



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2021/2022

Curso Licenciatura em Educação e Formação
Designação E-learning e Formação a Distância
Docentes Ana Pedro Nikoletta Agonacs
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.) A Unidade Curricular decorre no 1º semestre com uma carga horária semanal de 3 horas correspondendo a 5 ECTS, em regime de b-learning, tendo assim os estudantes sessões presenciais e sessões a distância. Os estudantes desenvolvem o trabalho mediante uma estrutura de desenvolvimento de projeto, criando produtos individuais e de grupo, num regime de avaliação contínua. A U. C. organiza-se em aulas teórico-práticas desdobradas em duas turmas (P1 e P2), sendo obrigatória a presença, no regime de frequência normal, em 75% das aulas.
Objectivos A disciplina de E-learning e Formação a Distância visa proporcionar oportunidades para: 1. A reflexão sobre as potencialidades e constrangimentos trazidos pelo uso de modalidades de e-learning com a utilização de tecnologias de informação e comunicação (TIC); 2. A exploração autónoma de ferramentas digitais com vista a perspetivar a sua utilização na educação e/ou formação, nomeadamente no que se refere a plataformas e outras aplicações multimédia de suporte a e-learning; 3. A perspetivação de estratégias de trabalho colaborativo com utilização de tecnologia em atividades de formação; 4. A análise da investigação em áreas relacionadas com o design, conceção, desenvolvimento e utilização de TIC na formação a distância e e-learning numa variedade de modalidades.



Competências

1. Compreender e colocar em relação conceitos, pressupostos e implicações práticas decorrentes de perspectivas teóricas de relevância para o design de interação online.
2. Compreender a diversidade de abordagens associadas ao conceito de e-learning identificando, numa perspectiva evolutiva, o desenvolvimento deste conceito.
3. Conhecer, analisar e selecionar aplicações/sistemas de suporte ao desenvolvimento de iniciativas de formação e de aprendizagem a distância.
4. Reconhecer elementos relevantes para a conceção, desenvolvimento e aplicação de modelos de e-learning.
5. Refletir criticamente sobre a integração das tecnologias em contextos profissionais relacionados com a Educação e a Formação.

Conteúdos programáticos (sinopse)

Tema 1: Colaboração em ambientes web

Tema 2: Modelos de formação a distância e E-learning

Tema 3: Objetivos de aprendizagem em formação a distância e E-learning

Tema 4: Atividades e ferramentas em formação a distância

Bibliografia geral (até 20 obras)

Anderson, T. (Ed.) (2008). Theory and Practice of Online Learning. [Disponível em

http://cde.athabasca.ca/online_book/pdf/TPOL_book.pdf

Cleveland-Innes, M. F., & Garrison, D. R. (2010). An introduction to distance education: Understanding teaching and learning in a new era. New York: Routledge.

Dias, A. & Gomes, M. (2004). E-learning para e-formadores. Disponível em

<http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/8723/3/dos%20lms%20aos%20objectos.pdf>

Salmon, G. (2011). E-Moderating: The Key to Online Teaching and Learning. New York: Routledge.

Para as diferentes temáticas serão disponibilizados online outros recursos suplementares.



Métodos de ensino

O trabalho na disciplina compreende a exposição de temas; a leitura e análise crítica de textos; a partilha e discussão de conceitos e ideias-chave, utilizando diversos recursos disponíveis na plataforma LMS de suporte à disciplina; a análise de ambientes web de suporte a iniciativas de formação a distância; a exploração de plataformas LMS para o desenvolvimento de recursos e atividades de apoio a formação a distância.

Os alunos terão o apoio das docentes, tanto no espaço da aula como fora dela, na forma de tutoria, a realizar ao longo do semestre. Como suporte ao desenvolvimento das atividades letivas, os alunos dispõem do espaço de partilha e comunicação online e de materiais de apoio disponíveis na plataforma de E-learning da ULisboa.

Regime Geral de Avaliação

A avaliação assume uma função eminentemente formativa e decorre ao longo de toda a UC através de feedback presencial e feedback através da disciplina na plataforma de aprendizagem.

A avaliação nesta unidade curricular será composta pela realização de:

- i) uma **componente individual** correspondente aos Tema 1, 2 e 4, assentes na:
 - análise e reflexão dos temas apresentados, através da participação de fóruns (tema 1) – Ponderação 10%;
 - realização de atividades formativas a distância (tema 2) – Ponderação 10%
- ii) - realização de atividades formativas a distância (tema 4) – Ponderação 35%
- iii) uma **componente de grupo** correspondente aos Temas 2, 3 e 4, através de um trabalho centrado (i) na análise de modelos de formação a distância e E-learning; (ii) no desenho de propostas de atividade pedagógicas com recurso a sistemas de gestão de aprendizagem - *Learning Management Systems*; (iii) na criação do espaço online de suporte às propostas de atividade identificada no ponto (ii) - Ponderação: 45%

Todos os elementos de avaliação serão submetidos ou realizados na plataforma LMS (Learning Management System) de suporte à unidade curricular, nos espaços especificamente designados para o efeito, até às datas definidas. Não serão considerados os trabalhos entregues fora do prazo estabelecido.



Para os alunos em regime geral de avaliação só será permitida a mudança para regime de avaliação alternativa em casos excecionais, devidamente justificados e com a apresentação de um plano individual de trabalho, que deverá ser discutido e aceite pela docente, **até à segunda semana de aulas.**

Regime Alternativo de Avaliação

Os alunos abrangidos pelo regime de avaliação alternativo deverão fazer prova junto do docente até à segunda semana após o início das aulas. O mesmo implica a elaboração de um plano individual de trabalho, que abarque todos os conteúdos abordados ao longo do semestre.

Regras relativas à melhoria de nota

O aluno com aprovação na unidade curricular poderá requerer a realização de melhoria de nota, até ao final do ano letivo seguinte, inscrevendo-se na UC no ano seguinte. A melhoria de nota segue um processo idêntico ao Regime Geral de Avaliação.