

NOVIDADES DA BIBLIOTECA

N 39 | Jun' 2022



A biblioteca prossegue a divulgação da sua atividade e a difusão das novidades chegadas, através desta Newsletter. Destacamos alguns assuntos da atualidade interessantes e atividades em curso na biblioteca.

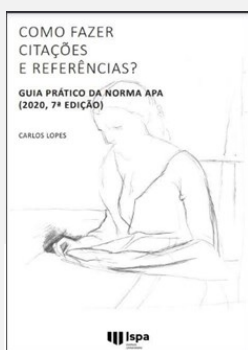
PNL no Ensino Superior e a iniciativa ReadS: Concurso de Leitura e Escrita para o Ensino Superior



No sentido de ampliar e reforçar iniciativas que envolvam as instituições de ensino superior, o PNL2027 integra na sua Comissão Interministerial a SECTES, nesta sua segunda etapa de desenvolvimento. Na convicção de que só uma estratégia integradora atende às necessidades reais da população e às lacunas ainda existentes, a ação concertada e solidária de todos os elementos do sistema de ensino, nos seus vários graus e exigências, é o caminho adequado para o cumprimento dos objetivos que o PNL2027 se propõe atingir. Trata-se de imprimir um novo impulso à leitura no Ensino Superior, assente numa atitude de curiosidade e de aventura do espírito, de criatividade e de abertura ao saber e ao mundo, e de promoção do gosto e do prazer pelo livro por parte dos professores e dos alunos das instituições do Ensino Superior. O Reading Summit (ReadS) é um [Concurso de Leitura e Escrita](#) destinado aos alunos do Ensino Superior, das Universidades e dos Institutos Politécnicos, da rede pública e privada, do Continente e das Regiões Autónomas dos Açores (RAA) e da Madeira (RAM), cujo propósito é ativar o gosto, a imaginação e a felicidade que advém dos livros e da literatura, aumentar a exposição à leitura para ler e escrever melhor e convidar à descoberta da liberdade, do mundo e dos outros através da voz prazerosa das palavras e dos textos. Os concorrentes ao READS devem eleger um livro, de entre a [lista de propostas de leitura](#), e elaborar um texto verbal ou multimodal, tendo por base o livro escolhido. A participação neste concurso pode ser individual ou em grupo, até ao máximo de 5 alunos, e os participantes podem ter apoio ou consultoria de professores, bibliotecários, investigadores ou outros elementos das Bibliotecas, Departamentos, Institutos, Centros de Investigação e outras estruturas da instituição.

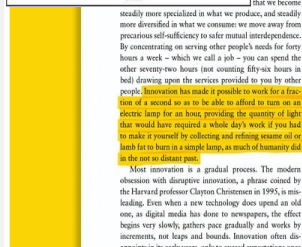
O que é o Phishing?

Phishing é o envio de um email fraudulento, em massa, esperando que algumas pessoas abram e façam algo em relação a esse mesmo email. Tem por base a premissa que a maioria das pessoas irá abrir o email, sem suspeitar que é fraudulento. A FCCN (Fundação para a Computação Científica Nacional) alerta para este fenómeno, no sentido de prevenir as suas consequências, elencando para as principais características para as quais estar alerta. Saiba mais, [aqui](#)



Lopes, C. (2021). Como fazer citações e referências? Guia prático da norma APA (2020, 7ª ed.). Edições ISPA.

A obra *Como fazer citações e referências? Guia prático da norma APA* (2020, 7ª ed.) da autoria do bibliotecário e Professor Carlos Lopes aparece em boa hora e preenche uma lacuna importante no meio académico – trata-se da tradução comentada e anotada da 7ª edição das incontornáveis normas APA. Este guia oferece um conjunto de diretrizes gerais para efetuar citações em texto e referências bibliográficas para os diversos tipos de documentos. É, portanto, um recurso indispensável para todos quantos estudam e trabalham para a investigação e publicação académica, mas também para os professores e profissionais da informação, particularmente os bibliotecários do ensino superior. Um guia essencial que ajudará autores consagrados e novos autores com a elaboração da lista de referências, demonstrando a profundidade do trabalho de investigação, e com a inserção de citações ao longo do texto, permitindo ao leitor percorrer pensamentos, argumentos e reflexões apoiados em textos pregressos. Em acesso aberto (clique na capa do livro para aceder).





**Nas próximas páginas
encontra ...**

Destaque: reorganização das coleções

Novidades FP chegadas à biblioteca

Novidades IE chegadas à biblioteca

Algumas Revistas

Alguns E-books

Informações úteis

«Las Bibliotecas, esas felices acumulaciones del saber humano, son como inmensas galerías donde se han dado cita, sabios de todos los tiempos y naciones para enseñar a los que sedientos de saber se acercan a consultarles; ancianos que, fraternalmente asidos de las manos, desfilan ante los siglos para guiarnos por el tenebroso sendero de la ciencia; amigos tolerantes y sufridos que, con entretenida plática, ilustran nuestro entendimiento y resuelven nuestras dudas; en una palabra, la humanidad de ayer en consorcio con la humanidad de hoy, para unir con los lazos de la ciencia, lo pasado con lo presente, e iluminar con la antorcha encendida en la fuente de la verdad, la oscura noche de lo futuro.»

*Juan Bautista Vázquez
1882*





Destaques

Organização das Coleções, Rearrumação de Depósitos



A gestão de coleções pressupõe que satisfazer as necessidades dos utilizadores seja sempre um objetivo prioritário, o que significa que devem ser tidos em conta diversos aspetos:

- A seleção, aquisição e incorporação
- O armazenamento e preservação
- A racionalização e descarte

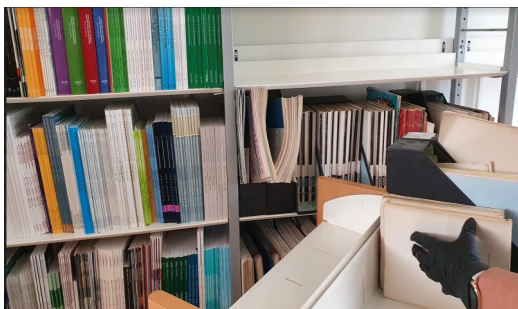
Tal permitirá uma resposta fundamentada face a mudanças contextuais, facilitando a racionalização de recursos. Neste âmbito surge também a importância da conservação preventiva, que poderá ser entendida como o conjunto de medidas que tem por finalidade a manutenção do bom estado físico e bio-sanitário das coleções, exigindo uma intervenção de restauro menos intensiva e constante. Só com uma boa e sistemática intervenção ao nível da prevenção e conservação dos documentos, se evitarão operações de restauro complexas e dispendiosas. É da maior importância a definição e implementação de políticas de prevenção da deterioração das coleções, com programas e planos específicos de acondicionamento, manutenção e acesso aos documentos, tendo em vista a conservação dos fundos bibliográficos.

Atualmente decorre, no âmbito da gestão das coleções, a reorganização das publicações periódicas, através de uma extensa rearrumação dos depósitos.

A incorporação paulatina, mas continuada, de diversas revistas científicas ao longo dos últimos anos, levou a um aumento da pressão na gestão dos espaços que, para esta documentação, são restritos aos técnicos. A circulação das revistas é realizada sempre que se incorporam novos títulos ou volumes e sempre que a sala de leitura necessita de rearrumação, no final de cada ano de subscrições ou assinaturas. Para que o sistema de depósitos funcione em perfeita articulação com os restantes espaços da biblioteca e com o circuito documental, é fundamental uma organização lógica que permita eficácia na localização dos documentos. Esta organização deverá ser eficiente na distribuição da documentação permitindo encontrar o melhor *workflow* que evite omissão de documentos por desarrumação ou acumulação desordenada. Assim, tendo em conta as necessidades atuais, conjugadas com o pouco espaço disponível para crescimento de coleções, optou-se por realizar durante os meses de verão, as tarefas de maior vulto, que implicam mão de obra para a deslocação de documentação.



Após um plano detalhado para a reorganização dos depósitos, tratou-se de proceder à medição de toda a documentação (pré-existente e a incorporar) por ordem alfabética.



Realizou-se o estudo dos espaços e finalmente colocou-se em prática: a realocação de algumas estantes entre os espaços e a correspondente limpeza (com a prestimosa ajuda dos Serviços Técnicos), o trânsito da documentação, por meio de carrinhos de transporte, acompanhado pelo devido registo de localização, que é necessário atualizar na lista alfabética em papel e no sistema informatizado.

Embora estas medidas sejam de difícil concretização, são importantes para garantir a preservação e acesso otimizado à documentação.

Contamos ter tudo preparado até ao regresso das aulas, em setembro!

Equipa em 2022:

1 Chefe de Divisão / 5 técnicos especializados

E-mail: biblio@fpie.ul.pt

Facebook: www.facebook.com/biblioteca.fpie.ul

Página nos Sites em: <http://www.fp.ul.pt/> e <http://www.ie.ul.pt/>

NOVIDADES CHEGADAS

Livros recentes Psicologia

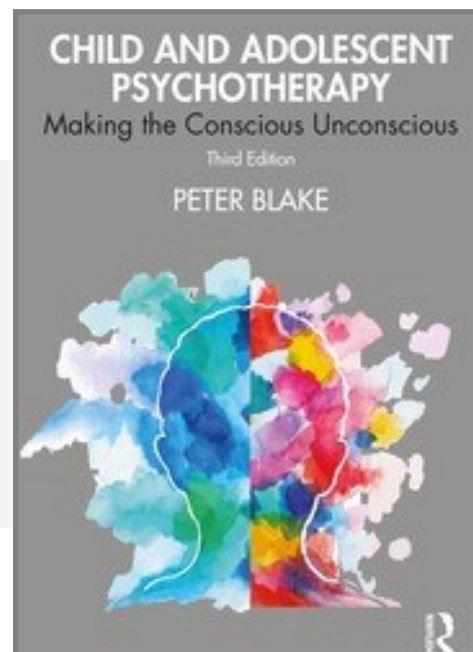
biblioteca

DESTAQUE

Blake, P. (2021). *Child and adolescent psychotherapy: making the conscious unconscious* (3rd ed.). Routledge.

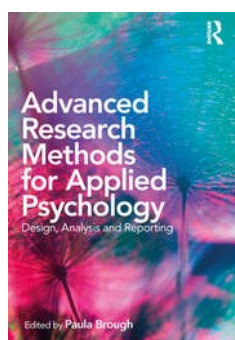
<https://doi.org/10.4324/9781003156192>

Sugestão de leitura disponível [aqui](#)



Brough, P. (2018). *Advanced research methods for applied psychology: design, analysis and reporting*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781315517971>

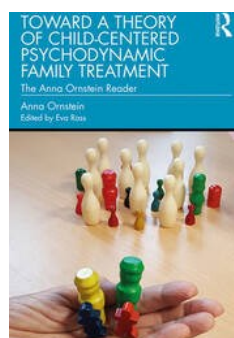
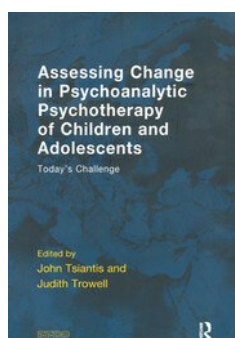


Correia, V. (2022). *O mundo problemático das redes sociais*. Colibri. (Extra-coleção)

PROC/SOC CRR*MUN

Tsiantis, J. & Trowell, J. (2019). *Assessing change in psychoanalytic psychotherapy of children and adolescents: today's challenge*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9780429472008>



Ornstein A. & Rass, E. (2020). *Toward a theory of child-centered psychodynamic family treatment: the Anna Ornstein reader*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003006572>



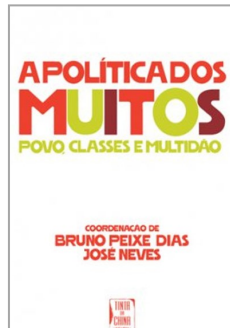
Livros recentes

Psicologia

biblioteca

Dias, B.P. & Neves, J. (coord.) (2010). *A política dos muitos: povo, classes e multidão*. Tinta da China/Fundação EDP.

PROC/SOC DIA*POL



Touraine, A. (2005). *Un nouveau paradigme pour comprendre le monde d'aujourd'hui*. Fayard.

PROC/SOC TRN*NOU

Ribeiro, J.L.P. (2007). *Avaliação em psicologia da saúde: instrumentos publicados em português*. Quarteto.

PSI/SAU RBR*AVA

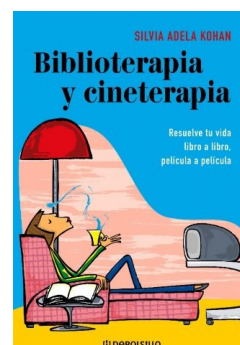
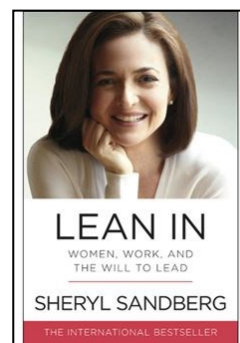


Weber, M. (2009). *Conceitos sociológicos fundamentais*. Ed. 70. (Biblioteca 70; 4)

FILO WBR*CON

Sandberg, S. (2013). *Lean in: women, work, and the will to lead*. Vintage Books.

PSI/ORG SND*LEA

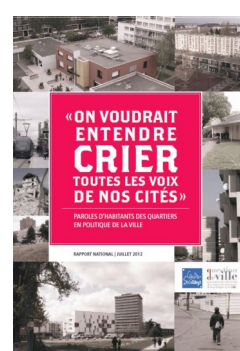


Kohan, S.A. (2006). *Biblioterapia y cineterapia: resuelve tu vida libro a libro, película a película*. Debolsillo.

PSICOTER KHN*BIB

Wacquant, L. (2008). *As duas faces do gueto*. Boitempo.

PROC/SOC WCQ*DUA



Foret, C. (2012). *On voudrait entendre crier toutes les voix de nos cités: paroles d'habitants des quartiers en politique de la ville: rapport national*. Centres Sociaux/Question de Ville.

PROC/SOC FRT*ON

NOVIDADES CHEGADAS

Livros recentes Educação

biblioteca

DESTAQUE

Freire, S. (Coord.) (2021). *Inclusão como participação social: diferentes perspectivas em análise*. Instituto de Educação, Universidade de Lisboa (Coleção Educação XXI)

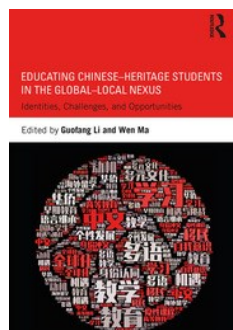
<http://hdl.handle.net/10451/50628>

Sugestão de leitura disponível [aqui](#)



Li, G. & Ma, W. (eds.) (2017). *Educating Chinese-heritage students in the global-local nexus: identities, challenges, and opportunities*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781315394541>

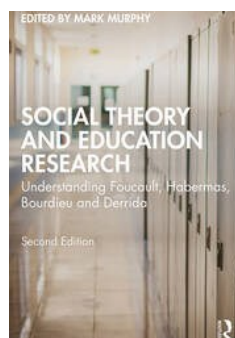
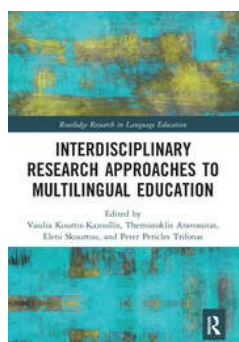


Clark-Wilson, A., Donevska-Todorova, A., Faggiano, E., Trgalová, J., & Weigand, H.-G. (eds.) (2021). *Mathematics education in the digital age: learning, practice and theory*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003137580>

Kourtis-Kazoullis, V., Aravossitas, T., Skourtou, E., & Trifonas, P.P. (eds.) (2018). *Interdisciplinary research approaches to multilingual education*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781351170086>



Murphy, M. (2022). *Social theory and education research: understanding Foucault, Habermas, Bourdieu and Derrida*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003156550>

Pereira, J.D. & Henriques, R. (2022). *História do mutualismo nas ex-colónias portuguesas*. União das Mutualidades Portuguesas.

HIST/ED PRR*HIS

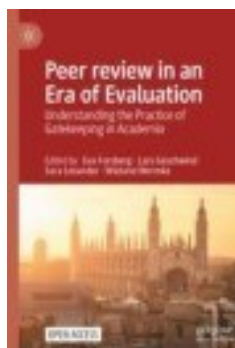
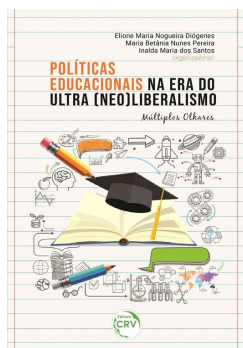


Rice, S. & Rud, A.G. (eds.) (2018). *Educational dimensions of school lunch: critical perspectives*. Springer.

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-72517-8>

Diógenes, E.M.N., Pereira, M.B.N. & Santos, I.M. (org.) (2021). *Políticas educacionais na era do ultra (neo) liberalismo: múltiplos olhares*. CRV.

POL/ED DGN*POL

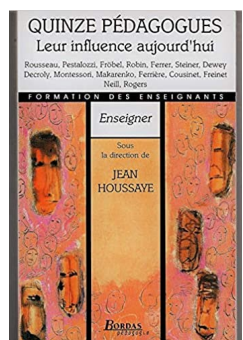


Forsberg, E., Geschwind, L., Levander, S. & Wermke, W. (eds.) (2022). *Peer review in an era of evaluation: understanding the practice of gatekeeping in academia*. Springer.

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-75263-7>

Houssaye, J. (dir.) (2002). *Quinze pédagogues: leur influence aujourd'hui*. Bordas. (Formation des enseignants)

HIST/ED HSS*QUI

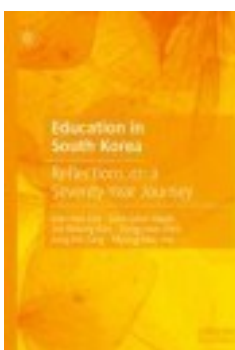
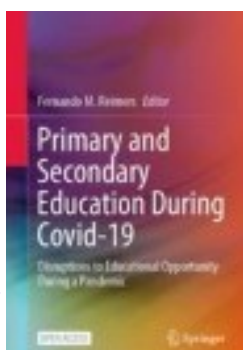


Smeyers, P. & Depaepe, M. (eds.) (2006). *Educational research: why 'what works' doesn't work*. Springer.

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-5308-5>

Reimers, F.M. (2022). *Primary and secondary education during Covid-19: disruptions to educational opportunity during a pandemic*. Springer.

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-81500-4>



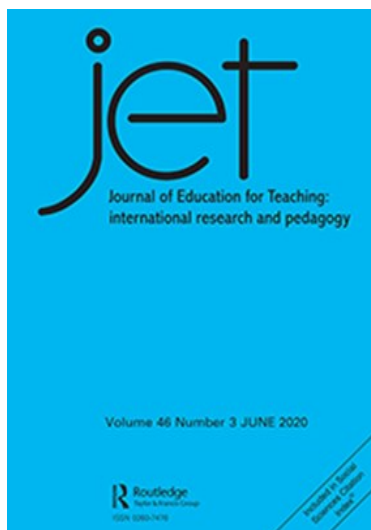
Lee, D.-H. (2022). *Education in South Korea: reflections on a seventy-year journey*. Springer.

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-16-5229-5>

biblioteca



International studies in sociology of education / ed. Len Barton. - Oxfordshire : Triangle Journals, [1991]-. - Descrição baseada em: Vol. 5, nº 1 (Jul. 1995). - Quadrimestral 1998-. - Semestral 1991-1997
Sociologia da educação
CDU 37(05)



JET: journal of education for teaching / ed. Edgar Stones. - Abingdon : Carfax Publishing Company, [1981]-. - Descrição baseada em: Vol. 17, nº 1 (1991). - Trimestral 2006-. - Quadrimestral 1991-2004
Professores - Formação / Ensino
CDU 371.13(05)



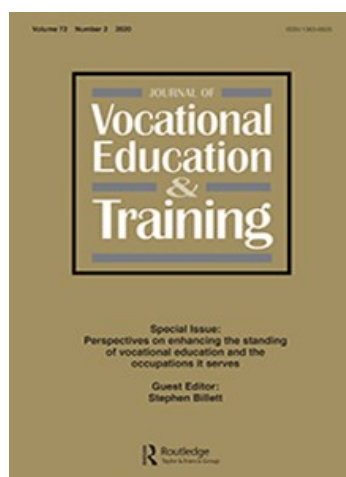
Science education. - New York: John Wiley, [1929] -. - Descrição baseada em: Vol. 61, nº 3 (July./Sept. 1977). - Irregular
Ciências - Estudo e ensino
CDU 37(05)



The British journal of mathematical and statistical psychology / The British Psychological Society; ed. R. J. Audley. - London: Taylor & Francis, 1965-. Semestral
CDU 159.938



Journal of creativity in mental health: the official journal of the Association for Creativity in Counseling, a division of the American Counseling Association / ed. Thelma Duffey. - Binghamton, N.Y.: The Haworth Press, 2005-. - Trimestral
Psicoterapia / Saúde mental
CDU 159.96(05)

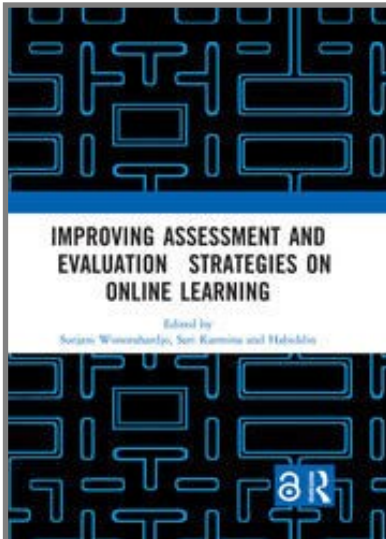


Journal of vocational education & training / ed. Bill Bailey. - Oxfordshire: Triangle, 1996-. - ; 25 cm. - Trimestral
Educação vocacional
CDU 37(05)

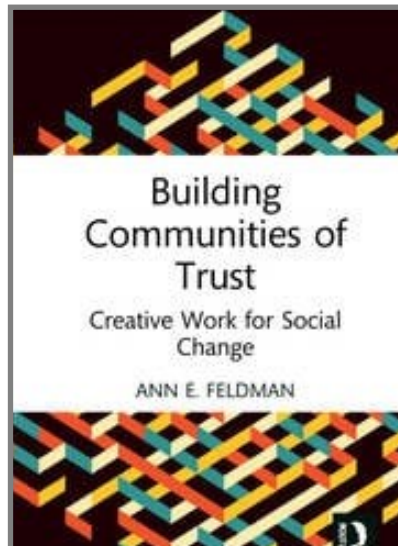
ALGUNS E-BOOKS

Clicar na imagem para aceder ao conteúdo

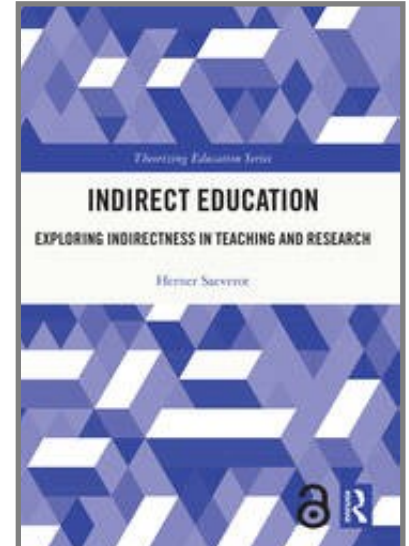
biblioteca



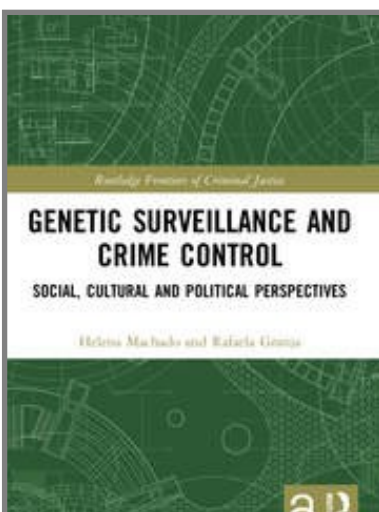
Surjani Wonorahardjo, Sari Karmina, Habiddin (Eds.) (2022). *Improving Assessment and Evaluation Strategies on Online Learning*. Routledge



Feldman, A. E. (2022). *Building Communities of Trust: Creative Work for Social Change*. Routledge



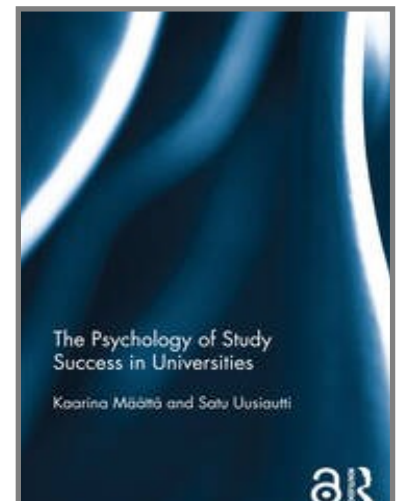
Saeverot, H. (2022). *Indirect Education: Exploring Indirectness in Teaching and Research*. Routledge.



Machado, H., Granja, R. (2021). *Genetic Surveillance and Crime Control: Social, Cultural, and Political Perspectives*. Routledge.



Danivska, V., Appel-Meulenbroek, R. (Eds.) (2021). *A Handbook of Management Theories and Models for Office Environments and Services*. Routledge.



Määttä, K., Uusiautti, S. (2017). *The Psychology of Study Success in Universities*. Routledge.



informações úteis

biblioteca



BIBLIOTECA

Psicologia | IE-ULisboa

Edifício da Alameda da Universidade

Serviços disponíveis

- Consulta à distância de documentos eletrónicos
- Empréstimo domiciliário
- Empréstimo interno de recursos audiovisuais (câmaras e gravadores) para investigação
- Empréstimo Interbibliotecas
- Reservas e renovações de documentos
- Envio mensal de novidades
- Exposições temáticas / Seleção temática mensal
- Serviço de referência online
- Grupo de leitura

Facebook:

<http://www.facebook.com/Biblioteca.FPIE.UL>

ISSUU:

<http://issuu.com/bibliotecafpie>

Horário da Biblioteca

Dias úteis das 9h00 às 19h00

Interrupções letivas das 9h00 às 17h00

INSCRIÇÕES NA BIBLIOTECA

Tendo em conta as restrições impostas pela situação de pandemia e de modo a permitir um acesso mais rápido dos alunos da comunidade FP|IE aos serviços da biblioteca, continuamos a possibilitar a inscrição para o uso do espaço através de e-mail.

Para se inscrever na biblioteca FP|IE siga os seguintes passos:

Entrar na plataforma FenixEdu

Fazer uma cópia da página que contém os seus dados pessoais e guardar como "página HTML completa"

Enviar um e-mail com essa página em anexo para o endereço da biblioteca:

biblio@fpie.ulisboa.pt ou

bibliotecaIE@ie.ulisboa.pt ou

bibliotecaFP@psicologia.ulisboa.pt

A inscrição ficará ativa 24h após o envio desta informação e a partir dessa data poderá frequentar o espaço para estudar ou requisitar obras para empréstimo domiciliário.

Contactos

Para sugestões, dúvidas, inscrições, pedidos de empréstimos Interbibliotecas, contacte

bibliotecaIE@ie.ulisboa.pt

ou bibliotecaFP@psicologia.ulisboa.pt