



Livros chegados em Junho Educação



DESTAQUE

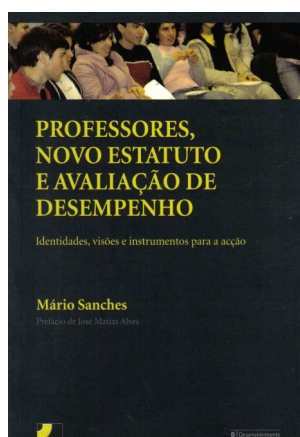


RASINSKI, L., Tóth, T. & Wagner, J. (Eds.) (2017). *European perspectives in transformative education*. Wrocław: Univ. Lower Silesia Press.

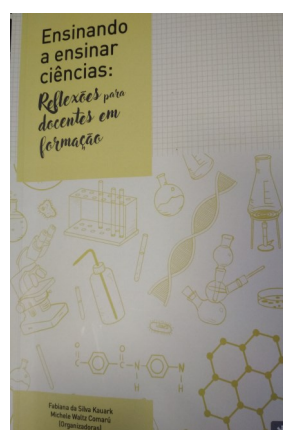
ISBN 9788365408228

FOR/PROF RSN*EUR

Sugestão de Leitura disponível [aqui!](#)



SANCHES, M. (2008). *Professores, novo estatuto e avaliação de desempenho: identidades, visões e instrumentos para a acção*. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão. (Desenvolvimento profissional de professores, 1)
ISBN 9789898151032
AVA/ED SNC*PRO



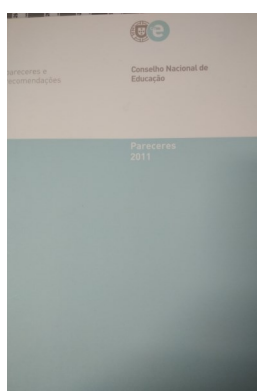
KUARK, F. S. & Comarú, M. W. (2017). *Ensinando a ensinar ciências: reflexões para docentes em formação*. Vitória: Edifes.
ISBN 9788582631959
DID/CIE KRK*ENS



SILVA, A. J. N. ...[et al.] (2015). *Educação e linguagens: múltiplos olhares*. Curitiba: CRV, 2015.
ISBN 9788544405147
PED SLV*EDU



SILVA, A. J. N....[et al.] (2016). *Educação e linguagens: tecendo novos olhares*. Curitiba: Appris, 2016.
ISBN 9788547301699
PED SLV*EDU



CONSELHO Nacional de Educação (2012). *Pareceres: 2011*. Lisboa: CNE. (Pareceres e recomendações).
ISBN 9789728360702
POL/ED CNE*PAR 2011



MARTINS, E. M. (2016). *Todos pela educação?: como os empresários estão determinando a política educacional brasileira*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2016.
ISBN 9788583160434
POL/ED MRT*TOD



MORGADO, J. C. (2005). *Currículo e profissionalidade docente*. Porto : Porto Editora. (Currículo, políticas e práticas).
ISBN 9720348232
ORG/CUR MRG*CUR



PERRENOUD, P. (2002). *As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação*. Porto Alegre : Art-med, 2002.
ISBN 8536300213
FOR/PROF PRR*COM



PERRENOUD, P. (2001). *A pedagogia na escola das diferenças: fragmentos de uma sociologia do fracasso* (2ª ed.). Porto Alegre: Art-med. (Fundamentos da educação).
ISBN 8573078391
PED PRR*PED



PESTANA, M. H. & Gageiro, J. N. (2005). *Análise de dados para ciências sociais: a complementaridade do SPSS* (4ª ed.). Lisboa: Sílabo.
ISBN 972618391X
INV/ED PST*ANA