



Livros chegados em maio Educação



DESTAQUE



PINTO, P. C. & Pinto, T. J. (2017). *Pessoas com deficiência em Portugal: indicadores de direitos humanos 2017*. Lisboa: Observatório da Deficiência e Direitos Humanos; ISCSP.

ED/ESP PNT*PES

Sugestão de Leitura disponível [aqui!](#)



MICELI, V. (2013). *Formare maestri e maestre nell'Italia meridionale: l'istruzione normale e magistrale in Molise dall'Unità a fine secolo (1861-1900)*. Lecce: Pensa Multimedia. (Biblioteca CeSIS, 1)
ISBN 9788867600946
HIST/ED MCL*FOR



VIOLA, V. (2016). *"Il segreto della ricchezza degli altri paesi è la scienza, è l'istruzione tecnica": percorsi di formazione tecnica e professionale nell'Italia dell'Ottocento*. Lecce: Pensa Multimedia. (Biblioteca CeSIS, 4)
ISBN 9788867602513
HIST/ED VIO*SEG



GOMES, S. S. (2017). *Práticas de leitura e capacidades de linguagem na escola.* Belo Horizonte: UFMG.
ISBN 9788542302073
LEI/LIT GMS*PRA (2 exs.)



NETO, A. Q., Silva, F. D. A. & Souza, V. A. (2017). *Formação e trabalho docente: história, políticas educacionais e práticas pedagógicas.* Curitiba: CRV.
ISBN 9788544418772
FOR/PROF NET*FOR



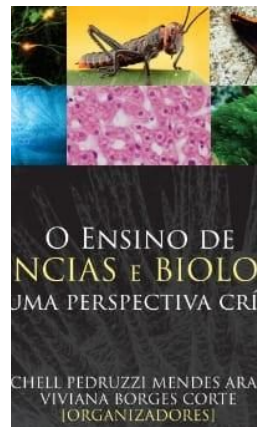
GOMES, S. S. (2014). *Um olhar sobre as práticas de avaliação na escola.* Belo Horizonte: Mazza.
ISBN 9788571606326
AVA/ED GMS*OLH (2 exs.)



MOREIRA, A. (et al.) (2006). *A autonomia das escolas: textos da conferência internacional, 28-29 de novembro de 2005.* Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
ISBN 9723111675
ADM/ED MRR*AUT



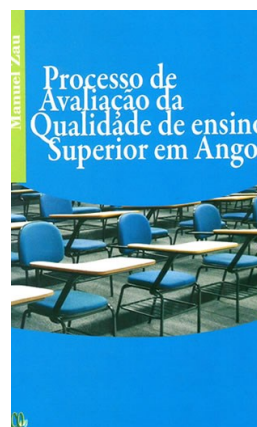
DIOGO, F. (Coord.) (2017). *Juventude açoriana e mundo do trabalho.* V.N. Famalicão: Húmus. (Debater o social, 48)
ISBN 9789897553127
FOR/ADU DIO*JUV



ARAÚJO, M.P.M. & Corte, V.B. (Org.) (2018). *O ensino de ciências e biologia em uma perspectiva crítica: formação de professores, documentos nacionais, educação inclusiva, aulas práticas, PIBID - biologia, sequências didáticas, educação ambiental, jogos e alfabetização científica.* São Carlos: Pedro & João Editores.
ISBN 9788579934865
DID/CIE ARJ*ENS



PAZ, A. L. F. (2018). *Ser músico em Portugal: trajetórias do aprender a ser génio: finais do século XIX - inícios do século XX.* Santo Tirso: De Facto.
ISBN 9789898557889
HIST/ED PAZ*SER



ZAU, M. (2017). *Processo de avaliação da qualidade de ensino superior em Angola.* Luanda: Centro de Língua Portuguesa. (Educação, ensino e culturas)
AVA/ED ZAU*PRO