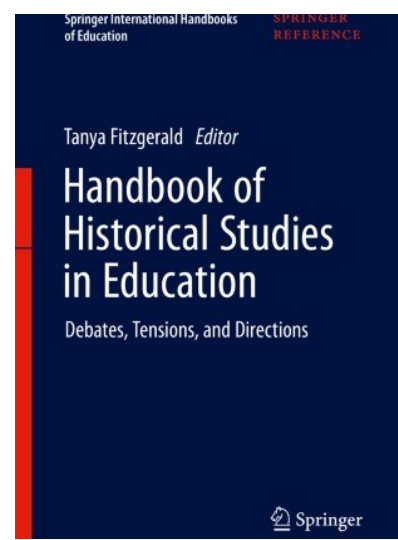


# Sugestões de leitura Educação

destaque

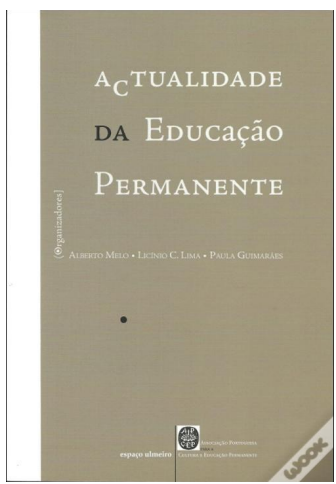
Fitzgerald, T. (ed.) (2020). *Handbook of historical studies in education: debates, tensions and directions*. Springer.

Sugestão de leitura disponível [aqui](#)



Baker, D. & Ellis, L. (eds.) (2021). *Libraries, digital information, and COVID: practical applications and approaches to challenge and change*. Chandos Publishing. (Chandos digital information review series)

**LEI/LIT BKR\*LIB**



Melo, A., Lima, L.C. & Guimarães, P. (org.) (2021). *Actualidade da educação permanente*. Espaço Ulmeiro/ Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente.

**FOR/ADU MEL\*ACT**



Barros, J.M.S.P. (2021). *As necessidades de formação de diretores de cinco agrupamentos de escolas do Algarve*. Sílabas & Desafios.

**ADM/ED BRR\*NEC**

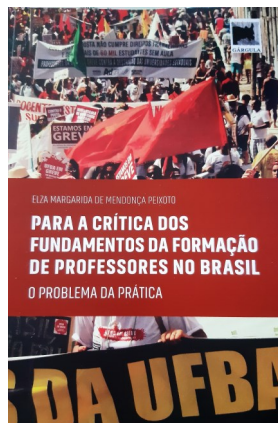
biblioteca

# Sugestões de leitura Educação



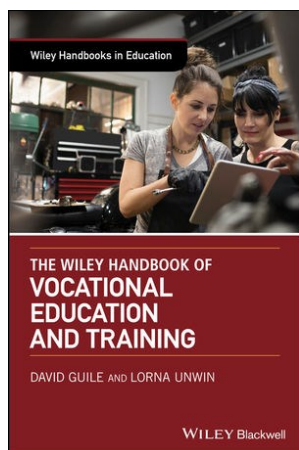
Larossa, J. (org.) (2021). *Elogio da escola*. Autêntica. (Educação: experiência e sentido)

**FILO/ED LRR\*ELO**



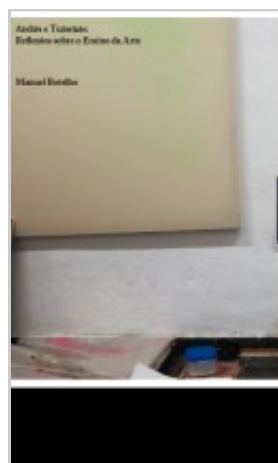
Peixoto, E.M.M. (2021). *Para a crítica dos fundamentos da formação de professores no Brasil: o problema da prática*. Gárgula.

**FOR/PROF PXT\*PAR**



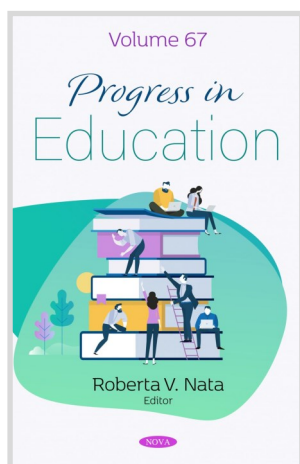
Guile, D. & Unwin, L. (2019). *The Wiley handbook of vocational education and training*. Wiley Blackwell.

**FOR/ADU GUI\*WIL**



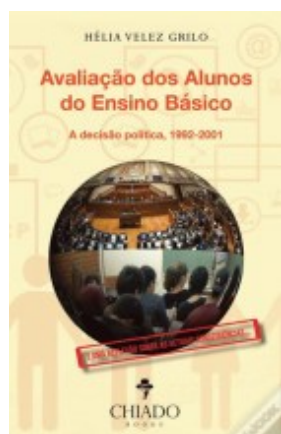
Botelho, M. (2021). *Ateliês e tutoriais: reflexões sobre o ensino da arte*. Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa.

**DID/ART BTL\*ATE**



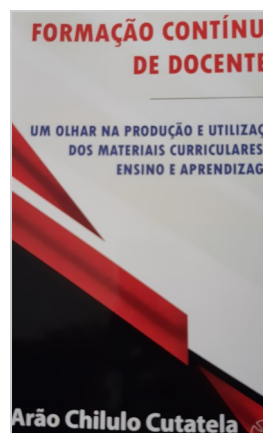
Nata, R.V. (ed.) (2021). *Progress in education (volume 67)*. Nova Science Publishers.

**ENS/SUP NAT\*PRO**



Grilo, H.V. (2019). *Avaliação dos alunos do ensino básico: a decisão política, 1992-2001*. Chiado Books.

**AVA/ED GRL\*AVA**



Cutatela, A.C. (2021). *Formação contínua de docentes: um olhar sobre a produção e utilização dos materiais curriculares de ensino e aprendizagem*. Templários.

**FOR/PROF CTT\*FOR**