



A biblioteca prossegue a divulgação da sua atividade e a difusão das novidades chegadas, através desta Newsletter. Fazemos o balanço de 2016, destacando as principais ações desenvolvidas e resultados alcançados e divulgamos as atividades para o semestre que se inicia. Em destaque: renovada a oferta formativa com mais workshops úteis para os alunos, a disponibilização de novos ebooks com a chancela Springer e a continuidade da atividade cultural, com o grupo de leitura aberto a toda a comunidade – alunos, docentes, investigadores e outros colaboradores.

Apoio à aprendizagem

A biblioteca continua a promover workshops destinados a desenvolver competências na utilização dos recursos de informação, especialmente concebidos para apoiar os objetivos académicos. As inscrições são gratuitas, via email (biblio@fpie.ul.pt) indicando nome, área de formação/investigação e data da sessão. Terminam no dia anterior a cada sessão, e são confirmadas por e-mail. As sessões decorrem nos dias do calendário da formação, entre as 14h00 às 16h00, na sala *Universia*. Os conteúdos são repetidos nas diversas datas.



Nova Coleção de ebooks Springer Education 2016



A coleção [Springer Education 2016](#) é um novo pacote lançado em 2016. Os livros desta temática estavam, antes de 2016, disponíveis através da coleção *Springer Humanities, Social Sciences and Law*. A partir de agora, este conjunto de ebooks, que acumula também livros

da editora Palgrave, já está disponível no nosso motor de busca integrado, EDS. Esta importante coleção disponibiliza cerca de 400 títulos de ebooks de prestígio internacional, correspondente a um investimento do Instituto de Educação. Com a coleção Springer Education, os investigadores podem manter-se informados relativamente à pesquisa recente e às tendências de financiamento, podendo acompanhar os principais desenvolvimentos na investigação em Educação. São mais recursos de qualidade especializados na nossa biblioteca!

Atividade Cultural - Grupo de Leitura para todos

A funcionar uma vez por mês, sempre à última 4ª feira, pelas 18h00, o grupo de leitura é aberto a estudantes, docentes e pessoal não docente. Aqui pretende-se que, em torno de uma obra literária, se construa um espaço de encontro e diálogo entre todos os membros da comunidade, se exercite o hábito de pensar e aprender fora do contexto de sala de aula, e se promova a expressão de ideias próprias e o respeito e a valorização das ideias dos outros. Inscrições limitadas a 15 lugares! Próxima sessão já no dia 22 de Fevereiro, na biblioteca. (biblio@fpie.ul.pt)



Nas próximas páginas encontra...

[Relatório Síntese de 2016](#)

[Formação da biblioteca](#)

[Duas de Letra](#)

[Sugestões de E-books](#)

[Novidades chegadas à biblioteca](#)

[Revistas disponíveis on-line](#)

[Informações úteis](#)

"Os livros, quando realmente lidos, acompanham um período das nossas vidas. Mais tarde, a memória desses livros irá conter vestígios da idade que os recebeu. Por um lado, a leitura é uma atividade que exige tempo, ideias que nos acompanham durante dias, semanas ou meses; por outro lado, a leitura é sempre um confronto entre o texto e quem somos num momento específico.

José Luís Peixoto

(Notícias Magazine, 10 de abril de 2016)



Relatório síntese 2016

71.720 visitantes
10.300 obras consultadas
4.212 empréstimos
695.189 pesquisas nas bases de dados
1.839 inscrições para Gabinetes de Trabalho de Grupo
2.244 gostos no Facebook!
83,77% de satisfação dos nossos utilizadores

Formação:

A pedido de docentes: 17 sessões de formação para os 2º e 3º ciclos - 27 horas - 132 formandos e 17 sessões de formação para o 1º ciclo - 33 horas - 311 formandos (34 sessões a pedido)
Workshops: 10 sessões ao abrigo do Programa de apoio à aprendizagem (20 horas) - 70 alunos

A biblioteca realizou formação formal junto de 513 alunos ao longo de 2016, dedicando 80 horas às sessões de formação.



Principais atividades internas:

506 Aquisições (compras e ofertas) e 511 ebooks

1.069 Novos registos (livros, teses, artigos e capítulos de livros, exemplares de revistas) no SIB.UL e 268 novas dissertações de mestrado digitais no Repositório ULisboa

434.967 downloads no repositório FP, IE, extintos FPCE e DE-FC e mestrados em ensino

Produção e divulgação de informação:

Newsletters trimestrais / Folha eletrónica de novidades mensal / Sugestões de Leitura / Exposições Temáticas



48.966 livros e 1.559 títulos de revistas em papel, das quais cerca de 80 são atualmente assinadas em formato papel

Milhares de documentos eletrónicos, incluindo de ebooks, na temática da Psicologia e da Educação, acessíveis através das bases de dados integradas no portal EDS (que inclui a B-on)

Equipa em 2016:

1 Chefe de Divisão / 3 Técnicos Superiores / 3 Assistentes Técnicos

E-mail: biibli@fpie.ul.pt

Facebook: www.facebook.com/biblioteca.fpie.ul

Página nos Sites em:

<http://www.fp.ul.pt/> e <http://www.ie.ul.pt/>





Formação da biblioteca

Em 2017

A biblioteca continua a promover workshops destinados a desenvolver competências na boa utilização dos recursos de informação, especialmente concebidos para apoiar os objetivos académicos. O volume de informação disponível atualmente exige aos alunos competências necessárias para pesquisar, avaliar, selecionar, utilizar e apresentar a informação de forma ética e eficaz. Por isso concebemos um programa que prevê o desenvolvimento contínuo destas competências:

- 1 – Pesquisar e selecionar em recursos eletrónicos
- 2 – Citar e referenciar com a norma APA (6th edition)
- 3 – Gerir referências bibliográficas com o Endnote web
- 4 – Organizar informação para teses e dissertações
- 5 – Apresentar informação com Power Point

As inscrições terminam no dia anterior a cada sessão, e são confirmadas por e-mail. As sessões decorrem entre as 14h00 e as 16h00, na sala *Universia*, nos dias indicados. O programa completo será repetido por 5 vezes, em diversas datas.

Primeira semana (6 a 10 Fev.) esgotada!!!

Inscrições biblio@fpie.ulisboa.pt

FORMAÇÃO DA BIBLIOTECA

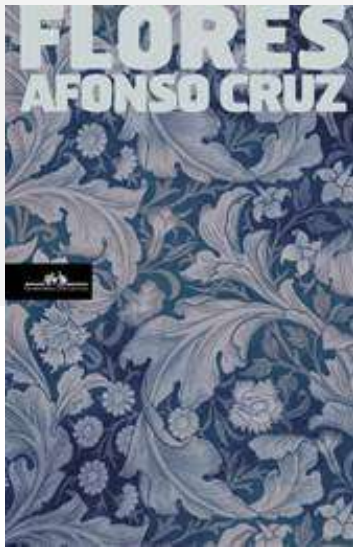
recursos electrónicos	14/02, 08/03, 23/03, 31/03
citar e referenciar	15/02, 09/03, 24/03, 03/04
endnote web	16/02, 10/03, 27/03, 04/04
teses e dissertações	17/02, 13/03, 28/03, 05/04
powerpoint	20/02, 14/03, 29/03, 06/04

para alunos e investigadores FP e IE | sessões repetem-se nos vários dias | sempre das 14h às 16h | inscrições biblio@fpie.ulisboa.pt

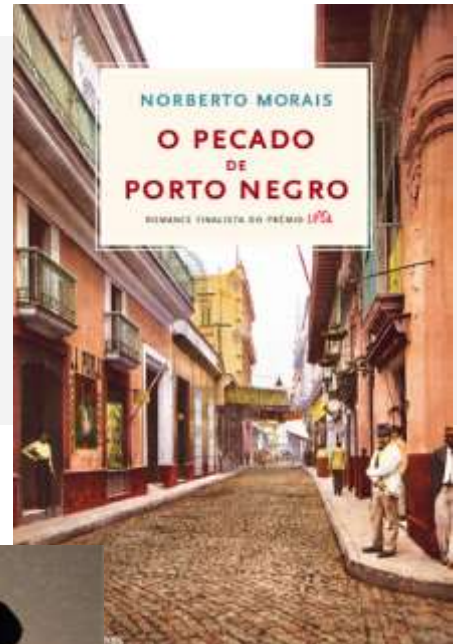


Duas de Letra - Grupo de Leitores

Lemos e gostámos, ao longo de 2016...



A iniciativa Duas de Letra - Grupo de Leitores da Faculdade de Psicologia e do Instituto de Educação -, teve início em Fevereiro do ano passado. Aberto a todos (estudantes, docentes, investigadores e pessoal não docente) procurou construir-se, em torno da leitura de fruição, um espaço de encontro e diálogo entre todos os membros da comunidade. O exercício do hábito de pensar e aprender fora do contexto académico, com a expressão das suas ideias próprias e o respeito e a valorização das ideias dos outros, foi também um propósito conseguido.



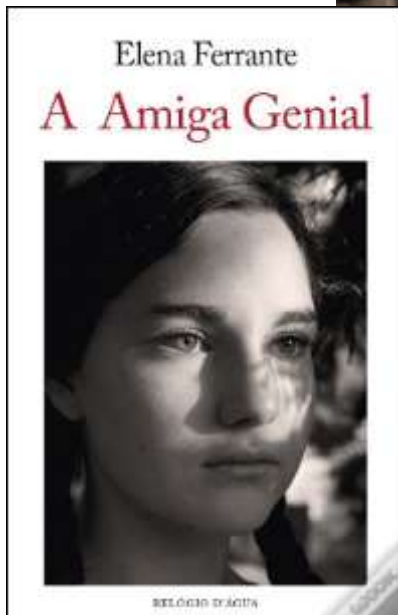
Según el Estudio sobre los hábitos de lectura de los universitarios españoles (2008) se demuestra la necesidad de desarrollar y estimular el hábito lector señalando que la lectura no es sólo un medio de acceder al conocimiento, sino un poderoso instrumento epistémico que permite pensar y aprender.

Jiménez, M. P. A. (2013). El Club de Lectura de la Biblioteca Universitaria de Albacete: la experiencia de un club de lectura universitario. RUIDERAe: Revista de Unidades de Información, 3.

Datas 2017

- 22 de Fevereiro
- 22 de Março
- 26 de Abril
- 24 de Maio
- 28 de Junho

Inscrições
biblio@fpie.ulisboa.pt



All e-books

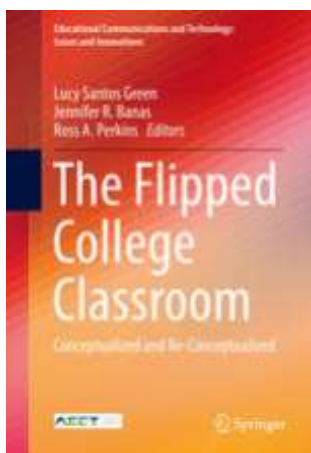
Click on the image to access the content



Global Teaching: Southern Perspectives on Teachers Working with Diversity
Carol Reid, Jae Major in Education Dialogues with/in the Global South (2017)



Creativity and Giftedness: Interdisciplinary perspectives from mathematics and beyond
Roza Leikin, Bharath Sriraman in Advances in Mathematics Education (2017)



The Flipped College Classroom: Conceptualized and Re-Conceptualized
Lucy Santos Green, Jennifer R. Banas... in Educational Communications and Technology: Issues and Innovations (2017)

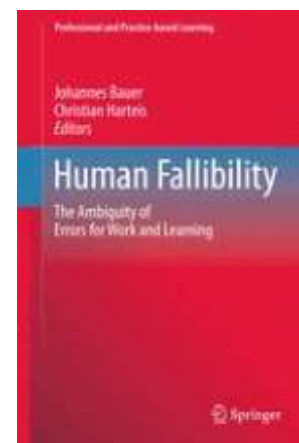


Methodological Advances in Research on Emotion and Education
Michalinos Zembylas, Paul A. Schutz (2016)

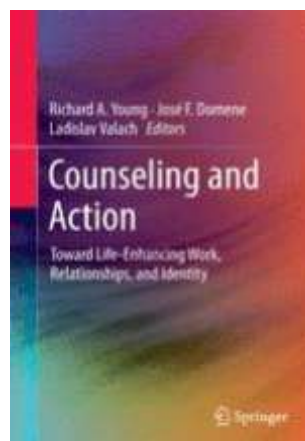
Science Education and Curriculum in South Africa
Oscar Koopman in Curriculum Studies Worldwide (2017)



Human Fallibility: The Ambiguity of Errors for Work and Learning
Johannes Bauer, Christian Hartes in Professional and Practice-based Learning (2012)



Choosing and Using Digital Games in the Classroom: A Practical Guide
Katrin Becker in Advances in Game-Based Learning (2017)



Counseling and Action: Toward Life-Enhancing Work, Relationships, and Identity
Richard A. Young, José F. Domene, Ladislav Valach (2015)

More e-books available at <http://link.springer.com/>



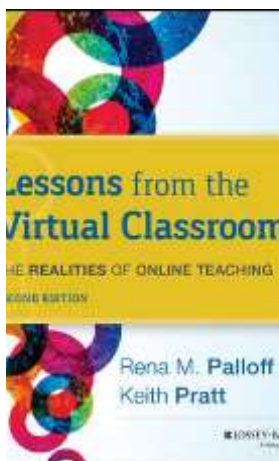
Novidades chegadas - Educação

DESTAQUE



ALVES, Fernanda Maria Melo, e outros, org.
Competência em informação: políticas públicas, teoria e prática / org. Fernanda Maria Melo Alves, Elisa Cristina Delfini Corrêa, Elaine Rosângela de Oliveira Lucas. - Salvador : EUFBA, 2016. - 457 p.
ISBN 9788523215408
LEI/LIT ALV*COM

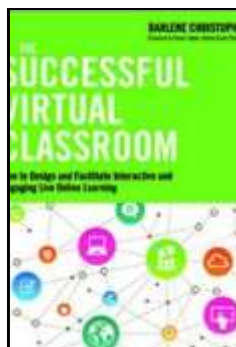
Sugestão de Leitura disponível [aqui!](#)



PALOFF, Rena M.
Lessons from the virtual classroom : the realities of online teaching / Rena M. Palloff, Keith Pratt. - 2nd ed.
- San Francisco : Jossey-Bass, 2013. - 247 p. -
(Jossey-Bass higher and adult education series)
ISBN 9781118123737
TECN/ED PLL*LES



CLARK, Ruth Colvin
The new virtual classroom : evidence-based guidelines for synchronous e-learning / Ruth Colvin Clark, Ann Kwin. - San Francisco : John Wiley & Sons, 2007. - 280 p., inclui CD-Rom
ISBN 9780787986520
TECN/ED CLR*NEW



CHRISTOPHER, Darlene
The successful virtual classroom : how to design and facilitate interactive and engaging live online learning / Darlene Christopher. - New York : Amazon, 2015. - 225 p.
ISBN 9780814434284
TECN/ED CHR*SUC



WANG, Victor C. X., ed
Handbook of research on education and technology in a changing society / ed. Victor C. X. Wang. - Hershey: IGI Global, 2014.—2 volumes. - (Advances in educational technologies and instructional design). - Vol. 1: 606 p. - Vol. 2: 607-1218 p.
ISBN 9781466660465
TECN/ED WNG*HAN Vol.1 e 2



ASSOC. HIS CULTEDUCA
O ensino dos jesuítas e o Colégio de São Fiel / Associação Hisculteduca. - Castelo Branco: RVJ Editores, 2016.—398 p. : il.
ISBN 9789898289810
HIST/ED ASS*ENS



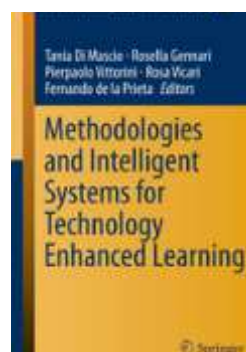
WANG, Victor C. X., ed
Handbook of research on learning outcomes and opportunities in the digital age / ed. Victor C. X. Wang. - Hershey : IGI Global, 2016. - 2 volumes. - (Advances in educational technologies and instructional design). - Vol. 1: 420 p. - Vol. 2: 421-851 p.
ISBN 9781466695771
TECN/ED WNG*HAN Vol.1 e 2



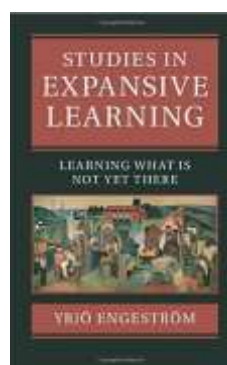
NAFUKHO, Fredrick M., ed
Handbook of research on innovative technology integration in higher education / ed. Fredrick Muyia Nafukho, Beverly J. Irby. - Hershey : IGI Global, 2015. - (Advances in higher education and professional development). - 478 p.
ISBN 9781466681705
TECN/ED NFK*HAN



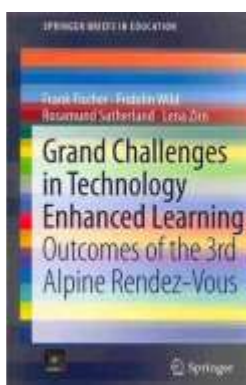
HUANG, Ronghuai, ed
The new development of technology enhanced learning : concept, research and best practices / ed. Ronghuai Huang, Kinshuk, Nian-Shing Chen. - Berlin : Springer, 2014. - 244 p. - (Lecture notes in educational technology)
ISBN 9783642382901
TECN/ED HNG*NEW



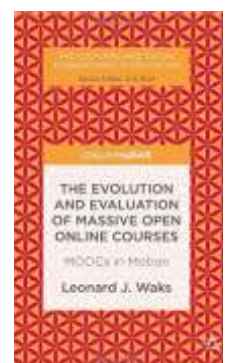
CAPORUSCIO, Mauro, ed
Methodologies and intelligent systems for technology enhanced learning : 6th international conference / ed. Mauro Caporuscio ... [et al.]. - Switzerland : Springer, 2016. - 191 p.. - (Advances in intelligent systems and computing ; 478)
ISBN 9783319401645
TECN/ED CPR*MET



ENGESTROM, Yrjö
Studies in expansive learning : learning what is not yet there / Yrjö Engeström. - New York : Cambridge University Press, 2016. - 279 p.
ISBN 9781107105201
PSI/ED ENG*STU



FISCHER, Frank
Grand challenges in technology enhanced learning : outcomes of the 3rd Alpine Rendez-Vous / Frank Fischer... [et al.]. - Cham : Springer, 2014. - 79 p.. - (Springer Briefs in Education)
ISBN 9783319016665
TECN/ED FSC*GRA

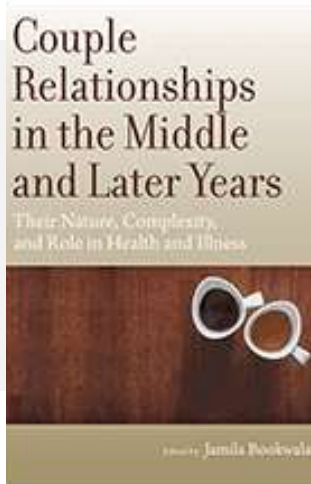


WAKS, Leonard J.
The evolution and evaluation of massive open online courses : MOOCs in motion / Leonard J. Waks. - New York : Palgrave Macmillan, 2016. - 136 p.. - (The cultural and social foundations of education)
ISBN 9781137485946
TECN/ED WKS*EVO



Novidades chegadas - Psicologia

DESTAQUE



BOOKWALA, Jamila, ed.
Couple relationships in the middle and later years : their nature, complexity and role in health and illness / ed. Jamila Bookwala. - Washington DC : American Psychological Association, 2016. - 358 p.
ISBN 9781433822094
PSI /ENV BKW*COU

Sugestão de Leitura disponível [aqui!](#)



POOLE, Debra Ann
Interviewing children : the science of conversation in forensic contexts / Debra Ann Poole. - Washington DC : American Psychological Association, 2016. - 233 p.
ISBN 9781433822155
PSI /FOR POO*INT



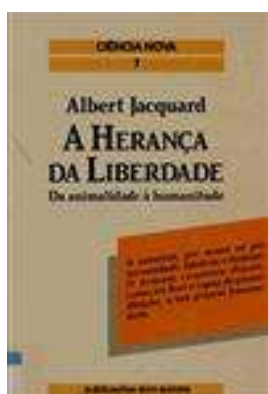
HAMPDEN-TURNER, Charles
Maps of the mind : charts and concepts of the mind and its labyrinths / Charles Hampden-Turner. - New York : Collier, 1982. - 224 p.
ISBN 0020768702
PSI /FIS HMP*MAP



CLARET, Jacques
Organiser la pensée : une formation méthodique au travail intellectuel : Connaissance du problème : applications pratiques / Jacques Claret. - 3e éd. - Paris : Les Éditions ESF, 1989. - 56, 103 p.. - (Formation Permanente en Sciences Modernes) ISBN 2711109437 MET/INV/PSI CLR*ORG



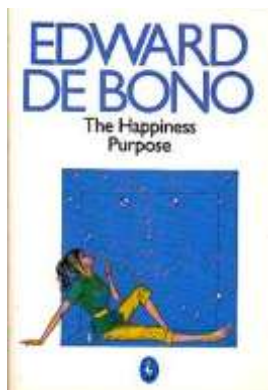
ALMEIDA, Leandro da Silva
Programa promoção cognitiva : última versão / Leandro da Silva Almeida, Maria de Fátima Moraes. - Braga : Didálvi, 1994. - 302 p. : il. PSI /EDUC ALM*PRO



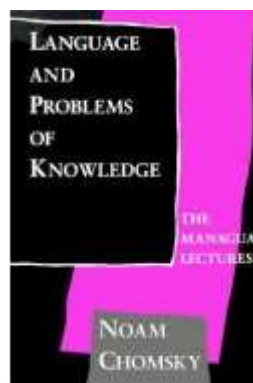
JACQUARD, Albert
A herança da liberdade : da animalidade à humanidade / Albert Jacquard. - Lisboa : Publicações Dom Quixote, 1988. - 206 p.. - (Ciência nova ; 7). - Trad. de: L'heritage de la liberté PSI /EVO/ETO JCO*HER



AZZOPARDI, Gilles
Como ter êxito nos testes psicotécnicos / Gilles Azzopardi. - 2ª ed. - Mem Martins : Europa-América, 1988. - 191 p.. - (Arte de Viver ; 132) PSI COM AZZ*COM



DE BONO, Edward
The happiness purpose / Edward de Bono. - Harmondsworth : Penguin, 1977. - 268 p.. - (Pelican books) ISBN 0140220585 FILO DE*HAP



CHOMSKY, Noam
Language and problems of knowledge : the Managua lectures / Noam Chomsky. - Cambridge : MIT Press, 1988. - X, 205 p. ISBN 0262530708 LING/COM CHM*LAN



DEUS, Jorge Dias de
Ciência, curiosidade e maldição / Jorge Dias de Deus. - 2ª ed. - Lisboa : Gradiva, 1990. - 176 p.. - (Ciência aberta ; 11) ISBN 9726621496 EPIST DEU*CIE



BARANGER, P.
Gestão : as funções da empresa / P. Baranger ... [et al.] ; trad. Luís L. Pereira, Maria L. H. Godinho, Nuno T. Basto. - Lisboa : Sílabo, 1990. - [10], 430 p. : il. - (Sílabo gestão). - Tít. orig.: Gestion : les fonctions de l'entreprise ISBN 972-618-043-0 PSI /ORG BRN*GES

Algumas revistas

Clicar na imagem para aceder ao conteúdo



Journal of Education for Sustainable Development

Centre for Environment Education



Journal of Early Intervention

The Division for Early Childhood (DEC) of the Council for Exceptional Children

Journal of Research on Leadership Education

University Council for Educational Administration (UCEA)



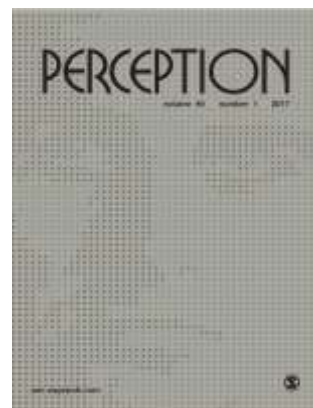
Emotion Review

International Society for Research on Emotion (ISRE)



Revista História da Educação

Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação



Perception

Sage International Publishing

McGill Journal of Education / Revue des sciences de l'éducation de McGill

McGill University, Canada



Annual Review of Clinical Psychology

Annual Reviews





Serviços disponíveis

Consulta Local de documentos
Consulta Local e à distância de documentos eletrónicos
Gabinets de trabalho de grupo
Empréstimo domiciliário
Empréstimo interno de recursos audiovisuais (câmaras e gravadores) para investigação
Empréstimo Interbibliotecas
Reservas e renovações de documentos
Exposições de novidades
Exposições temáticas
Formação de utilizadores
Grupos de leitura

Biblioteca da Faculdade de Psicologia e do Instituto de Educação - Edifício da Alameda da Universidade

Horário da Biblioteca:

Diás úteis das 9h00 às 19h30
Gabinets: das 9h00 às 19h00

Agosto e interrupções letivas:

diás úteis das 9h30 às 17h30

Contactos

Para sugestões, dúvidas ou pedidos de empréstimos Interbibliotecas contacte 21 794 38 91/2

bibliotecal@ie.ulisboa.pt ou bibliotecaFP@psicologia.ulisboa.pt

Facebook:

<http://www.facebook.com/Biblioteca.FPIE.UL>

ISSUU:

<http://issuu.com/bibliotecafpi>