

# Sugestão de leitura Educação



## destaque

Veiga, F. H. (coord.) (2020). *Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação - Inclusão e Diversidade*. IEUL <http://hdl.handle.net/10451/45401>

Sugestão de leitura disponível [aqui](#)



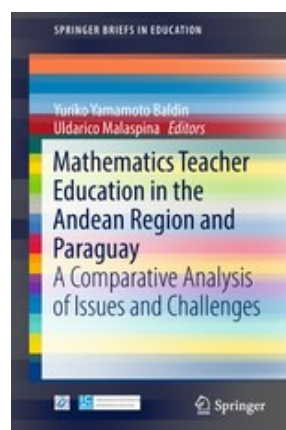
Sibas, A.S., Silva, S.C.R. & Galvão, J.R. (2015). *Telefone celular como recurso didático no ensino de física*. UTFPR.

**TECN/ED RBS\*TEL**



Veiga, F. H. ...[et al.] (2020). *Atas do III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola*. IEUL.

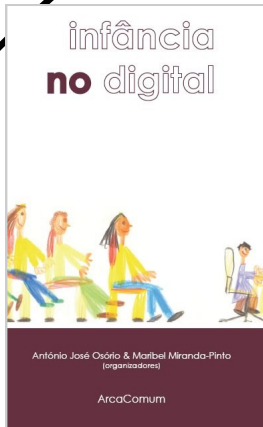
<http://hdl.handle.net/10451/45404>



Yamamoto, Y. & Malaspina, U. (ed.) (2018). *Mathematics teacher education in the Andean Region and Paraguay: a comparative analysis of issues and challenges*. Springer. (Springer briefs in education)

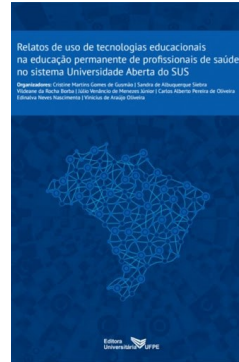
**DID/MAT BLD\*MAT**

# Sugestão de leitura Educação



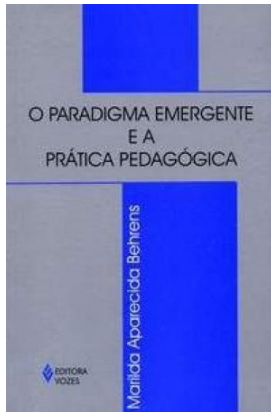
Osório, A.J. & Miranda-Pinto, M. (org) (2010). *Infância no digital*. Arca Comum.

**TECN/ED OSR\*INF**



Gusmão, C.M.G. ...[et al.] (org.) (2015). *Relatos de uso de tecnologias educacionais na educação permanente de profissionais de saúde no sistema Universidade Aberta do SUS*. Ed. Univ. UFPE.

**TECN/ED GSM\*REL**



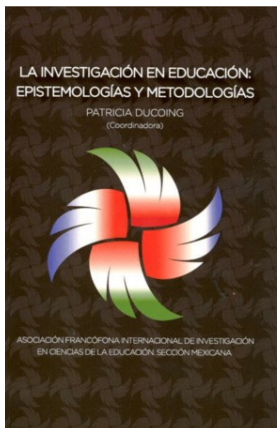
Behrens, M.A. (2009). *O paradigma emergente e a prática pedagógica* (3ª ed). Vozes.

**ENS/SUP BHR\*PAR**



Gusmão, C.M.G. ...[et al.] (org.) (2016). *II Relato de experiências em tecnologias educacionais do sistema UNA-SUS 2016*. Ed. Univ. UFPE.

**TECN/ED GSM\*REL**



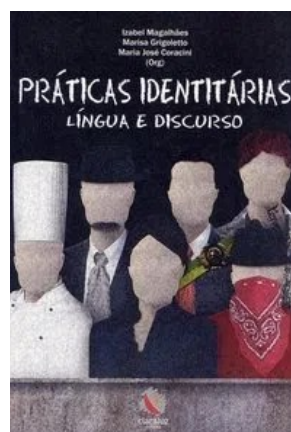
Ducoing, P. (coord.) (2016). *La investigación en educación: epistemología y metodologías*. Asociación Francófona Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación. Sección Mexicana.

**INV/ED DCN\*INV**



Fernandes, D. ...[et al.] (org.) (2014). *Avaliação, ensino e aprendizagem no ensino superior em Portugal e no Brasil*. Educa.

**ENS/SUP FRN\*AVA**



Magalhães, I., Coracini, M.J. & Grigoletto, M. (org.) (2006). *Práticas identitárias: língua e discurso*. Claraluz.

**SOC/ED MGL\*PRA**