

**MATRIZ DE PROVA DE PORTUGUÊS**  
 PARA ACESSO AOS MESTRADOS QUE HABILITAM PARA A DOCÊNCIA  
 Ano Letivo 2021/2022 (2.ª fase de candidaturas)

**Duração total da prova:** 90 min. + 30 min. de tolerância

Partes da prova	Competências a avaliar	Estrutura	Tipologia de itens	Cotação (tempo estimado)	Critérios de correção
<b>Parte I</b>	<b>Compreensão de textos orais</b> - Reter e interpretar informação ouvida com vista à sua reformulação e/ou reutilização - Identificar tema/interlocutor(es)/intenção comunicativa /estatuto e relação entre os interlocutores/elementos linguísticos e não linguísticos da comunicação oral - Fundamentar-se em discursos orais, nomeadamente em inferências, para apresentar e/ou avaliar opiniões, pontos de vista, argumentos ou sentimentos	- Excerto de discurso oral (áudio e/ou vídeo) - 4 a 6 questões	Resposta fechada  Resposta aberta curta	4 valores (15 min.)	Certo
<b>Parte II</b>	<b>Compreensão de texto literário</b> - Identificar valores estéticos, éticos e culturais veiculados pela obra/autor(a) - Analisar a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido e a concretização da intencionalidade expressiva do(a) autor(a) - Expressar pontos de vista fundamentados, suscitados pela obra e seu autor(a), com base na organização interna e externa do texto, nos recursos utilizados para a construção do sentido e em inferências - Desenvolver uma interpretação pessoal	- Excerto de obra literária de autor de expressão portuguesa - 8 a 10 questões	Escolha múltipla  Verdadeiro/Falso  Ordenamento	4 valores (15 min.)	Parcialmente certo  Errado

<b>Parte III</b>	<b>Compreensão de texto não literário</b> - Compreender textos de diferentes gêneros não literários, nomeadamente textos multimodais <sup>1</sup> , adequando as estratégias de leitura às características dos suportes e aos objetivos da tarefa - Interpretar processos e efeitos de construção de significado em textos multimodais - Relacionar o conteúdo de textos lidos com conhecimentos prévios, usando estes para apoiar os processos de interpretação, e o conteúdo de textos lidos para compreender e aprender sobre o mundo e/ou sobre questões profissionais específicas	<i>Grupo A</i> - Texto(s) não literário(s) e/ou multimodais - 6 a 8 questões		6 valores (30 min.)	
		<i>Grupo B</i> - Excerto de texto científico sobre tema atual de educação - 1 questão	Complemento de espaços a partir de listagem fornecida		
<b>Parte IV</b>	<b>Expressão escrita</b> - Escrever textos de diferentes tipos/gêneros: a) respeitando as regras de ortografia e pontuação b) atendendo às finalidades, elementos estruturais próprios de cada tipologia e encadeamento de ideias c) recorrendo a informação pertinente e vocabulário apropriado d) assegurando a progressão da informação - Evidenciar pensamento crítico e criativo	- Produção textual orientada partindo de uma imagem e/ou citação (com possibilidade de seleção do item a responder)	Resposta aberta longa (250 a 300 palavras)	6 valores (30 min.)	Estruturação temática e discursiva Correção linguística Utilização de discurso próprio Respeito pelas indicações fornecidas na instrução

<sup>1</sup> Textos que integram diferentes códigos comunicativos, verbais e não verbais (como gráficos, ilustrações, fotografias, etc.).