

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2018/2019

Curso
Licenciatura em Educação e Formação
Designação
Economia Solidária
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Paula Guimarães
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
2,5 ECTS, 1h30 por semana, apoio tutorial às quartas-feiras das 10h às 11h
Objectivos / Competências
<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de conhecer o surgimento e a evolução histórica do conceito de economia solidária - Ser capaz de discutir o papel de organizações de economia solidária nesse âmbito - Ser capaz de identificar e de analisar dinâmicas e projetos de economia solidária <p>Esta UC visa o desenvolvimento de competências nos domínios da análise e síntese, de mobilização conceptual na problemática em estudo, de gestão e articulação da informação, de reflexão crítica, de trabalho autónomo e de trabalho em grupo, bem como de criatividade.</p>
Conteúdos programáticos (sinopse)
<ul style="list-style-type: none"> - Surgimento e evolução histórica da economia solidária - Atores/organizações da economia solidária: papéis e características da intervenção - Dinâmicas e projetos de economia solidária em desenvolvimento, como o comércio justo.
Bibliografia geral (até 20 obras)
<p>Paule, M. N. (2002). Economia social, economia solidária, terceiro sector: do que se trata? <i>Civitas – Revista de Ciências Sociais</i>, vol. 2, n.º 1, pp. 123-140.</p> <p>Namorado, R. (s/d). Economia social – uma constelação de esperanças. Comunicação apresentada na Mesa Redonda sobre a Economia social e o terceiro sector: delimitação, estudos e projectos, promovida pela Rede Europeia Anti-Pobreza/Portugal (www.ces.uc.pt/publicacoes/oficina/ficheiros/213.pdf)</p> <p>Singer, P. (2003). Entrevista: Paul Singer. <i>Cadernos de Psicologia Social do Trabalho</i>, vol. 6, pp. 109-111.</p> <p>Gaiger, L. I. (2004). A economia solidária e o projeto de outra mundialização. <i>Dados – Revista de Ciências Sociais</i>, vol. 47, n.º</p>

4, pp. 779-834.

Gadotti, M. (2009). *Economia Solidária como Práxis Pedagógica*. São Paulo: Instituto Paulo Freire.

Hespanha, P., Santos, A. M. dos (Orgs.) (2011). *Economia Solidária: Questões Teóricas e Epistemológicas*. Coimbra: Almedina.

Métodos de ensino

Os métodos de ensino incluem a realização em sala de aula de diversos exercícios e tarefas pelos alunos relacionados com os conteúdos abordados na UC, a análise e discussão de documentos em suportes diversos, a exposição oral de conteúdos pela docente, bem como apresentações levadas a cabo por especialistas no âmbito de visitas de estudo.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O regime geral de avaliação inclui a realização de um trabalho de grupo sobre um caso, por exemplo, um projeto de economia solidária, como o comércio justo. Este trabalho inclui uma apresentação oral em sala de aula e um documento escrito (até 10 págs.).

Este trabalho de grupo deve incluir a descrição de um projeto ou caso, assim como uma reflexão informada sobre temas associados à economia solidária discutidos na UC. Deve ser elaborado a partir das questões orientadoras que serão referidas nas aulas e da leitura de textos que podem ser encontrados no *moodle* da UC e outros que os alunos achem relevantes para a análise de irão efetuar.

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O regime alternativo de avaliação contempla a realização de um ensaio individual (com cerca de 15 págs.) sobre temas abordados na UC, de acordo com as regras e orientações indicadas pela docente. Os temas destes ensaios deverão ser acordados previamente com a docente e entregues até 9 de junho de 2019 em papel no cacifo da mesma. Devem incidir sobre casos de economia solidária.

Este regime abrange alunos que, por razões profissionais ou outras contempladas nos regulamentos do Instituto de Educação, não possam frequentar as sessões desta UC.

Regras relativas à melhoria de nota

Os alunos que desejem melhorar a avaliação obtida devem contactar a docente e acordar com a mesma os elementos de avaliação necessários à melhoria de nota.