



destaque

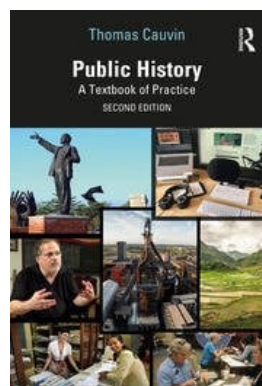
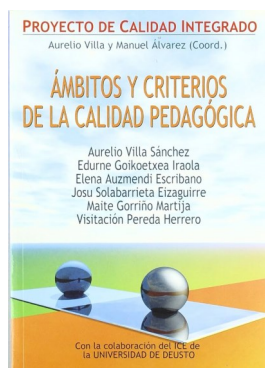


Carter, P. L. (2005). *Keepin' it real: school success beyond black and white*. Oxford University Press.

SOC/ED CRT*KEE

Villa Sánchez, A., Álvarez Fernández, M., (Eds.) (2003). *Ámbitos y criterios de la calidad pedagógica*. Ediciones Mensajero.

AVA/ED VLL*AMB

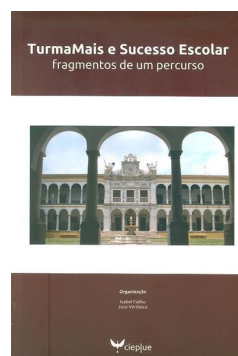
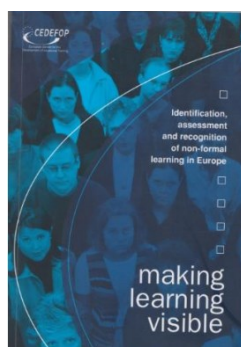


Cauvin, T. (2022). *Public history: a textbook of practice*. Routledge.

HIST/ED CVN*PUB

Bjørnåvold, J. (2000). *Making learning visible: identification, assessment and recognition of non-formal learning in Europe*. European Centre for the Development of Vocational Training.

FOR/ADU BJR*MAK

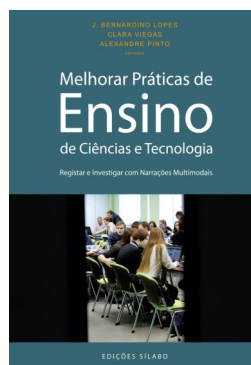
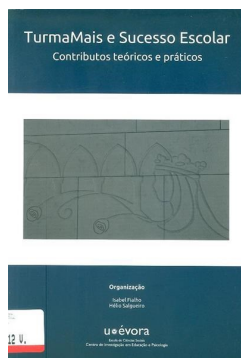


Fialho, I., Verdasca, J. (Eds.) (2012). *TurmaMais e sucesso escolar: fragmentos de um percurso*. Universidade de Évora. Centro de Investigação em Educação e Psicologia.

AVA/ED FLH*TUR

Fialho, I., Salgueiro, H. (Eds.) (2011). *TurmaMais e sucesso escolar: contributos teóricos e práticos*. Universidade de Évora. Centro de Investigação em Educação e Psicologia.

AVA/ED FLH*TUR

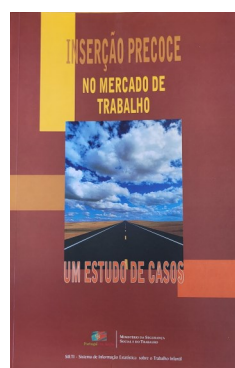
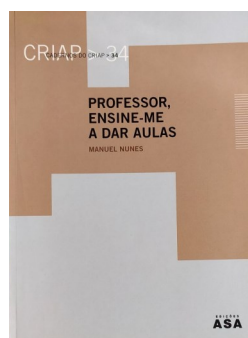


Lopes, J. B., Viegas, C., Pinto, J. (Eds.) (2018). *Melhorar práticas de ensino de ciências e tecnologia : registar e investigar com narrações multimodais*. Edições Sílabo.

DID/CIE LPS*MEL

Nunes, M. (2003). *Professor, ensine-me a dar aulas*. Edições Asa. (Cadernos Criap; 34)

FOR/PROF NNS*PRO

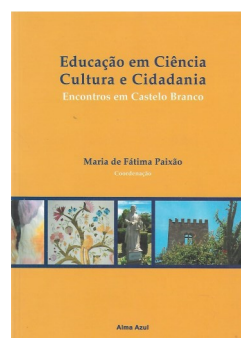
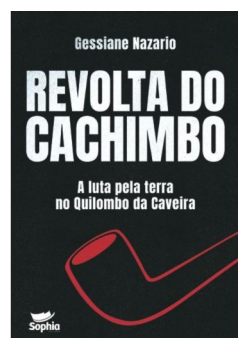


Monteiro, P. (2004). *Inserção precoce no mercado de trabalho : um estudo de casos*. Ministério da Segurança Social e do Trabalho. Instituto do Emprego e Formação Profissional.

SOC/ED MNT*INS

Nazario, G. (2022). *Revolta do cachimbo: a luta pela terra no Quilombo da Caveira*. Sophia Editora.

HIST/ED NZR*REV

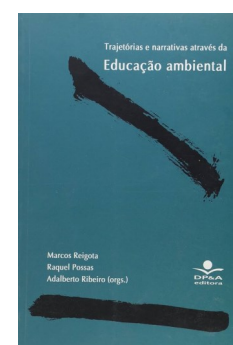
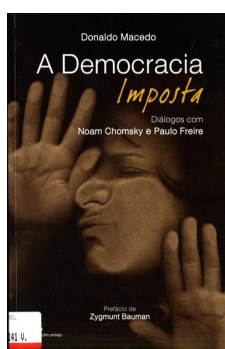


Paixão, M. F. (Ed.)(2006). *Educação em ciência cultura e cidadania: encontros em Castelo Branco*. Alma Azul.

DID/CIE PAI*EDU

Macedo, D. (2011). *A democracia imposta: diálogos com Noam Chomsky, Paulo Freire*. Pedagogo.

SOC/ED MCD*DEM

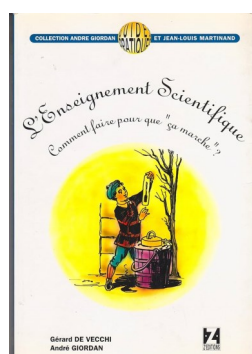


Reigota, M., Possas, R., Ribeiro, A. (2003). *Trajetórias e narrativas através da educação ambiental*. DP&A.

DID/CIE RGT*TRA

Giordan, A., De Vecchi, G. (1996). *L'enseignement scientifique : comment faire pour que ça marche?.* Z'éditions.(Guides pratiques)

DID/CIE GRD*ENS



Trindade, R., Cosme, A. (2003). *Isso vai sair no teste?: vozes, ruídos e murmúrios numa escola secundária*. Edições Asa. (Cadernos Criap; 36)

FOR/PROF TRN*ISS