



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2019/2020

Curso
Mestrado – Cultura Científica e Divulgação das Ciências
Designação
Metodologias de Investigação em Ciências Sociais
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Ana Cláudia Henriques (Instituto de Educação); Ana Delicado (Instituto de Ciências Sociais, docente responsável); Henrique Manuel Guimarães (Instituto de Educação).
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
6 ECTS; 2h por semana no primeiro semestre de 2017/2018 às terças-feiras das 18h às 20h
Objetivos / Competências
Esta unidade curricular visa dotar os mestrandos de instrumentos conceptuais e de capacidades no campo das metodologias de investigação, para a análise crítica de investigação nas áreas de conhecimento abrangidas pelo mestrado e para o desenvolvimento de competências de concepção, concretização e avaliação de estudos e de projetos de investigação nessas áreas, estabelecendo-se como objetivos que os mestrandos devem:
<ul style="list-style-type: none">- compreender os principais paradigmas e abordagens metodológicas na investigação;- caracterizar processos de investigação e de trabalho projeto, suas etapas e componentes;- analisar criticamente métodos e instrumentos de investigação e de trabalho projeto e sua adequação aos objetivos e questões enunciados;- analisar os elementos do planeamento metodológico e instrumental de uma investigação ou um projeto, em particular no que se refere, à definição da amostra ou selecção dos participantes, à recolha e análise de dados, à interpretação dos dados recolhidos e aos relato dos resultados obtidos a partir desses dados;- compreender e aplicar os critérios de avaliação de estudos de investigação e de projetos e na apreciação dos seus resultados;- refletir sobre questões éticas levantadas na concepção e concretização de estudos de investigação e de projetos.

Conteúdos programáticos (sinopse)

1. Contextos e processos de investigação científica e de trabalho projeto:

- Principais paradigmas e abordagens da investigação: caracterização e fundamentos teóricos.
- O processo de investigação: natureza e características, etapas e componentes
- Componentes de um trabalho de investigação e de projeto.
- O papel da teoria. Revisão da literatura: significado e importância; etapas e critérios.
- Modalidades de investigação: estudos descritivos, estudos experimentais, estudos etnográficos, estudos de caso, investigação-ação, investigação narrativa; investigação participativa.
- Fundamentos do trabalho de projeto.

2. Métodos e técnicas de recolha e análise de dados:

- Amostra e seleção dos participantes.
- Entrevista, questionário, observação: modalidades e características, potencialidades e limites.
- Inquérito por questionário: testes e escalas.

3. Critérios de qualidade:

Validade interna, validade externa e validade conceptual.

4. Representação e relato da investigação e do projeto

5. Ética da investigação científica.

Bibliografia geral (até 20 obras)

- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1994). *Investigação qualitativa em educação: Uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora.
- Bryman, A. (2012). *Social research methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education*. New York: Routledge.
- Coutinho, C. P. (2011). *Metodologia de Investigação em ciências sociais e humanas, Teoria e prática*. Coimbra: Edições Almedina.
- Creswell, J. (2013). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five approaches*. Londres: Sage Publications Ltd.
- Creswell, J. W. (2010). *Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto (3.ª Edição)*. Porto Alegre: Artmed.
- Gay, L., Mills, G., & Airasian, P. (2006). *Educational research. Competencies for analysis and applications*. Columbus, OH: Pearson.
- Lessard-Hébert, M., Goyette, G., & Boutin, G. (1994). *Investigação qualitativa: Fundamentos e práticas*.



Lisboa: Instituto Piaget.

Quivy, R., & Campenhoudt, L. Van (2005). *Manuel de investigação em Ciências Sociais*. Gradiva: Lisboa.

Silva, A. S., & Pinto, J. M. (Eds.) (1987). *Metodologia das ciências sociais*. Porto: Afrontamento.

Tuckman, B. (2000). *Manual de investigação em educação*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Métodos de ensino

As aulas decorrem em regime presencial e o trabalho na unidade curricular desenvolver-se-á a partir de atividades propostas aos mestrandos e da intervenção do docente sobre os temas da unidade curricular. Os métodos de ensino são centrados nos mestrandos e mestrandas e envolvem diferentes tarefas e atividades em trabalho individual e em pequeno e grande grupo:

- i) pesquisa bibliográfica, análise crítica e discussão de textos, reflexão com base em leituras selecionadas;
- ii) conceção e planeamento de investigação (problemática, fundamentação teórica, metodologia) e projeto de intervenção (problemática, metodologia, desenvolvimento e avaliação);

Valoriza-se a participação nas atividades realizadas em grupo e individualmente. A condução dos trabalhos visa fomentar interações entre os mestrandos e mestrandas e estimular a sua intervenção e iniciativa, privilegiando o questionamento e a problematização.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

É exigida a frequência de um mínimo de dois terços das aulas leccionadas e classificação final obtida a partir de:

- i) apreciação global do trabalho em aula: participação – cumprimento das tarefas, intervenção nas atividades, (peso 10%);
- ii) apreciação do plano de trabalho de uma investigação ou de um projeto de divulgação (problemática, contextualização teórica, metodologia, questões éticas) (90%).

A data para a realização do plano de trabalho da investigação ou projeto de intervenção é estabelecida pelo docente ouvidos mestrandos.

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

No caso de não ser possível o regime de participação em que o estudante frequente 2/3 do número de aulas leccionadas, acompanhando o desenvolvimento da unidade curricular, cada situação é analisada especialmente e um programa de trabalho e de avaliação será definido. Cada aluno nesta situação tem de contactar as docentes até 8 de Outubro de 2019.

Regras relativas à melhoria de nota

A melhoria de nota faz-se através de uma prova escrita no ano letivo seguinte.