

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso

Curso Pós-Graduado de Especialização em Educação Intercultural

Designação

Metodologia de Investigação e Projeto I

Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)

Guilhermina Lobato Miranda

Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)

A esta Unidade Curricular são atribuídos 7,5 ECTS. Tem uma carga horária de 30 horas presenciais com acompanhamento tutorial feito preferencialmente via plataforma Moodle e também recorrendo ao correio eletrónico.

Nesta UC serão abordadas as características do conhecimento científico, como definir um problema de investigação pertinente e como medir as variáveis e ainda as etapas a percorrer na definição de um projeto de pesquisa. Serão ainda abordadas duas técnicas de recolha de dados: a entrevista e o questionário.

Objetivos

Desenvolver a compreensão da racionalidade científica;

Fomentar uma atitude científica e estimular o interesse por “aprender com os dados”;

Desenvolver a consciência da diversidade das abordagens e paradigmas de investigação;

Planear estudos de observação e analisar os dados resultantes do ponto de vista descritivo;

Criar oportunidades de trabalho com *software* estatístico.

Competências

Espera-se que os estudantes desenvolvam as seguintes competências:

Leitura e interpretação correta de artigos de investigação científica que relatem resultados de investigações

Formulação de problemas e questões de investigação e desenho de planos de investigação adequados às perguntas formuladas;

Utilização da linguagem estatística de forma clara e correta;

Aplicação da metodologia de investigação por inquérito: por entrevista e por questionário.

Conteúdos programáticos (sinopse)

MÓDULO1: Investigação científica

A educação como objeto de investigação científica: o conceito de investigação científica em educação e os princípios éticos e deontológicos que enquadram essa atividade; os principais tipos e paradigmas de investigação científica;

A metodologia de investigação por inquérito: entrevista e questionário

MÓDULO 2: Metodologia de investigação por meio de inquérito (Survey Research)

O desenvolvimento e operacionalização de um pequeno projeto de investigação;

A construção ou adaptação de instrumentos adequados: entrevista e questionário

MÓDULO 3: Introdução à estatística e ao SPSS

Conceitos de população e amostra; as variáveis e a sua classificação; os dados estatísticos e a sua recolha; Estatística descritiva

Bibliografia geral (até 20 obras)

Almeida, L. & Freire, T. (2000). *Metodologia de investigação em psicologia e educação* (2ª Ed.). Braga: Psiquilíbrios

Foddy, W. (1999). *Como perguntar. Teoria e prática da construção de perguntas em entrevistas e questionários*. Oeiras: Celta.

Ghiglione, R. & Matalon, B. (2001). *O Inquérito. Teoria e prática*. Oeiras: Celta.

Hill, M. M. & Hill, A. (2000). *Investigação por questionário*. Lisboa: Edições Sílabo.

Maroco, J. & Bispo, R. (2003). *Estatística aplicada às ciências sociais e humanas*. Lisboa: Climepsi.

Maroco, J. (2003). *Análise estatística, com utilização do SPSS*. Lisboa: Edições Sílabo.

Moreira, J. (2004). *Questionários: Teoria e prática*. Coimbra: Almedina.

Tuckman, B. W. (2000). *Manual de investigação em educação. Como conceber e realizar o processo de investigação em educação*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

Métodos de ensino

Orientando-se pelo princípio de “aprender fazendo”, esta unidade curricular privilegia estratégias e atividades diversificadas, com recurso a exposição magistral, exposição dialogada, trabalho de grupo e discussão e resolução de problemas, fazendo uso do *software* estatístico SPSS.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação desta Unidade Curricular é feita em regime de avaliação contínua. Isto significa que durante as aulas presenciais os alunos serão incentivados a fazer pequenos trabalhos que constam para a avaliação final. Estes trabalhos serão realizados individualmente ou em pequenos grupos de estudantes Entre estes elementos constam:

a) Análise e resposta a questões sobre artigos de investigação (25%); b) Elaboração e aplicação de um Guião de Entrevista (25%).

Até final do semestre cada estudante deve entregar um pequeno relatório de investigação, como base num modelo fornecido pela professora, tendo como base a aplicação de um questionário a uma amostra de sujeitos (50%).

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

Os estudantes que tenham que entrar neste regime de avaliação, devem fazer prova que a ele têm direito e informar a professora durante as primeiras aulas. A avaliação será feita através de uma prova individual escrita sobre toda a matéria, a realizar no final do semestre, em data a acordar com os estudantes.

Regras relativas à melhoria de nota

A melhoria de nota consta de um exame final sobre toda a matéria lecionada.