;

CRUZ, J. (1998). *Do Levantamento de Necessidades à Avaliação da Formação*. Lisboa: Edição Sílabo;

DIAS, José Manuel (2000). *Elaboração de Programas de Formação*. Coleção Aprender. Lisboa: IEF

FONTES, C. (1990). *Planeamento da Formação*. Revista Formar, nº 1, 37-43; □ LE BOTERF, G. (1998). *Plano de Formação*. Revista Formar, nº8, 22-25;

LEVANT, J. CLEETON, D. (1999). *Marketing da Formação*. Coleção Formador Prático. Lisboa: Monitor;

MEIGNANT, A. (1999). *Gestão da Formação*. Lisboa: D. Quixote.

Outras referências bibliográficas poderão ser indicadas oportunamente.

Métodos de ensino

Esta Unidade curricular desenvolve-se em articulação com a UC Ateliês Educativos II. Nesta unidade curricular privilegia-se a iniciativa dos alunos na exploração de formas de organização da aprendizagem com carácter lúdico e na aplicação dos conhecimentos adquiridos tendo em vista o desenho, a organização, de um conjunto de atividades destinadas a crianças e/ou adultos, que na UC Ateliês Educativos II serão efetivamente dinamizadas e a avaliadas. Nesta atividade são ainda planeados os elementos de marketing dessas atividades, assim como todos os elementos de ordem logística.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação das aprendizagens dos alunos neste regime desenvolve-se ao longo do semestre, de forma contínua, e tem como base:

- (i) a planificação e a organização de ateliês educativos destinados a crianças ou a adultos (60% da classificação final);
- (ii) a sua dinamização em contexto concreto e respetiva avaliação, sob a forma de relato e reflexão crítica por escrito (40% da classificação final) que deve incluir de forma pertinente todo o trabalho e instrumentos desenvolvidos durante a fase de planeamento e conceção. Trabalho a entregar a 21 de junho.

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

Dada a natureza prática e aplicada dos produtos desenvolvidos pelos alunos e dado tratar-se de uma opção, apenas se podem inscrever nesta unidade curricular os alunos com disponibilidade para frequentar as aulas com a assiduidade expectável.

Regras relativas à melhoria de nota

Aplicam-se as regras de melhoria de nota estipuladas no regulamento geral de avaliação do Instituto de Educação