

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2017/2018

<p>Curso</p> <p>Licenciatura em Educação e Formação</p>
<p>Designação</p> <p>Políticas e Práticas de Educação e Formação de Adultos</p>
<p>Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)</p> <p>Prof^a. Doutora Carmen Cavaco (Docente Responsável)</p>
<p>Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)</p> <p>5 ECTS</p> <p>As aulas da Unidade Curricular têm a duração de três horas e são consagradas à apresentação sistemática e problematização de elementos conceptuais do campo da Formação de Adultos, à análise e debate de textos de autores de referência neste campo científico, à elucidação de dúvidas e ao acompanhamento dos alunos na realização dos trabalhos solicitados. Um conjunto de textos de leitura e estudo obrigatórios serão objecto de debate nas aulas. É igualmente de leitura e estudo obrigatório uma obra de referência (da qual haverá vários exemplares na biblioteca).</p> <p>Está previsto um horário de apoio tutorial semanal, o qual será definido entre a docente e os alunos no início do semestre.</p>
<p>Objectivos / Competências</p> <p>Objectivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o papel histórico da educação e formação de adultos, no contexto das mutações sociais posteriores à Segunda Guerra mundial; • Conhecer e caracterizar a diversidade de campos (sociais, institucionais e temáticos) da educação e formação de adultos, bem como a diversidade de práticas educativas correspondente; • Problematizar a relação entre a educação e formação de adultos e a “forma escolar”;

- Conhecer uma perspectiva histórica das políticas e práticas de educação e formação de adultos, em Portugal, desde os meados do século XX.

Competências

- Competências nos domínios da análise e síntese, de mobilização conceptual no domínio em estudo; de gestão e articulação da informação, de reflexão crítica, de trabalho autónomo e de trabalho em grupo, e de iniciativa e criatividade.

Conteúdos programáticos (sinopse)

I – Formação de Adultos: um campo de práticas sociais e educativas

1. Complexidade e diversidade da formação de adultos
2. Formação profissional contínua
3. Alfabetização e educação de base
4. Formação de adultos e desenvolvimento local
5. Animação sociocultural
6. Reconhecimento e validação de adquiridos experienciais

II – Formação de Adultos: a construção de uma problemática

1. Formação de adultos e experiência
2. Do movimento da Educação Permanente à perspectiva da Aprendizagem ao Longo da Vida
3. Formação de adultos e “forma escolar”
4. Formação de adultos e modos de trabalho pedagógico
5. Pedagogia e andragogia

Bibliografia geral (até 20 obras)

CANÁRIO, Rui (2001). *Educação de adultos: um campo e uma problemática*. Lisboa: Educa. **(Livro de leitura obrigatória)**

FINGER, Mathias (2005). *A educação de adultos numa encruzilhada*. Porto: Porto Editora.

FREIRE, Paulo (1975). *Pedagogia do oprimido*. Porto: Afrontamento.

FREIRE, Paulo (1996). *Pedagogia da Autonomia - Saberes Necessários à Prática Educativa*. São Paulo: Editora Paz e Terra.

FREIRE, Paulo (2000). *A Importância do Acto de Ler*. São Paulo: Cortez Editora.

ILLICH, Ivan (1976). *Educação sem escola?* Lisboa: Teorema.

ILLICH, Ivan (1976). *A convivencialidade*. Lisboa: Publicações Europa-América.

Métodos de ensino

Os métodos de ensino são diversificados e funcionam num registo de complementaridade. Deste modo, as sessões têm momentos expositivos, de visionamento de filmes, de apresentação e discussão de textos, de círculos de reflexão, e de acompanhamento dos alunos relativamente ao trabalho empírico, a realizar no âmbito da UC.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O Regime Geral de Avaliação é o regime recomendado para a generalidade dos estudantes, desde que possam cumprir a assiduidade mínima de dois terços das aulas. O Regime Alternativo de Avaliação é dirigido aos estudantes abrangidos pelo regime especial ou que possam comprovar ao docente a impossibilidade de cumprir a assiduidade mínima de dois terços das aulas.

A Avaliação Contínua é constituída por três elementos que se apresentam de seguida, assim como a respectiva ponderação:

- Análise, problematização e apresentação de um texto de leitura obrigatória, em pequeno grupo, numa aula (15% de ponderação);
- Caracterização e análise de uma prática de formação de adultos, em pequeno grupo, **ou** elaboração de uma biografia centrada no processo de formação, individualmente (85% de ponderação);

Datas Importantes:

- 14 de Março de 2018 – facultar informação à docente sobre o tipo de trabalho que cada aluno deseja realizar, assim como a entidade, caso optem pela caracterização e análise de uma prática de educação de adultos
- 18 de Abril de 2018 – Entrega da primeira versão do trabalho
- 7 de Junho de 2018 – Entrega da versão final do trabalho

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O Exame Final enquadra-se no Regime Alternativo de Avaliação e destina-se aos estudantes abrangidos pelo regime especial e aos estudantes que possam comprovar, de uma forma plausível, ao docente a impossibilidade de cumprir a assiduidade mínima de dois terços das aulas.

A opção pela modalidade de Exame Final deve ser comunicada, pelo estudante, à docente da UC até dia 21 de Março de 2018, impreterivelmente.

Exame 1ª época – 7 de Junho de 2018, às 10:00

Exame 2ª época – 5 de Julho de 2018, às 10:00

Regras relativas à melhoria de nota

Os estudantes que realizam a Unidade Curricular através da modalidade de avaliação contínua podem melhorar a nota em condição idêntica à anterior, porém, devem estabelecer contacto com a docente para esclarecer os procedimentos referentes a este processo. Os estudantes que realizaram a UC através de Exame Final podem realizar melhoria nessas mesmas condições.