



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

Curso
Licenciatura em Educação e Formação
Designação
Literacia Estatística e suas Aplicações na Educação
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Alessandro Jacques Ribeiro (responsável pela UC)
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
5,0 ECTS; 3,0 horas semanais, apoio tutorial presencial e <i>online</i>
Objectivos / Competências
<ol style="list-style-type: none">1. Considerar e analisar informações estatísticas importantes para conhecer a realidade e formar opinião fundamentada.2. Desenvolver interesse para procurar, aceder e captar informações estatísticas e utilizá-las nas áreas da Educação.3. Aprimorar a compreensão da linguagem, dos conceitos e dos símbolos e representações estatísticas, bem como entender o significado do conteúdo dos dados estatísticos de modo a formar uma opinião a partir da mensagem captada.4. Criar capacidade de avaliar ou criticar a informação recebida e a validade de extrapolação e suas influências nas áreas da Educação.
Conteúdos programáticos (sinopse)
O que é estatística e a estatística do quotidiano. População, amostra e técnicas de amostragem. Gráficos:



Importância, leitura e interpretação, tipos de gráficos, adequação e construção. Distribuição de frequência: tipos de frequência, agrupamento, histogramas e polígonos de frequência. Medidas de resumo (Média, Moda e Mediana) e medidas de dispersão (interpretação do Desvio Padrão). Comparação de resultados de pesquisa e análise de dados relativos a processos e contextos educacionais. Análise de usos corretos e usos inadequados de medidas e representações estatísticas em situações educacionais.

Bibliografia geral (até 20 obras)

Campos, C. R., Wodewotzki, M. L. L., & Jacobini, O. R. (2011). Educação Estatística: Teoria e prática em ambientes de modelagem matemática. [S.l.]: Autêntica Editora, 2011. ISBN 9788575265734.

Estatísticas europeias: serviço de apoio aos utilizadores de informação estatística europeia em Portugal. (2011). [s. l.]: INE.

Maroco, J. & Bispo, R. (2005). Estatística aplicada às ciências sociais e humanas. Lisboa: Climepsi Editores. ISBN: 9789727961986.

Murteira, B. (2015). Introdução à estatística. 3ª ed. [s. l.]: Escolar Editora. ISBN 978-972-592-468-6.

Ramos, P. N. (2013). Torturem Os Números Que Eles Confessam: Sobre O Mau Uso E Abuso Das Estatísticas Em Portugal, E Não Só. 2ª ed. Coimbra: Editora Almedina. ISBN 9789724049489

Raphan, M., & Friedman, H. H. (2014). Introduction to the Uses and Misuses of Statistics in Education. Proceedings for the Northeast Region Decision Sciences Institute (NEDSI), [s. l.], p. 377–384.

Reis, E. (2017). Estatística descritiva. 7ª ed. [s. l.]: Edições Sílabo, 2017. ISBN 978-972-618-476-8.

Sowey, E., & Petocz, P. (2016). Statistical literacy - essential in the 21st century! Panorama of Statistics, [s. l.], p. 20–25, 2016.

Métodos de ensino

As aulas são de natureza teórico-prática, contemplando diversos métodos de ensino, nomeadamente momentos de exposição por parte do docente, em particular na introdução e sistematização de conteúdos e temas basilares da UC e momentos em que se prevê um maior envolvimento dos alunos, na pesquisa autónoma, reflexão crítica individual, trabalho em pequenos grupos, discussão coletiva e apresentações orais.

Os alunos terão apoio durante as aulas e também fora delas, seja por meio de materiais a serem disponibilizados no ambiente Moodle, bem como, na forma de tutoria presencial, em horário a combinar com o docente.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação dos alunos em regime geral, de acordo com o Regulamento de Avaliação do IE-ULisboa, é contínua, requer a presença a pelo menos 2/3 das aulas ministradas, valorizando-se o trabalho presencial para que a avaliação assuma, essencialmente, caráter formativo e regulador das aprendizagens. A classificação final de cada



aluno será obtida a partir do trabalho em aula e de dois trabalhos escritos, um em grupo e outro individual de acordo com as seguintes ponderações:

- i) Trabalho escrito individual [40%]
- ii) Trabalho escrito de grupo, com apresentação oral [40%]
- iii) Apreciação global da participação nas atividades em aula [20%]

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação dos alunos em regime alternativo, de acordo com o Regulamento de Avaliação do IE-ULisboa nesta UC requer que seja feita prova da sua condição nos Serviços Académicos e junto do docente com quem será definido um plano de trabalho específico. O aluno deve contactar o docente da unidade curricular até ao dia 15 de outubro de 2021 para definir um plano de trabalho.

Regras relativas à melhoria de nota

A melhoria de nota exige a realização de um trabalho específico extra com conteúdos e critérios de avaliação definidos previamente pelo docente.