



A biblioteca prossegue a divulgação da sua atividade e a difusão de novidades.

Continuamos aqui, presencialmente e online

A biblioteca prossegue a sua missão e funções, tanto presencialmente como à distância de um clique! As respostas a pedidos de informação especializada, nas áreas da Educação e da Psicologia, a localização de informação de forma criteriosa, o envio de artigos ou inscrições continuam a poder fazer-se online; os empréstimos e devoluções são presencialmente na nossa biblioteca!



Acesso experimental a coleções digitais

Até 17 de julho vai poder continuar a pesquisar e fazer download de inúmeros recursos das bases EBSCO, a partir do EBSCO Discovery Service (main.eds)

Acesso geral: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&groupid=main&profile=eds>

Acesso por base temática:

Academic Search Ultimate:	https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&groupid=main&profile=ehost&defaultdb=asn
Business Source Ultimate:	https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=cookie,uid&groupid=main&profile=ehost&defaultdb=bsu
ebook Academic Subscription	https://search.ebscohost.com/login.aspx?
ebook Business Subscription collection:	https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=cookie,uid&groupid=main&profile=ehost&defaultdb=e020tww
Sociology source ultimate	https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=cookie,uid&groupid=main&profile=ehost&defaultdb=sxi
eBook Education Subscription Collection:	https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=cookie,uid&groupid=main&profile=ehost&defaultdb=e095tww
eBook History Subscription Collection:	https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=cookie,uid&groupid=main&profile=ehost&defaultdb=e089tww
Humanities Source Ultimate:	https://search.ebscohost.com/login.aspx?
Medline Complete:	https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=cookie,uid&groupid=main&profile=ehost&defaultdb=mdc



Experimente!
Pesquise, aceda e guarde a informação de que necessita.



Nas próximas páginas encontra ...

[Repositório Institucional: um imperativo!](#)

[Sugestões de Leitura Educação](#)

[Sugestões de Leitura Psicologia](#)

[Algumas Revistas](#)

[Informações úteis](#)

*"De tarde, senti cheiro a fumo. Fui à janela e percebi que a biblioteca estava a arder, o fogo cuspiu chamas pelas janelas. Os bombeiros ainda não tinham chegado, mas havia muita gente na rua. As sirenes já se ouviam ao longe e não tardou a chegar um carro. Acendi um cigarro enquanto bebia um café. Reparei que o senhor Ulme se encontrava entre a multidão, a cabeça inclinada, a passar repetidamente as mãos pela cabeça. Afastou-se um pouco e, sem que ninguém notasse, entrou pela porta lateral do edifício em chamas. Fiquei perplexo e cheguei a gritar, mas ninguém me deu atenção. Os bombeiros chegaram enquanto eu corri para a rua. Da porta lateral da biblioteca surgiu o senhor Ulme com um livro na mão. Os bombeiros já regavam o edifício. O senhor Ulme dirigiu-se para o nosso prédio, interpelei-o, criticando a insensatez da sua atitude. Encolheu os ombros e disse:
- É o meu livro favorito. "*

Flores, Afonso Cruz





Repositório Institucional

Um imperativo!...

Os **Repositórios Institucionais** (RI) são importantes recursos de informação científica em bibliotecas universitárias. Contribuem para aumentar a divulgação científica, a pesquisa e a visibilidade dos investigadores e promovem o acesso ao conhecimento, melhorando a qualidade da informação disponível na web. Além disso garantem num único lugar a memória da investigação da instituição. Devido à fusão da anterior Universidade de Lisboa com a Universidade Técnica de Lisboa, em 2013, temos dois repositórios - Repositório.UL e UTL Repository - que visam reunir, organizar, divulgar e preservar a produção científica académica da Universidade de Lisboa.



Em 2013, a rede RCAAP (Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal) passou a ser o instrumento consagrado na lei para dar cumprimento ao depósito legal das teses de doutoramento, dissertações de mestrado e outros trabalhos científicos.

No seu essencial, a política sobre Acesso Aberto a publicações científicas resultantes de investigação financiada pela FCT determina que as publicações de resultados científicos, que sejam sujeitas a revisão por pares ou outra forma de revisão científica, devem ser depositadas num dos repositórios em acesso aberto do RCAAP logo que possível, de preferência por altura da aceitação da publicação.

É permitido um período de embargo, depois do qual todo o conteúdo das publicações deve ser livremente disponível. A política aplica-se a artigos em revistas científicas, atas de conferências, posters, livros e capítulos de livros, monografias e teses de Mestrado e de Doutoramento.

Portugal é reconhecido na Europa pela sua política inovadora em matéria de Acesso Aberto, tendo o Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal (RCAAP) um papel essencial no aumento da visibilidade das universidades portuguesas na Internet, assim como na rápida expansão dos repositórios institucionais de Acesso Aberto a nível nacional.



Depositar no repositório é levar mais longe a sua investigação!

Em relação às estatísticas de uso, só na ULisboa, em 10 anos, os downloads das teses e dissertações atingiram 19.975.293 e as visualizações chegaram a 9.006.808! Os dez primeiros países representam 93,6% e 94,3% do total de downloads e visualizações, e respetivamente Portugal, Brasil e Estados Unidos, com um total de 79% dos downloads e 78% das visualizações, encontram-se no Top 3 de downloads e visualizações, seguidos da China.



O Auto-arquivo

O auto-arquivo implica a iniciativa individual dos utilizadores / autores em arquivar os seus trabalhos científicos nesta plataforma online. O processo de auto-arquivo envolve um conjunto de passos simples relacionados com a descrição e envio do trabalho. Desejavelmente as publicações depositadas nos repositórios deverão ficar imediatamente disponíveis em acesso aberto. No entanto, no processo de depósito os autores podem definir diferentes tipos de acesso (acesso restrito ou acesso embargado por um determinado período de tempo) de acordo com eventuais restrições determinadas pelas regras de direitos de autor que se apliquem.

Ainda com dúvidas?

Veja o vídeo **O auto arquivo**—<https://vimeo.com/88160220>

Sugestões de leitura Educação

destaque

Lima, L.C. (2020). *Educação permanente e de jovens e adultos: crise e transformação*. Intermeios.

FOR/ADU LIM*EDU

Esta sugestão de leitura disponível [aqui!](#)



Campos, B. (2013). *Políticas docentes: formação e avaliação*. Mais Leituras.

FOR/PROF CMP*POL

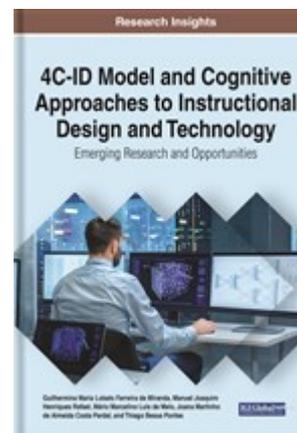
Torres, L.L. & Palhares, J.A. (org.) (2014). *Metodologia de investigação em ciências sociais da educação*. Húmus. (Ciências Sociais da Educação)

INV/ED TRR*MET



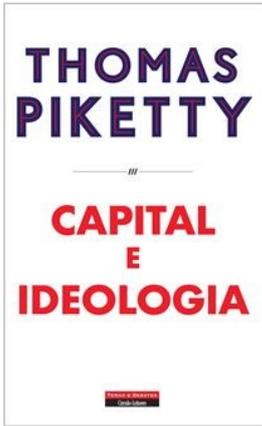
Miranda, G.L., Rafael, M., Melo, M.M., Pardal, J.M. & Pontes, T.B. (2021). 4C-ID model and cognitive approaches to instructional design and technology: emerging research and opportunities. IGI Global. (Advances in educational technologies and instructional design)

TECN/ED MRN*4CI



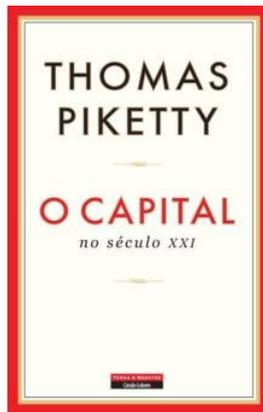
biblioteca

Sugestões de leitura Educação



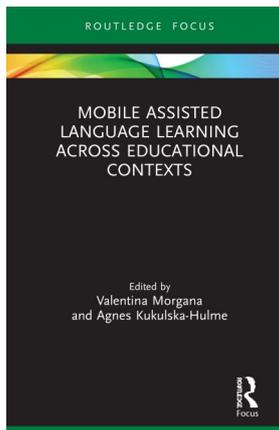
Piketty, T. (2020). *Capital e ideologia*. Círculo de Leitores. (Temas e debates)

ECON PKT*CAP



Piketty, T. (2020). *O capital no século XXI*. Círculo de Leitores. (Temas e debates)

ECON PKT*CAP

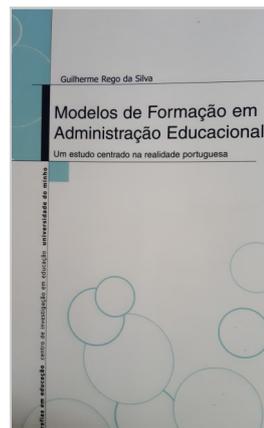


Morgana, V. & Kukulska-Hulme, A. (eds.) (2021). *Mobile assisted language learning across educational contexts*. Routledge. (Routledge focus on applied linguistics)

DID/LING MRG*MOB

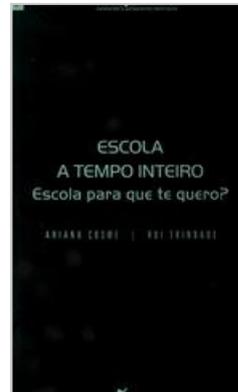
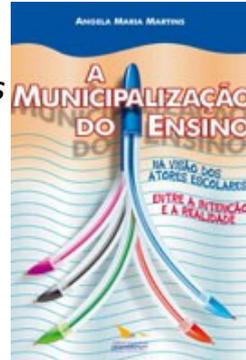
Silva, G.R. (2006). *Modelos de formação em administração educacional: um estudo centrado na realidade portuguesa*. Universidade do Minho. (Monografias em educação) (Contém CD-Rom)

ADM/ED SLV*MOD



Martins, A. M. (2005). *A municipalização do ensino na visão dos atores escolares: entre a intenção e a realidade*. Ed. Univ. Leopoldianum.

ADM/ED MRT*MUN

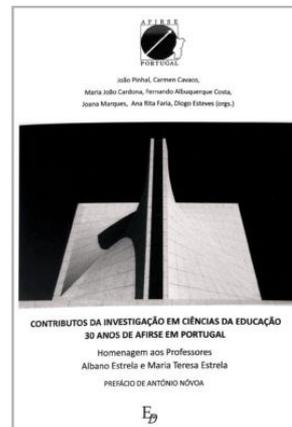


Cosme, A. & Trindade, R. (org.) (2007). *Escola a tempo inteiro: escola para que te quero?* Profedições. (Bichos carpinteiros; 3)

ADM/ED CSM*ESC

Pinhal, J...[et al.] (org.) (2020). *Contributos da investigação em ciências da educação - 30 anos de AFIRSE em Portugal: homenagem aos professores Albano Estrela e Maria Teresa Estrela (Vol. 3)*. Educa. (Educa. Fora de coleção; 15)

ADM/ED EST*GLO



Duarte, A., Melo, S.D.G., Oliveira, D.A. & Vieira, L.F. (org.) (2012). *O trabalho docente na educação básica em Minas Gerais*. Fino Traço. (Educere; 25)

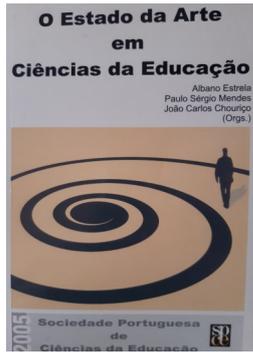
FOR/PROF DRT*TRA



Silva, E.A.A. (2004). *O burocrático e o político na administração universitária: continuidades e rupturas na gestão dos recursos humanos docentes na universidade Agostinho Neto (Angola)*. Universidade do Minho. (Monografias em educação)

ENS/SUP SLV*BUR

Sugestões de leitura Educação



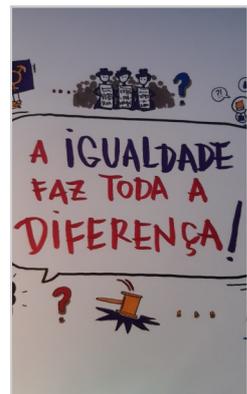
Estrela, A., Mendes, P.S. & Chourico, J.C. (org.) (2005). *O estado da arte em ciências da educação*. SPCE.

FILO/ED EST*EST

CCIF - Centro de Cultura e Intervenção Feminista da UMAR (2021). *Desenhando a igualdade na escola*. UMAR União de Mulheres Alternativa e Resposta : Câmara Municipal de Lisboa.



SOC/ED CCF*DES



CCIF - Centro de Cultura e Intervenção Feminista da UMAR (2021). *A igualdade faz toda a diferença!* UMAR União de Mulheres Alternativa e Resposta : Câmara Municipal de Lisboa.

SOC/ED CCF*DES

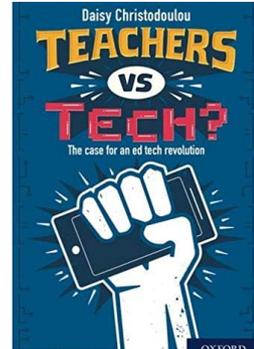
Vilafranca i Manguán, I. & Cercós i Raichs, R. (Eds.) (2021). *Ciudades pedagógicas europeas : hacia una cartografía educativa*. Universitat de Barcelona. (Pedagogías UB)



HIST/ED VLF*CIU

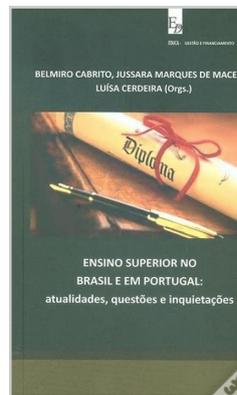
Christodoulou, D. (2020). *Teachers vs tech?: the case for an ed tech revolution*. Oxford University Press.

TECN/ED CHR*TEA



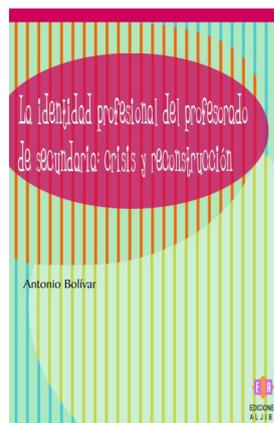
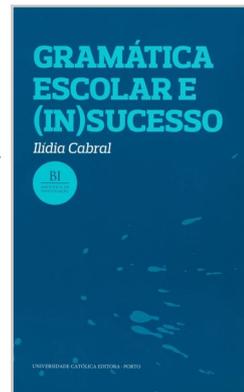
Cabrito, B., Macedo, J.M. & Cerdeira, L. (org.) (2018). *Ensino superior no Brasil e em Portugal: atualidades, questões e inquietações*. Educa. (Educa-gestão e financiamento; 5)

ENS/SUP CBR*ENS



Cabral, I. (2014). *Gramática escolar e (in)sucesso: os projetos Fénix, Turma Mais e ADI*. Universidade Católica Editora. (Biblioteca de investigação)

POL/ED CBR*GRA



Bolívar, A. (2006). *La identidad profesional del profesorado de secundaria: crisis y reconstrucción*. Ed. Aljibe.

FOR/PROF BLV*IDE

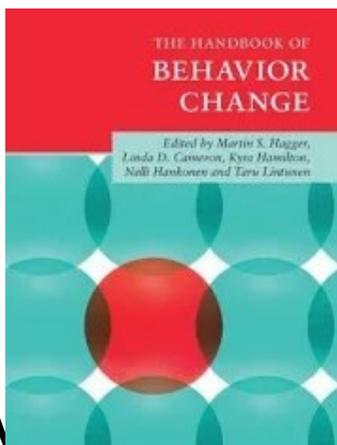
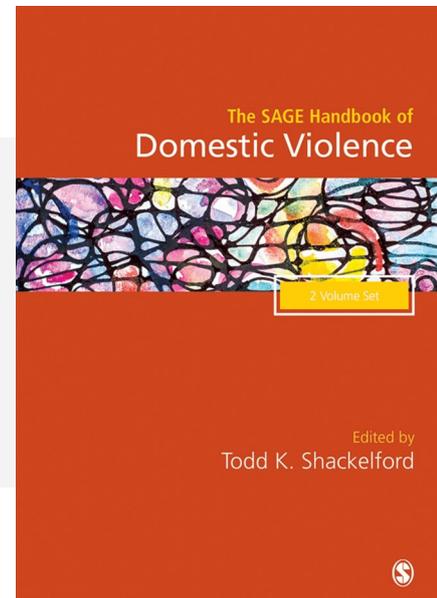
Sugestões de Leitura Psicologia

destaque

Shackelford, T. K. (Ed.) (2021). *The Sage handbook of domestic violence* (2 vols.) Sage.

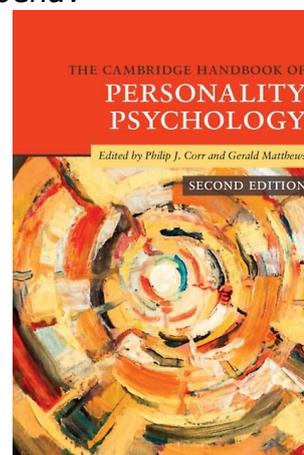
PSI/FOR SHC*SAG

Sugestão de leitura disponível [aqui!](#)



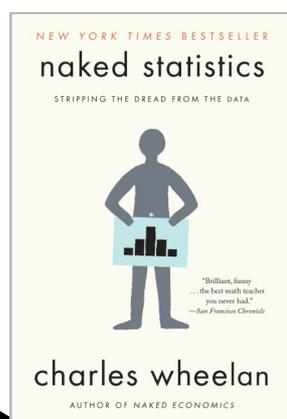
Hagger, M.S., Cameron, L.D., Hamilton, K., Hankonen, N. & Lintunen, T. (Eds) (2020). *The handbook of behavior change*. Cambridge University Press.

PSICOTER HGG*HAN



Corr, P. J. & Matthews, G. (Eds.) (2020). *The Cambridge handbook of personality psychology* (2nd ed.). Cambridge University Press.

PERS CRR*CAM

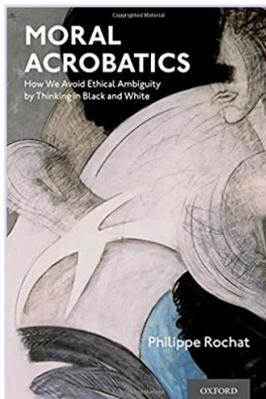


Wheelan, C. (2014). *Naked statistics: stripping the dread from the data*. W.W. Norton & Co.

EST/MAT WHL*NAK

biblioteca

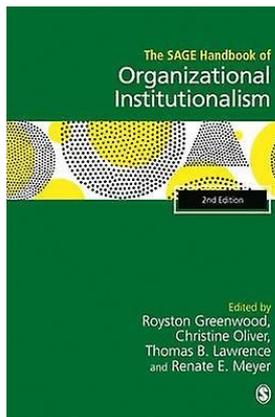
Sugestões de leitura Psicologia



Rochat, P. (2021). *Moral acrobatics: how we avoid ethical ambiguity by thinking in black and white*. Oxford University Press.

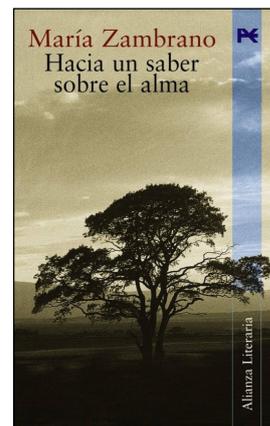
PSI/COGN RCH*MOR

Greenwood, R., Oliver, C., Lawrence, T.B. & Meyer, R.E. (EDS.) (2020). *The Sage handbook of organizational institutionalism* (2nd ed.). Sage.



PSI/ORG GRN*SAG

Zambrano, M. (2008). *Hacia un saber sobre el alma*. Alianza Literaria. (Ensayo)

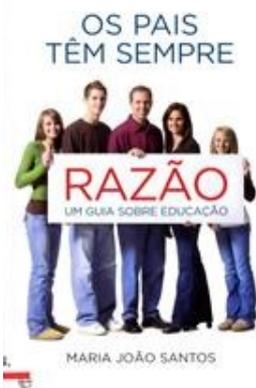


FILO ZMB*HAC



Fenati, M.C. (org.) (2017). *Infância*. Chão da Feira. (Gratuita; 3)

LIT FNT*INF



Santos, M.J. & Marujo, H.A. (pref.) (2011). *Os pais têm sempre razão: um guia sobre educação*. Esfera dos Livros.

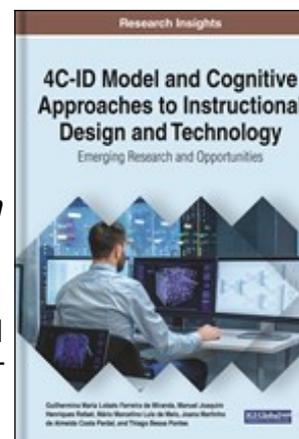
TER/FAM SNT*PAI

Cardoso, J.R. (2009). *Ser bom aluno, 'bora lá?: o guia para seres um bom aluno* (4ª ed.). Guerra & Paz. (Mundo perfeito)



PSI/EDUC CRD*SER

Miranda, G.L., Rafael, M., Melo, M.M., Pardal, J.M. & Pontes, T.B. (2021). *4C-ID model and cognitive approaches to instructional design and technology: emerging research and opportunities*. IGI Global. (Advances in educational technologies and instructional design)



PSI/EDUC MRN*4CI

Algumas revistas Psicologia e Educação



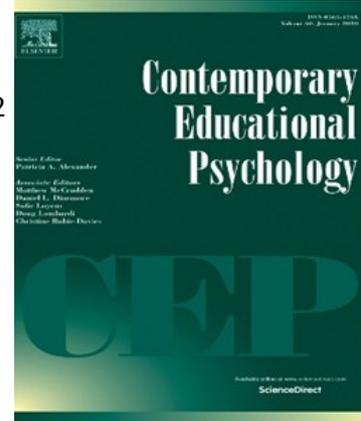
Developmental review: perspectives in behavior and cognition / Grover J. Whitehurst. - New York: Academic Press, 1981-. - ; 22 cm. - Trimestral
Psicologia do desenvolvimento
CDU 159.922(05)

<https://www.sciencedirect.com/journal/developmental-review>

Journal of intellectual disabilities / ed. Bob Gates. Journal of learning disabilities 1469-0047. - London: Sage Publications, 2005-. - Trimestral
Psicologia da educação / Educação especial
CDU 37(05)
<https://journals.sagepub.com/loi/JLD>



Contemporary educational psychology / ed. Allen J. Edwards. - San Diego: Academic Press, [1975] -. - ; 22 cm. - Descrição baseada em: Vol. 15, nº 1 (Jan. 1990). - Trimestral
Psicologia da educação
CDU 159.9(05)
<https://www.sciencedirect.com/journal/contemporary-educational-psychology>



Psychometrika : a journal of quantitative psychology / The Psychometric Society. - New York: Springer, [1936]-. - Descrição baseada em: Vol. 70, nº 4 (Dec. 2005). - Trimestral
Psicologia
CDU 159.9

<https://link.springer.com/journal/11336/volumes-and-issues>



International journal of educational research. - Oxford [etc.]: Pergamon Press, 1986-. - Descrição baseada em: Vol. 10, nº 3 (1986). - Irregular
Educação / Avaliação curricular
CDU 37(05)
<https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-educational-research>

Teaching of psychology: the official journal of the Society for the Teaching of Psychology / ed. Randolph A. Smith. - Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, [1974]-. - Descrição baseada em: Vol. 26, nº 3 (1999). - Trimestral
Ensino da psicologia / Ensino-aprendizagem
CDU 159.9(05)
<https://journals.sagepub.com/loi/TOP>



Journal of research in science teaching / National Association for Research in Science Teaching ; ed. J. Randy McGinnis and Angelo Collins. - New Jersey: John Wiley & Sons, 1963-. - ; 26 cm. - Mensal
Ciências - Estudo e ensino / Educação - Investigação
CDU 37(05)
<https://onlinelibrary.wiley.com/loi/10982736>



Review of research in education / American Educational Research Association ; ed. Fred N. Kerlinger. - Itasca, Illinois: American Educational Research Association, 1973-. - ; 23 cm. - Anual
Educação - Investigação
<https://journals.sagepub.com/loi/RRE>

informações úteis

Serviços disponíveis atualmente

- Consulta à distância de documentos eletrónicos
- Empréstimo domiciliário
- Empréstimo interno de recursos audiovisuais (câmaras e gravadores) para investigação
- Empréstimo Interbibliotecas
- Reservas e renovações de documentos
- Envio mensal de novidades
- Exposições temáticas / Seleção temática mensal
- Serviço de referência online
- Grupo de leitura online

Biblioteca da Faculdade de Psicologia e do IE-ULisboa

Edifício da Alameda da Universidade

Horário da Biblioteca:

Dias úteis das 9h00 às 17h00

Contactos

Para sugestões, dúvidas ou pedidos de empréstimos Interbibliotecas contacte
bibliotecaIE@ie.ulisboa.pt
ou
bibliotecaFP@psicologia.ulisboa.pt

Facebook:

<http://www.facebook.com/Biblioteca.FPIE.UL>

ISSUU:

<http://issuu.com/bibliotecafpie>