

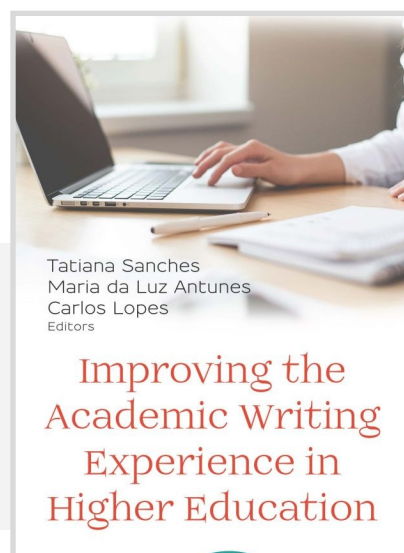
Livros recentes Educação

destaque

Sanches, T., Antunes, M. L., Lopes, C. (2019). *Improving the Academic Writing Experience in Higher Education*. New York: Nova Science Publishers. ISBN 978-1-53615-671-3

ENS/SUP SNC*IMP

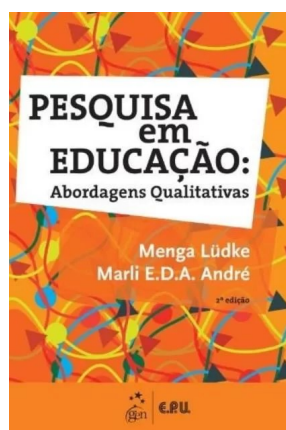
Sugestão de leitura disponível [aqui!](#)



Cruz, M. B. (Coord.) (2018). *História da Universidade Católica Portuguesa*. Lisboa: Universidade Católica Editora. ISBN 9789725406229
HIST/ED CRZ*HIS



Lorincz, I. (Dir.) (2019). *Pour une éducation langagière plurilingue, inclusive et éthique*. Győr: Universitas-Győr Nonprofit Kft. ISBN 9786155776328
DID/LING LRN*POU

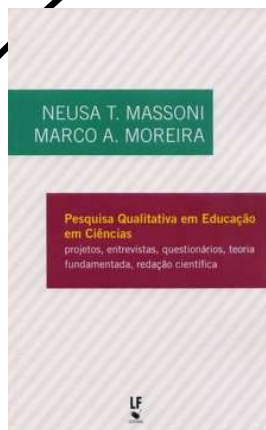


Ludke, M. & André, M. E. D. A. (2017). *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas* (2ª ed). Rio de Janeiro: EPU. ISBN 9788521622505

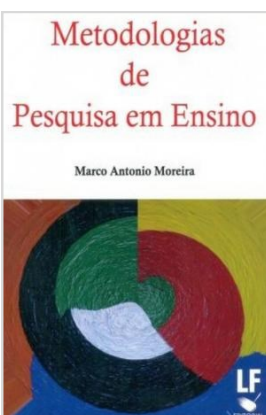
INV/ED LDK*PES

biblioteca

Livros recentes Educação



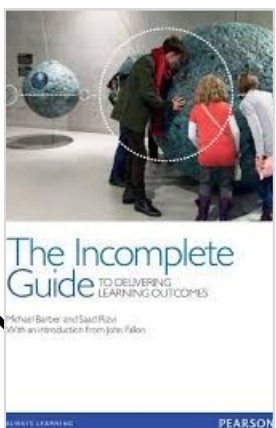
Massoni, N. T. & Moreira, M. A. (2016). *Pesquisa qualitativa em educação em ciências: projetos, entrevistas, questionários, teoria fundamentada, redação científica*. São Paulo : Livraria da Física. ISBN 9788578614508 **INV/ED MSS*PES**



Moreira, M. A. (2011). *Metodologias de pesquisa em ensino*. São Paulo: Livraria da Física. ISBN 9788578611101 **INV/ED MRR*MET**



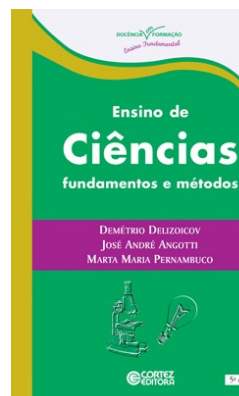
Mozos, M. (Coord.) (2019). *Aprendizagem ao longo da vida: estratégias e experiências*. Coimbra: CES, Almedina. ISBN 9789724080574 **FOR/ADU MZS*APR**



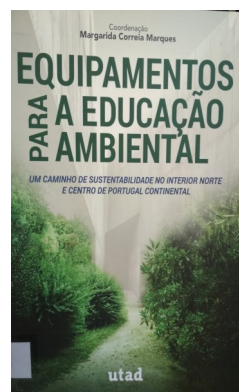
Barber, M. & Rizvi, S. (2013). *The incomplete guide to delivering learning outcomes*. London: Pearson. (Always learning) **ADM/ED BRB*INC**



Bicudo, M. A. V. (Org.) (2011). *Pesquisa qualitativa segundo a visão fenomenológica*. São Paulo: Cortez. ISBN 9788524917646 **INV/ED BCD*PES**



DELIZOICOV, D., Angotti, J. A. & Pernambuco, M. M. (2011). *Ensino das ciências: fundamentos e métodos* (4ª ed). São Paulo: Cortez. (Docência em formação). ISBN 9788524908583 **DID/CIE DLZ*ENS**



Marques, M. C. (Coord.) (2018). *Equipamentos para a educação ambiental: um caminho de sustentabilidade no interior norte e centro de Portugal continental*. Vila Real: UTAD. ISBN 978-989-704-358-1 **DID/CIE MRQ*EQU**



Barber, M. & Rizvi, S. (Eds.) (2013). *Asking more: the path to efficacy*. London: Pearson. (Always learning) **ADM/ED BRB*INC**