

**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR****2018/2019****Curso**

Licenciatura em Educação e Formação

**Designação**

E-learning e Formação a Distância

**Docente(s)** (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)

Ana Pedro

**Descrição geral** (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)

A Unidade Curricular decorre no 1º semestre com uma carga horária semanal de 3 horas correspondendo a 5 ECTS, em regime de b-learning, tendo assim os estudantes sessões presenciais e sessões a distância.

Os estudantes desenvolvem o trabalho mediante uma estrutura de desenvolvimento de projeto, criando produtos individuais e de grupo, num regime de avaliação contínua.

A U. C. organiza-se em aulas teórico-práticas desdobradas em duas turmas (P1 e P2), sendo obrigatória a presença, no regime de frequência normal, em 75% das aulas.

**Objectivos**

A disciplina de E-learning e Formação a Distância visa proporcionar oportunidades para:

1. A reflexão sobre as potencialidades e constrangimentos trazidos pelo uso de modalidades de e-learning com a utilização de tecnologias de informação e comunicação (TIC);
2. A exploração autónoma de ferramentas digitais com vista a perspetivar a sua utilização na educação e/ou formação, nomeadamente no que se refere a plataformas e outras aplicações multimédia de suporte a e-learning;
3. A perspetivação de estratégias de trabalho colaborativo com utilização de tecnologia em atividades de formação;
4. A análise da investigação em áreas relacionadas com o design, conceção, desenvolvimento e utilização de TIC na formação a distância e e-learning numa variedade de modalidades.

**Competências**

1. Compreender e colocar em relação conceitos, pressupostos e implicações práticas decorrentes de perspectivas teóricas de relevância para o design de interação online.
2. Compreender a diversidade de abordagens associadas ao conceito de e-learning identificando, numa perspectiva evolutiva, o desenvolvimento deste conceito.
3. Conhecer, analisar e seleccionar aplicações/sistemas de suporte ao desenvolvimento de iniciativas de formação e de aprendizagem a distância.
4. Reconhecer elementos relevantes para a conceção, desenvolvimento e aplicação de modelos de e-learning.
5. Refletir criticamente sobre a integração das tecnologias em contextos profissionais relacionados com a Educação e a Formação.

**Conteúdos programáticos (sinopse)**

Tema 1: Colaboração em ambientes web

Tema 2: Modelos de formação a distância e E-learning

Tema 3: Recursos educativos digitais. Atividades e ferramentas em formação a distância

Tema 4: Avaliação em formação a distância

**Bibliografia geral (até 20 obras)**

Anderson, T. (Ed.) (2008). Theory and Practice of Online Learning. [Disponível em [http://cde.athabasca.ca/online\\_book/pdf/TPOL\\_book.pdf](http://cde.athabasca.ca/online_book/pdf/TPOL_book.pdf)

Cleveland-Innes, M. F., & Garrison, D. R. (2010). An introduction to distance education: Understanding teaching and learning in a new era. New York: Routledge.

Dias, A. & Gomes, M. (2004). E-learning para e-formadores. Disponível em <http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/8723/3/dos%20lms%20aos%20objectos.pdf>

Salmon, G. (2011). E-Moderating: The Key to Online Teaching and Learning. New York: Routledge.

Para as diferentes temáticas serão disponibilizados online outros recursos suplementares.

**Métodos de ensino**

O trabalho na disciplina compreende a exposição de temas; a leitura e análise crítica de textos; a partilha e discussão de conceitos e ideias-chave, utilizando diversos recursos disponíveis na plataforma LMS de suporte à

disciplina; a análise de ambientes web de suporte a iniciativas de formação a distância; a exploração de plataformas LMS para o desenvolvimento de recursos e atividades de apoio a formação a distância.

Os alunos terão o apoio da docente, tanto no espaço da aula como fora dela, na forma de tutoria, a realizar ao longo do semestre. Como suporte ao desenvolvimento das atividades letivas, os alunos dispõem do espaço de partilha e comunicação online e de materiais de apoio disponíveis na plataforma de E-learning da ULisboa.

### Regime Geral de Avaliação

A avaliação assume uma função eminentemente formativa e decorre ao longo de toda a UC através de feedback presencial e feedback através da disciplina na plataforma de aprendizagem.

A avaliação nesta unidade curricular será composta pela realização de:

- i) uma **componente individual** correspondente aos Tema 1 e 2, assentes na:
  - análise e reflexão dos temas apresentados, através da participação de fóruns (tema 1) – Ponderação 20%;
  - realização de atividades formativas a distância (tema 2) – Ponderação 25%
- ii) uma **componente de grupo** correspondente aos Temas 2, 3 e 4, através de um trabalho centrado (i) na análise de modelos de formação à distância e E-learning; (ii) no desenho de propostas de atividade pedagógicas com recurso a sistemas de gestão de aprendizagem - *Learning Management Systems*; (iii) na criação do espaço online de suporte às propostas de atividade identificada no ponto (ii) - Ponderação: 55%

Todos os elementos de avaliação serão submetidos ou realizados na plataforma LMS (Learning Management System) de suporte à unidade curricular, nos espaços especificamente designados para o efeito, até às datas definidas. Não serão considerados os trabalhos entregues fora do prazo estabelecido.

Para os alunos em regime geral de avaliação só será permitida a mudança para regime de avaliação alternativa em casos excecionais, devidamente justificados e com a apresentação de um plano individual de trabalho, que deverá ser discutido e aceite pela docente, até à terceira semana de aulas.

### Regime Alternativo de Avaliação

Os alunos abrangidos pelo regime de avaliação alternativo deverão fazer prova junto do docente até à terceira semana após o início das aulas. O mesmo implica a elaboração de um plano individual de trabalho.

**Regras relativas à melhoria de nota**

O aluno com aprovação na unidade curricular poderá requerer a realização de melhoria de nota, até ao final do ano letivo seguinte, se previamente comunicada tal intenção aos docentes e feita a regularização da situação nos serviços académicos. A melhoria de nota segue um processo idêntico ao Regime Geral de Avaliação.