

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2019/2020

Curso
Licenciatura em Educação e Formação
Designação
Papéis Profissionais dos Educadores de Adultos
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Paula Guimarães
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
2,5 ECTS, 1h30 por semana Apoio tutorial às sextas-feiras, das 16h às 18h
Objectivos / Competências
<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de identificar a variedade de ocupações da educação de adultos; - Ser capaz de debater o trabalho realizado pelos educadores de adultos nos diversos contextos de trabalho; - Ser capaz de realizar uma intervenção educativa com adultos acerca de um assunto específico. <p>Esta UC visa o desenvolvimento de competências de análise e síntese, de mobilização conceptual no domínio em estudo, de gestão e articulação da informação, de reflexão crítica, de trabalho autónomo e de trabalho em grupo, e de criatividade.</p>
Conteúdos programáticos (sinopse)
<ul style="list-style-type: none"> - A variedade de ocupações da educação de adultos e a diversidade de características dos educadores adultos. - O trabalho realizado pelos educadores de adultos nos diversos contextos de trabalho, como organizações públicas, privadas e da sociedade civil. - Formas de intervenção educativa com adultos, desde formas expositivas e transmissivas a outras que requerem maior comprometimento dos adultos.
Bibliografia geral (até 20 obras)
<p>Guimarães, P. (2016). Ocupações da educação de adultos e desafios à profissionalização: tarefas e atividades desenvolvidas em contexto de trabalho. <i>Revista de Estudos Curriculares</i>, Ano 7, n.º 2, pp. 57-81.</p> <p>Merriam, S. B. & Brockett, R. G. (2007). <i>The Profession and Practice of Adult Education: An Introduction</i>. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Research voor Beleid (2010). <i>Key Competences for Learning Professionals. Contribution to the Development of a Reference Framework of Key Competences for Adult Learning Professionals</i>. Zoetermeer: Research voor Beleid.</p>

Métodos de ensino

Os métodos de ensino incluem a realização em sala de aula de diversos exercícios pelos alunos relacionados com os conteúdos abordados na UC, a análise e discussão de documentos em suportes diversos, a exposição oral de conteúdos pela docente, bem como apresentações levadas a cabo por convidados, em sala de aula e/ou no âmbito de visitas de estudo.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O regime geral de avaliação inclui a realização de um trabalho de grupo sobre uma forma de intervenção educativa. Este trabalho inclui uma dinamização pedagógica em sala de aula e um documento escrito no qual os alunos devem descrever e analisar, de acordo com os textos que podem ser encontrados no moodle da UC e outros que julguem relevantes, a dinamização pedagógica levada a cabo (max. 5 págs.).

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O regime alternativo de avaliação contempla a realização de um ensaio individual (max. 10 págs.) sobre temas abordados na UC, de acordo com as regras e orientações indicadas pela docente. Estes ensaios deverão ser entregues à docente até 9 de janeiro de 2020.

Este regime abrange alunos que, por razões profissionais ou outras contempladas nos regulamentos do Instituto de Educação, não possam frequentar as sessões desta UC.

Regras relativas à melhoria de nota

Os alunos que desejem melhorar a avaliação obtida devem contactar a docente e acordar com a mesma os elementos de avaliação necessários à melhoria de nota.