

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2020/2021

Curso
Licenciatura em Educação e Formação
Designação
Economia Solidária
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Paula Guimarães
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
2,5 ECTS, 1h30 por semana, apoio tutorial às terças-feiras das 14h às 15h
Objectivos / Competências
<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de conhecer o surgimento e a evolução histórica do conceito de economia solidária - Ser capaz de identificar e de analisar dinâmicas e projetos de economia solidária <p>Esta UC visa o desenvolvimento de competências nos domínios da análise e síntese, de mobilização conceptual na problemática em estudo, de gestão e articulação da informação, de reflexão crítica, de trabalho autónomo e de trabalho em grupo, bem como de criatividade.</p>
Conteúdos programáticos (sinopse)
<ul style="list-style-type: none"> - Surgimento e evolução histórica da economia solidária - Dinâmicas e projetos de economia solidária em desenvolvimento, como o comércio justo.
Bibliografia geral (até 20 obras)
<p>Paule, M. N. (2002). Economia social, economia solidária, terceiro sector: do que se trata? <i>Civitas – Revista de Ciências Sociais</i>, vol. 2, n.º 1, pp. 123-140.</p> <p>Namorado, R. (s/d). Economia social – uma constelação de esperanças. Comunicação apresentada na Mesa Redonda sobre a Economia social e o terceiro sector: delimitação, estudos e projectos, promovida pela Rede Europeia Anti-Pobreza/Portugal (www.ces.uc.pt/publicacoes/oficina/ficheiros/213.pdf)</p> <p>Singer, P. (2003). Entrevista: Paul Singer. <i>Cadernos de Psicologia Social do Trabalho</i>, vol. 6, pp. 109-111.</p> <p>Gaiger, L. I. (2004). A economia solidária e o projeto de outra mundialização. <i>Dados – Revista de Ciências Sociais</i>, vol. 47, n.º 4, pp. 779-834.</p> <p>Gadotti, M. (2009). <i>Economia Solidária como Práxis Pedagógica</i>. São Paulo: Instituto Paulo Freire.</p>

Hespanha, P., Santos, A. M. dos (Orgs.) (2011). *Economia Solidária: Questões Teóricas e Epistemológicas*. Coimbra: Alameda.

Métodos de ensino

Os métodos de ensino incluem a realização em sala de aula de diversos exercícios e tarefas pelos alunos relacionados com os conteúdos abordados na UC, a análise e discussão de documentos em suportes diversos, a exposição oral de conteúdos pela docente.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O regime geral de avaliação inclui a realização de um portefólio no qual se aborde temas relacionados com a economia solidária abordados nas aulas. Este portefólio deve ser entregue até dia 20/06/2021 à docente por email num documento pdf ou indicado o link, no caso do documento poder ser encontrado on-line.

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O regime alternativo de avaliação contempla a realização de um ensaio individual (com cerca de 8 págs.) sobre temas abordados na UC, de acordo com as regras e orientações indicadas pela docente. Os temas destes ensaios deverão ser acordados previamente com a docente e entregues até 12/06/2021. Devem incidir sobre casos de economia solidária.

Este regime abrange alunos que, por razões profissionais ou outras contempladas nos regulamentos do Instituto de Educação, não possam frequentar as sessões desta UC.

Regras relativas à melhoria de nota

Os alunos que desejem melhorar a avaliação obtida devem contactar a docente e acordar com a mesma os elementos de avaliação necessários à melhoria de nota.