

PLANO DE ATIVIDADES 2021

Dezembro de 2020

O presente documento, elaborado pelo Diretor do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE-ULisboa), com a colaboração de estruturas da direção e gestão da instituição (Diretor Executivo e Coordenadores das Áreas de Investigação e Ensino), bem como dos diversos serviços especializados (Assessoria, DAF, DSA, NGRH), foi apreciado pelo Conselho Científico (em 17 de dezembro de 2020) e discutido e aprovado pelo Conselho de Escola (em 1 de fevereiro de 2021), ao abrigo do disposto nos artigos 19, alínea b), e 31, alínea c), dos Estatutos do IE-ULisboa.

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	2
1. RESUMO DOS ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO E IDENTIFICAÇÃO DE LINHAS DE AÇÃO	3
1.1. INVESTIGAÇÃO.....	3
1.2. ENSINO	5
1.3. AÇÃO PÚBLICA.....	6
1.4. RENOVAÇÃO HUMANA E REESTRUTURAÇÃO ORGÂNICA DO IE-ULISBOA.....	7
1.5. SITUAÇÃO FINANCEIRA E QUADRO DE PESSOAL.....	7
2. PROGRAMA DAS AÇÕES A DESENVOLVER EM 2021	8
2.1. INVESTIGAÇÃO.....	8
2.2. ENSINO.....	13
2.3. AÇÃO PÚBLICA	15
2.4. RENOVAÇÃO HUMANA E REESTRUTURAÇÃO ORGÂNICA DO IE-ULISBOA.....	17
3. AFETAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS	26
4. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO	28
ANEXO I - ELEMENTOS ORIENTADORES DO PLANO	29

INTRODUÇÃO

O presente Plano de Atividades, relativo ao ano de 2021, é enquadrado pelo disposto nos *Estatutos do Instituto de Educação* da Universidade de Lisboa (IE-ULisboa), bem como pelo *Programa de Ação para o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2018-2021*, apresentado pelo Diretor e aprovado pelo Conselho de Escola do IE-ULisboa, em março de 2018 (vd. *Anexo I*). A sua elaboração tem ainda por base a observação da concretização de objetivos e indicadores de realização fixados pelo Plano de Atividades de 2020 (vd. *Anexo II – PAA de 2020, Comportamento dos Indicadores*), bem como contribuições dos coordenadores das Áreas de Investigação e Ensino (AIE).

Este Plano de Atividades tem dois objetivos principais:

- Identificar as atividades que, em 2021, concretizam as linhas de ação definidas para o IE-ULisboa;
- Selecionar os indicadores para acompanhamento, monitorização e avaliação das atividades regulares do IE-ULisboa.¹

O presente Plano de Atividades está organizado em quatro partes:

1. Resumo dos elementos de diagnóstico, relativos aos 4 vetores estruturantes do *Programa de Ação* - ensino, investigação, ação pública, e renovação humana e reestruturação orgânica do IE-ULisboa – e, ainda, à situação financeira do IE-ULisboa;
2. Programa das ações a desenvolver em 2021, no qual se apresentam os principais objetivos, as atividades associadas e os indicadores que permitam medir a sua realização.
3. Afetação de recursos financeiros, onde se incluem informações relacionadas com o orçamento do IE-ULisboa para 2021;
4. Monitorização e avaliação do plano, onde se indicam funções, modos e tempos de ações de acompanhamento e de controlo da concretização do plano.

¹ Os indicadores resultam da revisão, alargamento e aperfeiçoamento dos definidos para o ano transato, bem como da incorporação de novos indicadores decorrentes da elaboração de outros documentos de planeamento, designadamente do Plano Plurianual da UIDEF (2020-2023).

1. RESUMO DOS ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO E IDENTIFICAÇÃO DE LINHAS DE AÇÃO

A primeira parte do documento apresenta o sumário dos principais dados de diagnóstico. Tem por base a análise do comportamento dos indicadores associados aos objetivos fixados no Plano de Atividades 2020 (PA2020) nas vertentes (1.1.) investigação, (1.2.) ensino, (1.3.) ação pública e (1.4.) renovação humana e reestruturação orgânica do IE-ULisboa. Relativamente a cada conjunto de objetivos e indicadores, são apresentadas as linhas de orientação/reorientação da ação para 2021. A secção integra, ainda, uma caracterização da situação financeira do IE-ULisboa.

Os dados de suporte ao diagnóstico deverão ser consultados no Anexo II.

1.1. Investigação ²

Pode fazer-se um balanço claramente positivo do desempenho, neste âmbito, sobre o conjunto dos objetivos perseguidos, registando-se a concretização plena em 25 indicadores e parcial em outros 5 (num total de 37). Não obstante, e entre outras consequências, as circunstâncias vividas desde março de 2020 não facilitaram o aproveitamento das condições obtidas pela avaliação da FCT ao nosso centro, de modo a prosseguir, com melhor base material, o caminho de tornar UIDEF numa referência internacional na investigação educacional. Uma das consequências mais visíveis foi a não execução de parte do Orçamento previsto para 2020. Em função das limitações, para além de ter sido executado todo o financiamento previsto em 2020 para reequipamento, foi feita uma aplicação suplementar, para os mesmos fins, após transferência de verbas autorizada pela FCT.

Relativamente aos objetivos e indicadores fixados para a vertente *Investigação* destaca-se o seguinte.

(a) *Reconfiguração da investigação (maior massa crítica, 'foco' e carácter distintivo)* – Concretizou-se o propósito de submissão à FCT dos projetos coletivos, manteve-se a publicação regular da revista e deu-se prosseguimento à sua indexação em bases relevantes. Também o número de publicações em livro se aproximou do previsto.

Em 2021, importa levar por diante os projetos coletivos de AIE/GI, apoiados pelos bolsiros para isso recrutados e contando com apoio financeiro UIDEF, a determinar em função das disponibilidades orçamentais e de planos de aplicação concretos e justificados. Quanto à preparação do evento internacional IE-ULisboa, o trabalho de organização necessário à concretização do mesmo em julho de 2022 deverá ser intensificado, estando para tal mandatado um coordenador de missão. No caso dos projetos com potencialidades para virem a ser submetidos a financiamento europeu (H2020), face à ausência de propostas oriundas das áreas, a intenção será redirecionada em 2021. Na área das publicações é necessário: dar continuidade ao trabalho sistemático que, a médio prazo, permitirá nova submissão à *SCO-PUS*; garantir a produção regular de *e-books*, reforçar o seu entendimento como projeto coletivo do IE-ULisboa e, sobretudo, fomentar a sua divulgação e o acesso/uso pelos potenciais destinatários.

(b) *Melhoria da produtividade científica* – Houve concretizações positivas em todos os âmbitos: artigos e livros publicados (atingindo e superando a meta definida), número de projetos/contratos aprovados (superando a meta estabelecida), valor médio da carteira de projetos e contratos do IE-ULisboa (em cerca de 25%). O número de teses discutidas ficou muitíssimo perto do esperado (24/25), assim como a meta relativa aos capítulos em editoras A e B (21/22). Foi particularmente importante o aumento de contratos

² Os objetivos fixados nesta vertente da intervenção do IE-ULisboa decorrem das orientações traçadas no documento *O Desenvolvimento da Investigação no IE-ULisboa*, depois revertidas no plano e no orçamento da UIDEF para o período 2020-2023.

Erasmus (ainda sem efeito nas receitas de 2020), na medida em que estes podem ajudar a reequilibrar o *incoming* proveniente de fundos europeus que no último ano teve um decréscimo que importa inverter. Face a estes resultados, haverá que consolidar, em 2021, os indicadores de publicação, continuando a dar atenção ao ‘onde se publica’, reorientando as publicações em revista, na medida do possível, para as indexações SCOPUS e WoS. A nível do envolvimento de projetos financiados (e volume de financiamento obtido) deverá ser procurada a sua consolidação, em linha com - e contribuindo para a concretização dos - objetivos definidos no quadro do Plano Plurianual da UIDEF 2020-2023. A Direção apoiará a submissão de projetos Erasmus+ com coordenação por membros do IE-ULisboa.

- (c) *Reforço da divulgação do trabalho científico realizado no IE-ULisboa e na UIDEF* – Apesar da concretização deste objetivo ter sido especialmente afetada pelas circunstâncias e efeitos da pandemia (nenhum grande evento com mais de 200 pessoas foi concretizado, o FJI foi cancelado), foram realizados 6 eventos relevantes, de média dimensão, recorrendo ao remoto ou a modalidades mistas. A nova *newsletter* IE-ULisboa, gerada pela Assessoria com supervisão do Grupo de Missão de Comunicação Externa, saiu com a periodicidade esperada e sempre atempadamente. Também os indicadores de acesso, visualizações e *downloads* da revista aumentaram, como desejado.

Não é ainda possível prever quando se retomarão os eventos presenciais, os quais, para além da função de disseminação, têm também função económica não despreciable para o IE-ULisboa. Por isso, terá de haver ‘prudência’ na expectativa que dirige os indicadores a traçar para 2021, neste objetivo. De qualquer modo, serão postos em marcha eventos a funcionar em moldes adequados às circunstâncias (mistos, online). Paralelamente, a divulgação da investigação poderá ser impulsionada pelo reforço da função «comunicação externa» no quadro da ação da assessoria (ver, adiante, 1.4.6.).

- (d) *Melhoria da capacidade investigativa* – Concretizou-se o recrutamento do número de bolsiros previsto, bem como as aquisições relacionadas com as bases bibliográficas (Springer e Taylor & Francis) e com o *software* de *social network analysis*. Uma parte dos indicadores fixados para 2020 diziam respeito à criação de condições para o acolhimento e acompanhamento adequado dos bolsiros UIDEF e para a planificação de atividades formativas para os membros da UIDEF. Este conjunto teve fraca concretização.

Relativamente ao próximo ano, haverá necessariamente que dar prioridade ao enquadramento socializador dos jovens bolsiros UIDEF. O seu processo de recrutamento terá de estar concluído no primeiro trimestre de 2021 (restam colocar 3 bolsiros). Dar-se-á início à frequência de *Summer schools* por doutorandos UIDEF. Relativamente à formação em metodologia de investigação, a coordenação da UIDEF analisará os interesses já manifestados em função de uma estratégia de formação a estabelecer no seio de cada GI.

- (e) *Especialização dos serviços prestados pela Assessoria do IE-ULisboa no apoio à investigação* – Foi retomada a prática de observação da satisfação dos utilizadores do serviço. Apesar de se terem realizado ações de curta duração, no âmbito da organização de eventos, não foram concretizadas as expectativas de ter em marcha formação mais robusta e contextualizada, por parte dos membros da Assessoria, no âmbito do desenvolvimento de competências na área do apoio à investigação.

Em abril de 2021, terá início a implementação do plano práticas de formação *on-job*, dirigido a parte de membros da Assessoria. Decorrerá em estreita relação com o desenvolvimento de serviço de apoio vocacionado para a preparação de candidaturas e a gestão de projetos de investigação, previsto para durar 2 anos.

- (f) *Reforço da visibilidade do IE-ULisboa e da UIDEF no espaço europeu* – Foram desencadeadas ações no sentido de uma maior ligação ao campo europeu, sendo de destacar o crescimento observado no número de candidaturas a financiamento, assim como a concretização de uma candidatura COST por um doutorado há menos de 3 anos.

O objetivo deve ser prosseguido em 2021. Por ser considerado crítico a médio prazo, a Direção dará apoio suplementar a atividades que para isso concorram, de modo a ver reforçado o desenvolvimento desta competência no IE-ULisboa.

- (g) *Governance e gestão* (objetivos 7, 8 e 9) – Foram concretizados dez dos onze indicadores associados a este objetivo (nove plenamente, um parcialmente). Este sucesso respeita, sobretudo, à introdução e estabilização de rotinas organizacionais (de monitorização, especialmente) que necessitam ser continuadas e consolidadas em 2021 e anos seguintes.

Em 2021, importará instalar novas infraestruturas (o teste do PTCRIS, em colaboração com o ICS, está previsto para julho), fazer o trabalho de formação *on job* atrás referido e concretizar os contactos com os peritos externos europeus, atempadamente agendados, mas suspensos devido à pandemia (a concretizar no segundo semestre de 2021).

1.2. Ensino

Os objetivos para o ano de 2020 situaram a intervenção do IE-ULisboa em três planos de ação principais: consolidação da procura da oferta formativa; preparação de ofertas formativas que pretendem alargar os públicos visados; melhoria do funcionamento de ofertas existentes, focando especialmente o percurso em Educação e Formação. Globalmente, o número de estudantes do IE-ULisboa voltou a crescer, em relação ao mesmo período do ano anterior, situando-se acima do milhar. Registaram-se progressos no âmbito da preparação de novas ofertas e no reforço das ações de melhoria, especialmente no quadro da Licenciatura e do Mestrado em Educação e Formação.

Relativamente aos objetivos e indicadores fixados para 2020 destaca-se o seguinte.

- (a) *Captação de novos públicos para o IE-ULisboa* – O aumento verificado nas matrículas dos 1.ºs anos dos cursos de pós-graduação foi de 4% (413 em 2020, 396 em 2019), abaixo do indicador fixado (15%). A perceção de que a situação excecional vivida teve influência no desfecho, permite uma apreciação positiva do resultado. Sem ter interferência no indicador em causa, deve ainda assim registar-se a consolidação da procura da licenciatura (mais 12 estudantes no 1.º ano, cerca de 14% de aumento relativamente a 2019), atingindo um valor máximo ‘inultrapassável’ (face ao limite existente). A expectativa de apoiar, através de bolsas de estudo, o recrutamento de estudantes para cursos de Mestrado foi redirecionado para a transição dos alunos da Licenciatura para o Mestrado em Educação e Formação (6 bolsas atribuídas, ao abrigo da reconversão do Prémio IIE/CGD).

No ano de 2021, os objetivos de crescimento serão mantidos, ajustados às previsíveis alterações na procura, decorrentes dos efeitos da crise pandémica. Prosseguirá a política de alargamento da oferta a outros públicos e contextos de ação, através da implementação e da preparação de novas propostas formativas (e.g. formação de professores para o ensino da língua chinesa, curso livre no quadro da intensificação da relação com a ULisboa).

- (b) *Reconfiguração da oferta formativa, com base no desenvolvimento de ofertas conjuntas (com outras instituições de ES)* – Foi concluída, com sucesso, a iniciativa de criação do Mestrado em Resiliência em Educação, o qual terá início em 2021/22; assim como teve desenvolvimento significativo a preparação do Doutoramento em Educação Inclusiva, o qual será submetido ao Senado em 2021.

Para além da ação atrás referida, em 2021, no âmbito da colaboração encetada com a FMH e também no quadro da racionalização das ofertas formativas que a Reitoria vem propondo, serão estudadas outras possibilidades de articulação, designadamente a nível doutoral.

- (c) *Consolidação do funcionamento dos restantes cursos e especialidades da oferta atual do IE-ULisboa* – O número total de estudantes inscritos no IE cresceu em 2%, valor abaixo da meta prevista (intervalo 6-8%), situando-se acima do milhar. As atividades e os indicadores de sucesso propostos pelo Conselho Pedagógico, focando aspetos variados de melhoria do funcionamento das ofertas do IE-ULisboa, tiveram cabal concretização, ainda que alguns venham a merecer consolidação no futuro.

Pelas mesmas razões referidas em (a), no ano de 2021, os objetivos de crescimento serão mantidos, de modo ajustado ao constrangimento existente. No âmbito da melhoria das ofertas existentes, serão ainda

postas em marcha as alterações definidas no quadro da avaliação dos cursos (A3ES) e/ou outras internamente identificadas como prioritárias.

No Plano de Ações para 2021, os objetivos relativos ao Ensino serão reformulados, tomando a seguinte redação: consolidar a procura dos cursos; ativar ofertas formativas que permitam alargar os públicos; consolidar o funcionamento dos cursos e especialidades da oferta atual do IE-ULisboa.

1.3. Ação pública

A intensificação da relação ativa do IE-ULisboa com o seu ambiente e, sobretudo, os seus eventuais efeitos, implicam que se considere uma temporalidade que ultrapassa o ano civil de 2020. Não obstante, os dados recolhidos permitem identificar resultados positivos (8 concretizações plenas em 12 indicadores), sendo de destacar o aumento em número de contratos firmados pelo IE-ULisboa com entidades públicas e a existência de novas formas regulares de estabelecimento de relação com o seu ambiente, através das *newsletters* e dos *policy-briefs*.

Relativamente aos objetivos e indicadores fixados para 2020 destaca-se o seguinte.

- (a) *Intensificar a intervenção do IE-ULisboa junto à sua Universidade* – Dois dos quatro indicadores utilizados para aferir o progresso em direção a este objetivo foram plenamente concretizados, sendo de destacar o trabalho feito no âmbito da colaboração com a ULisboa, muito diversificado em seu alcance (preparação de ofertas com FMH, participação e protagonismo em redes, Colégios e diversos cursos transversais à ULisboa).

Em 2021, será importante consolidar a intervenção existente, procurando dar mais relevo público à mesma.

- (b) *Intensificar a intervenção do IE-ULisboa e dos seus membros junto às organizações e profissionais da educação escolar* – A concretização deste objetivo foi particularmente afetada pelas circunstâncias vividas durante o presente ano, não tendo por isso sido realizados vários eventos previstos, afetando especialmente o desiderato da maior visibilidade (interna e externa) da Redescola. Em todo o caso, registou-se um aumento do número de entidades nesta envolvidas, no campo autárquico e dos agrupamentos escolares.

Em 2021, será dada prioridade à concretização deste objetivo (vd. a alínea seguinte)

- (c) *Intensificar a intervenção do IE-ULisboa e dos seus membros no apoio às políticas públicas e no espaço público de educação* – Três indicadores tiveram concretização plena (aumento do número de contratos com organismos do Ministério da Educação e de outras entidades públicas para apoio a políticas e programas superior, publicação regular da newsletter e aumento do número de ações/publicações de autoria de membros do IE nos diversos meios de comunicação social). Também se pode considerar positiva a concretização alcançada no que aos *policy-briefs* diz respeito (1 concluído e apresentado publicamente, 1 em conclusão), atendendo ao contexto vivido.

Em 2021 deverá ser dada continuidade à publicação regular dos *policy-briefs* e da *newsletter*, ajustadas às mudanças a imprimir ao longo do ano no âmbito dos processos de comunicação externa.

Numa perspetiva transversal aos objetivos referidos (a, b, c), e face aos elementos de diagnóstico elencados, em 2021 será dada principal prioridade ao contacto com organizações e profissionais da educação escolar e autoridades públicas da educação, designadamente através da afirmação da Redescola. A partir de janeiro de 2021, a Redescola contará com a contratação de um Bolseiro para a realização de atividades de natureza operacional e de apoio à gestão.

- (d) *Intensificar as relações com instituições do setor da educação de países de língua oficial portuguesa* – A concretização deste objetivo foi afetada, naturalmente, pelas restrições à circulação internacional. Ainda assim, foi dada continuidade a parcerias com centros de investigação de universidades brasileiras prestigiadas, cresceu o número de estudantes de doutoramento intercalar e de pós-doutoramento provenientes de universidades de países de língua portuguesa e, a nível dos pós-doutoramentos, cresceu também o número de estudantes oriundos de faculdades com programas doutorais de nível 5 ou superior.

1.4. Renovação humana e reestruturação orgânica do IE-ULisboa

Relativamente aos objetivos e indicadores fixados para 2020 destaca-se o seguinte.

- (a) *Renovar o corpo docente/investigador do IE-ULisboa* – Este objetivo foi concretizado, quer no plano da renovação do corpo docente, quer no plano do alargamento do corpo de bolseiros de investigação. No primeiro caso, foram concretizados concursos para 2 lugares de Associado e 2 lugares de Auxiliar. No segundo caso, o número total de bolseiros é, no presente, 34 (31 reportados no ano anterior). Do crescimento observado no número de bolseiros a trabalhar no IE-ULisboa decorre a necessidade de, em 2021, seguir ativamente as orientações relacionadas com o enquadramento, a socialização científica e a qualificação dos bolseiros, sob supervisão dos coordenadores dos GI. Será, naturalmente, dada continuidade à política de recrutamento recentemente revalidada pelo CC.
- (b) *Potenciar o desenvolvimento profissional dos corpos docente e não-docente do IE-ULisboa*. Trata-se de um objetivo que deverá ser reequacionado em 2021, na sua orientação, nas atividades a propor e nos indicadores de monitorização a selecionar, especialmente no que se refere ao corpo docente. Quanto à qualificação dos membros não docentes, através da frequência de ações de formação, serão mantidas práticas de incentivo, de modo a superar o valor de referência fixado em 2019.

Para lá dos dois objetivos anteriores, e aproveitando a presença de novas competências de trabalho na área da comunicação externa, o IE-ULisboa dará início a uma ‘nova ofensiva’ neste domínio. Assim, um conjunto mais amplo de ações concertadas e sistemáticas serão ativadas em 2021, com incidência em estruturas e processos de comunicação externa, no quadro das quais serão inscritas algumas das iniciativas já concretizadas em 2020 (e.g. a newsletter).

1.5. Situação Financeira e Quadro de Pessoal

Prevê-se para 2021 que a situação financeira do IE-ULisboa mantenha um padrão semelhante ao verificado em 2020.

A receita do IE-ULisboa é constituída por Receitas de Impostos (RI – Orçamento de Estado, em terminologia passada), em cerca de 64% (incluindo transferências provenientes da FCT), e Receitas Próprias, em cerca de 36%, sendo estas constituídas por propinas e outras taxas (em cerca de 87%), projetos de investigação financiados pela UE, outros projetos e contratos de prestação de serviços. A despesa, assente, maioritariamente, em encargos com pessoal, é suportada, em parte, por Receitas Próprias, dada a insuficiência das RI para o efeito, o que implica a necessidade de uma disciplina orçamental rigorosa, ao longo de toda execução do orçamento, de modo a procurar garantir o cumprimento do Princípio do Equilíbrio Orçamental, nos termos legalmente previstos.

O orçamento de 2021 do IE-ULisboa não prevê o aumento de receitas próprias, mas apenas o aumento de RI em cerca de 9%. Prevê-se ainda um aumento de custos com pessoal de cerca de 2,4%.

2. PROGRAMA DAS AÇÕES A DESENVOLVER EM 2021

O Programa que seguidamente se apresenta está organizado em função das opções estratégicas definidas no *Programa de Ação 2018-2021: Investigação e Ensino* (aqui tratados separadamente), Ação Pública, Renovação humana e reestruturação orgânica do IE-ULisboa. A cada opção estratégica são associados conjuntos de objetivos próprios; e cada objetivo surge ‘desdobrado’ em atividades e indicadores respetivos. O desenvolvimento da componente investigação é feito em consonância com o estabelecido no Plano Plurianual UIDEF, com o necessário ajustamento dos indicadores.

Devido à situação excepcional vivida desde março de 2020, cujo final não é ainda suscetível de ser, com rigor, antecipado e cujos efeitos estão ainda por determinar em toda a sua extensão, o programa das ações a desenvolver em 2021 modera algumas das expectativas, em relação às anteriormente apresentadas, designadamente no que se refere aos indicadores apontados. Esta prudência não anula, de modo algum, a perspetiva de melhoria gradual de práticas e resultados seguida nos PA2019 e PA2020.

2.1. Investigação

2.1.1. Orientação Estratégica

Prioridade à reconfiguração da investigação feita na UIDEF, bem como à melhoria da produtividade científica e dos recursos para a sua concretização

2.1.2. Identificação dos Objetivos associados à OE

- (1) Reconfiguração da investigação (maior massa crítica, ‘foco’ e carácter distintivo)
- (2) Melhoria da produtividade científica
- (3) Reforço da divulgação do trabalho científico realizado no IE-ULisboa
- (4) Melhoria da capacidade investigativa (em pessoas e na sua formação)
- (5) Reforço da ligação da investigação aos mundos profissionais e políticos da educação;
- (6) Reforço da visibilidade do IE-ULisboa/UIDEF no espaço europeu
- (7) Monitorização periódica do cumprimento dos critérios associados à pertença dos investigadores integrados na UIDEF
- (8) Especialização dos serviços prestados pela Assessoria do IE-ULisboa no apoio à investigação
- (9) Aperfeiçoamento dos processos de *governance* e gestão

2.1.3. Desdobramento: objetivos-atividades-indicadores

AREA 1 Investigação. <i>Objetivo 1:</i> Reconfiguração da investigação (maior massa crítica, ‘foco’ e carácter distintivo)

Atividades

- Implementação dos ‘projetos coletivos de AIE-ULisboa/GP’ e sua revisão para submissão a fonte de financiamento.

- Preparação de candidatura coordenada pelo IE a financiamento Erasmus+, em 2021, e levantamento de potenciais projetos a serem submetidos a financiamento europeu (Erasmus+, H2020) coordenados pelo IE-ULisboa/UIDEF em 2022-2023.
- Desenvolvimento das atividades previstas para a *Sisyphus* e para a coleção de livros do IE-ULisboa, conforme plano de ação para o triénio 2019/2021 (aprovado em CC julho 2019).
- Preparação de um grande evento internacional associado aos dois programas de investigação da UIDEF a realizar em julho de 2022.

Indicadores

- (1) Indicadores de realização propostos nos planos de investigação de cada um dos projetos coletivos (apresentados ao CC de janeiro de 2021).
- (2) Submeter a avaliação pela FCT, por cada AIE-ULisboa/GI, pelo menos um ‘projeto coletivo’.
- (3) Desenvolver até 3 temas de projetos (e respetivos IR) com potencialidade para virem a ser submetidos a financiamento Erasmus+ em 2022 no quadro de uma proposta coordenada pelo IE-ULisboa/UIDEF.
- (4) Identificar, até ao final do ano de 2021, 1 tema de projeto (e respetivo IR) com potencialidade para vir a ser submetido a financiamento H2020, em 2023, no quadro de uma proposta coordenada pelo IE-ULisboa/UIDEF.
- (5) Indicadores de realização propostos nos planos de ação para a *Sisyphus* e para a coleção de livros do IE-ULisboa (aprovados pelo CC de julho de 2019).
- (6) Lançamento da divulgação do evento internacional e respetiva call até novembro 2021.

AREA 1 Investigação. *Objetivo 2* Melhoria da Produtividade Científica

Atividades

- Submissão de projetos de pesquisa coordenados nacionalmente por docentes investigadores do IE-ULisboa, em concursos nacionais ou internacionais vinculados a fontes de financiamento diversificadas (e.g. ERC, Erasmus+, FCT, Fundações), associados a objetivo de conhecimento dos programas de investigação do IE-ULisboa/UIDEF - e.g. Urban Sustainability in Priority Intervention Areas (Cooperação Internacional Projetos de IC&DT Portugal Índia), EDITE 2.0 (H2030) e recandidatura de todos os projetos coletivos submetidos ao concurso FCT 2019
- Produção escrita regular – livros, capítulos de livro, artigos – orientada, preferencialmente, para editoras de referência (ULisboa A e B) e revistas com indexação SCOPUS ou WoS.
- Participação em redes nacionais e internacionais, com vista à preparação de candidaturas a financiamento e/ou à elaboração de livros/capítulos e livros/artigos em coautoria.

Indicadores

- (7) Em 2021 dar início a 4 a 6 projetos de investigação financiados por concurso ou contrato, internacionais e nacionais, tendo em vista a meta a atingir no período compreendido entre 2020 e em 2023: número total de projetos iniciados 25.³
- (8) Crescimento do financiamento global obtido através dos projetos, tendo por referência a meta a atingir em 2023: crescimento de 20% face aos valores de 2018.⁴
- (9) Crescimento do número de artigos publicados em revistas indexadas (WoS, SCOPUS), tendo por referência a meta a atingir em 2023, a saber: número superior ao valor médio registado nos últimos 3 anos

³ Conforme Plano UIDEF. Valor de referência, 2018: 5.

⁴ Conforme Plano UIDEF. Valor de referência, 2018: 450.000€ (carteira de projetos)

- (i.e., 57/ano) em 25% (i.e., 71/ano): **+ de 71**. Expetativa em função das indicações das áreas **100** (CFPT: 47; Didática: 25; Políticas: 28).
- (10) Crescimento do número de capítulos de livros publicados em editoras de referência **A e B** da lista ULisboa), tendo por referência a meta a atingir em 2023: número superior ao valor médio de publicação registado nos ‘últimos’ 3 anos: **+ de 22**. [Expetativa em função das indicações das áreas **32** CFPT: 15; Didática: 4; Políticas: 13].
- (11) Crescimento do número de livros (autoria ou coordenação) publicados em editoras de referência, tendo por referência a meta a atingir em 2023: número superior ao valor médio da publicação registada entre 2016-2018 (8/ano): **+ de 8**
- (12) Número de teses de doutoramento aprovadas em 2021: superior a 20 (média dos últimos 4 anos = 20): 25 [Expetativa em função da previsão das áreas: **37**, CFPT: 20; Didática: 12; Políticas: 5].

ÁREA 1 Investigação. Objetivo 3 Reforço da divulgação do trabalho científico realizado no IE-ULisboa e na UIDEF

Atividades

- Atualização regular das páginas dos docentes e dos projetos de investigação no *website* do IE-ULisboa, de acordo com Política de Comunicação Externa do IE-ULisboa e UIDEF.
- Dinamização regular das páginas das redes sociais do IE-ULisboa (*Facebook, Twitter, LinkedIn Instagram*) com informação sobre eventos científicos, de acordo com as Orientações gerais e procedimentos de gestão e divulgação, publicações e projetos de investigação financiados.
- Realização de depósito regular das publicações dos docentes/investigadores do IE-ULisboa e da UIDEF no Repositório da ULisboa e noutras redes virtuais.
- Monitorização regular dos efeitos da divulgação do trabalho científico realizado no IE-ULisboa e UIDEF.
- Realização de eventos científicos de grande e média dimensão associados aos programas de investigação do IE-ULisboa e UIDEF e seus objetivos de conhecimento (e.g. XIV Congresso Ibero-Americano de História de Educação, X Congreso sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 6º Encontro das Políticas Públicas e Gestão escolar, V Seminário DEC – Diversidade, Educação e Cidadania - “Comunidades em movimento”).

Indicadores

- (13) Concretização de 2 a 3 eventos de grande dimensão (Tipo A), cada um com audiência superior a 200 pessoas.
- (14) Concretização de 4 a 6 eventos de média dimensão (B e C), cada um com adesão entre 100 e 200 pessoas.
- (15) Concretização do Fórum de Jovens Investigadores, mantendo nível de satisfação elevado (4,8/5) na avaliação dos estudantes.
- (16) Publicação de 4 *newsletters* anuais.
- (17) Aumento do número de acessos, visualizações e *downloads*, no âmbito da revista, da coleção de e-books e do Repositório, relativamente ao ano anterior (cf. Anexo II).

AREA 2 Condições de Investigação. Objetivo 4: Melhoria da capacidade investigativa

Atividades

- Enquadramento científico e socializador, no ambiente dos ‘projetos coletivos’ de AIE-ULisboa/GI, a todos os bolsiros de doutoramento e pós-doutoramento (diretamente) financiados pelo IE-ULisboa ou colocados no IE-ULisboa ao abrigo do orçamento programático obtido pela UIDEF junto à FCT.
- Formação especializada na área das metodologias de investigação de membros integrados da UIDEF, a concretizar em ambiente externo ao IE-ULisboa.
- Aquisição regular de material bibliográfico, de equipamentos informáticos e outros materiais consumíveis de apoio à investigação.
- Serviço de *proofreading* contratualizado externamente para apoio a artigos aceites com pedidos de revisão com incidência em questões de edição em língua inglesa (apenas para revistas Q1) [serviço limitado por razões de *budget* a 6 artigos].
- Apoio a candidaturas a outro tipo de bolsas (e.g. bolsas de pós-doutoramento FCT, Ações Marie Skłodowska-Curie) ou outros programas que envolvam a contratação de doutorados (e.g. FCT, Estímulo ao Emprego Científico), de acordo com os termos da política de investigação traçados.

Indicadores

- (18) Conclusão do recrutamento de bolsiros de doutoramento (2) e pós-doutoramento (1) através de financiamento IE-ULisboa/FCT.
- (19) Aplicação de questionário de aferição da satisfação dos bolsiros com o enquadramento científico e organizacional proporcionado pela UIDEF (novembro 2021).
- (20) Realização de pelo menos 2 ações de formação especializada na área das metodologias a frequentar por parte de membros integrados da UIDEF.
- (21) Concretização anual da aquisição de bases bibliográficas Springer e Taylor & Francis por parte da Biblioteca IE-ULisboa.

AREA 2 Condições de Investigação. Objetivo 5: Reforço da ligação da investigação aos mundos profissionais e políticos da educação

[As atividades e os indicadores deste objetivo são apresentados na dimensão ‘Ação Pública’]

AREA 2 Condições de Investigação. Objetivo 6: Reforço da visibilidade do IE-ULisboa e UIDEF no espaço europeu

Atividades

- Envolvimento de docentes e de equipas em *calls* realizadas no contexto europeu, designadamente H2020, H2030, ERC, Erasmus+.
- Participação em redes de investigação associadas a estruturas permanentes da investigação da educação com expressão forte no espaço europeu (e.g. EERA, ESERA, ESREA).
- Desempenho de papéis de coordenação, ‘network convenor’ ou ‘chair, em redes/eventos de investigação associadas a estruturas permanentes da investigação da educação com expressão forte no espaço europeu (e.g. EERA, ESERA, ESREA).
- Envolvimento de recém-doutorados do IE-ULisboa em *calls* da ação COST. Expetativa das AIE: 3 potenciais candidatos (Didática)

- Redação de artigos e capítulos de livros em parceria com investigadores de outras nacionalidades, especialmente europeus.
- Participação em projetos editoriais (livros, números temáticos de revistas), nos quais estejam envolvidos investigadores de outras nacionalidades, especialmente europeus.
- Sessões de trabalho com peritos externos europeus, no quadro da atividade da Comissão Permanente de Acompanhamento da UIDEF, para efeitos de agendamento de investigação, *networking* e publicação no espaço europeu, bem como de *feedback*
- Atração de investigadores europeus reputados a eventos e publicações do IE-ULisboa e da UIDEF.

Indicadores

- (22) Crescimento do número de candidaturas a financiamento europeu (e.g. H2020, ERC, Erasmus+), tendo por referência a meta a atingir em 2021: aumento do número de candidaturas a financiamento europeu relativamente à média do biénio 2018-2019, i.e. 15;
- (23) Aumentar o n.º de lugares de destaque em redes/eventos de investigação associadas a estruturas permanentes da investigação da educação com expressão forte no espaço europeu (e.g. ECER, ESREA, ESERA) em relação ao valor observado em 2020– 3 (2 convenors ECER, 1 VP ESREA)
- (24) Ter 1 recém-doutorado envolvido em candidatura COST.
- (25) Aumento do número de artigos, capítulos de livros e projetos editoriais em parceria com investigadores europeus: superior a 26.

AREA 3 Governance. Objetivo 7: Monitorização periódica do cumprimento dos critérios associados à pertença dos investigadores integrados na UIDEF.

Atividades

- Aquisição e implementação de plataforma digital PTCRIS para recolha, tratamento e divulgação de informação acerca da atividade da UIDEF e dos seus membros.
- Aplicação dos procedimentos de admissão e de verificação da permanência na UIDEF, de acordo com os *timings* e os critérios definidos no Anexo 3 ao documento *O Desenvolvimento da Investigação no IE-ULisboa*.

Indicadores

- (26) Aquisição e arranque da implementação de plataforma digital PTCRIS
- (27) Divulgação periódica semestral, pela Assessoria, dos dados da publicação em revistas *Scopus* e *ISI/Wos*.
- (28) Realização em sede de Conselho Científico de novembro da apreciação das candidaturas a admissão à UIDEF (integrados e colaboradores).

AREA 3 Governance. Objetivo 8: Especialização dos serviços prestados pela Assessoria do IE-ULisboa no apoio à investigação.

Atividades

- Desenvolvimento, na Assessoria e a partir de trabalho externo remunerado, de um serviço de apoio vocacionado para a preparação e gestão de projetos de investigação.

Indicadores

- (29) No final do ano de 2021 ter concluído a primeira fase de instalação do serviço especializado, em função de intervenção externa (cf. objetivos/indicadores apresentados ao CC em dezembro de 2020).
- (30) Melhoria dos índices relacionados com a satisfação dos docentes/investigadores face ao apoio dado à investigação (questionário de satisfação pela Assessoria).

Atividades

- Realização regular de reuniões nas diversas estruturas de investigação (GI) e de coordenação e acompanhamento (direção da UIDEF, plenário da UIDEF).
- Desenvolvimento participado dos projetos de investigação e de outras ações relacionadas.
- Divulgação regular pelos e para os membros da UIDEF, através de mecanismos específicos de comunicação (plataforma PTCRIS, folha informativa, newsletter, atas, relatórios), de informação relacionada com a sua atividade.
- Funcionamento do CPA, incluindo a realização de reuniões de trabalho dos investigadores externos com os GI da UIDEF.
- Avaliação pelo CC das políticas de investigação e dos processos e resultados da atividade da UIDEF

Indicadores

- (31) Realização de 1 plenário da UIDEF no primeiro quadrimestre de 2021.
- (32) Realização de, pelo menos, 3 reuniões anuais de GI (lançamento do ano, plano de atividades, balanço anual).
- (33) Divulgação anual do relatório da UIDEF, semestral dos indicadores de publicação, trimestral da folha informativa e da *newsletter*
- (34) Reunir com os peritos externos europeus membro da CPA até ao final de 2021.
- (35) Realizar em novembro da avaliação da concretização do PA2021, focando processos e resultados.

2.2. Ensino

2.2.1. Orientação Estratégica (Plano de Ação 2018-2021)

Prioridade à captação de novos públicos e à reconfiguração das ofertas formativas

2.2.2. Identificação dos Objetivos associados à OE

- (1) Consolidar a procura dos cursos de graduação e pós-graduação.
- (2) Ativar ofertas formativas que permitam alargar os públicos.
- (3) Consolidação do funcionamento dos cursos e especialidades da oferta atual do IE-ULisboa.

2.2.3. Desdobramento: Objetivos-Atividades-Indicadores

Objetivo 1: Consolidar a procura dos cursos

Atividades

- Promoção e divulgação dos cursos do IE-ULisboa recorrendo a meios variados: Website do IE-ULisboa; plataformas digitais (EduPortugal); redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram); feiras nacionais (Futurália, Unlimited Future) e internacionais; Noite dos Investigadores; ações da REDESCOLA; listas de endereços do IE-ULisboa e EduPortugal; eventos IE-ULisboa; envolvimento em projetos de investigação/formação em contextos significativos.

- Atividades específicas dirigidas à divulgação de cursos recém-criados ou cuja procura tenha diminuído em período próximo (e.g. Pedagogia do Ensino Superior).
- Atividades de acolhimento, acompanhamento e de orientação dos estudantes da Licenciatura para o Mestrado em Educação e Formação: 'Boas-vindas'; Mentorado; Acompanhamento pelo GAPE; sessões de esclarecimento aos alunos ao longo da licenciatura; contacto com antigos alunos.
- Reuniões de coordenação das ações de acompanhamento e orientação dos estudantes da Licenciatura, envolvendo o Conselho Pedagógico, os responsáveis pelos cursos, o Gabinete de Mobilidade e o Gabinete de Apoio Psicopedagógico ao Estudante.
- Manutenção das bolsas de estudo de apoio à frequência do Mestrado em Educação e Formação e do Mestrado em Educação, a partir de financiamento da CGD (apoio social e mérito académico).

Indicadores

- (1) Manter o número de novos estudantes inscritos no 1º ano, em cursos de pós-graduação, acima dos 400.
- (2) Manter o número de estudantes inscritos no IE-ULisboa entre os valores 1000-1100.
- (3) Aumento do n.º de estudantes inscritos no curso de Pedagogia do Ensino Superior relativamente ao observado em 2020/2021.
- (4) Início dos cursos de especialização em 'Matemática – Gestão Curricular e Aprendizagens Essenciais', de mestrado em Resiliência em Educação (colaboração FMH) e Curso Livre (Seniores)
- (5) Entrega de 6 bolsas de estudo a estudantes da LEF para frequência do MEF.

Objetivo 2: Ativar ofertas formativas que permitam alargar os públicos

Atividades

- Prosseguimento da preparação do Doutoramento em Educação Inclusiva (colaboração FMH) e da oferta de Mestrado em Ensino da Língua Chinesa.
- Abertura de novas ofertas formativas (cursos: livre, especialização, mestrado em colaboração com FMH)

Indicadores

- (6) Apresentação em Senado e na A3ES de proposta de curso de Doutoramento em Educação Inclusiva
- (7) Apresentação em Conselho Científico de uma proposta de nova oferta formativa dirigida a novos públicos (Mestrado em Ensino da Língua Chinesa).
- (8) Concretização da primeira edição novas ofertas formativas (cursos: livre, especialização, mestrado em colaboração com FMH)

Objetivo 3: Consolidar o funcionamento dos cursos e especialidades da oferta atual do IE-ULisboa.

Atividades

- Reuniões de preparação, acompanhamento e avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação, por parte dos coordenadores de curso/especialidade.
- Preparação e ativação das melhorias propostas, para o curto/médio prazo, no quadro da avaliação dos cursos pela A3ES
- Iniciativas do CP: atividades de mentorado (GAPE), ações de divulgação dos mestrados junto dos alunos da licenciatura, reuniões de trabalho entre os docentes.

Indicadores

- (9) Concretização das melhorias de curto prazo assumidas no quadro da Avaliação A3ES, a saber:
- [Doutoramento] Realização anual de, pelo menos, duas atividades de divulgação das especialidades com menos procura nos anos mais recentes, junto a públicos profissionais identificados como alvos prioritários pelos respetivos coordenadores;
 - [Doutoramento] Participação anual do IE-ULisboa em, pelo em pelo menos dois eventos de divulgação da oferta formativa doutoral, no Brasil e noutro país de língua oficial portuguesa.
 - [Doutoramento] Aprovação em julho de 2021, pelo Conselho Científico do IE-ULisboa, de uma proposta de reconfiguração dos Seminários de Investigação I e II, respeitando a estrutura curricular e o plano de estudos do curso, a ser implementada no ano letivo de 2021/22.
 - [*Inserir elementos sobre Licenciatura, Mestrado em Educação, Mestrado em Educação e Formação, conforme redação enviada à A3ES, em janeiro*].
- (10) Indicadores formulados pelo CP:
- Implementação de mentorado nos mestrados de educação e formação, pelo GAPE
 - Implementação de acompanhamento no doutoramento em educação, pelo GAPE
 - Realização de 2 ações de divulgação dos mestrados junto dos alunos do 2º ano e 3º ano da licenciatura, pelos coordenadores
 - Realização de 2 reuniões de trabalho entre os docentes dos Seminários da licenciatura em Educação e Formação, o Coordenador da Licenciatura e o CP

2.3. Ação Pública

2.3.1. Orientação Estratégica (Plano de Ação 2018-2021)

Promover a relação ativa do IE-ULisboa com o seu ambiente, em quatro áreas prioritárias (ULisboa, organizações e profissionais da educação escolar, autoridades públicas da educação e com ‘novos’ atores das políticas, instituições do setor da educação de países de língua oficial portuguesa).

2.3.2. Identificação dos Objetivos associados à OE

- (1) Intensificar a intervenção do IE-ULisboa junto à sua Universidade.
- (2) Intensificar a intervenção do IE-ULisboa e dos seus membros junto às organizações e profissionais da educação escolar.
- (3) Intensificar a intervenção do IE-ULisboa e dos seus membros no apoio às políticas públicas e no espaço público de educação.

2.3.3. Desdobramento: Objetivos-Atividades-Indicadores

Objetivo 1: Intensificar a intervenção do IE-ULisboa junto à sua Universidade

Atividades

- Desenvolvimento de contactos entre o IE-ULisboa e outras escolas do ensino superior, especialmente da ULisboa, para preparação de oferta formativa pós-graduada conjunta e para reforço da atual oferta em Pedagogia do Ensino Superior.

Desenvolvimento de atividades específicas para o reforço da exposição pública – e na ULisboa, em particular – da oferta em Pedagogia do Ensino Superior: divulgações por email, eventos, artigo para a imprensa.

- Coordenação dos cursos de Mestrado em Ensino da ULisboa (e lecionação de UCs) e das Jornadas dos Mestrados em Ensino a ULisboa.

- Participação na lecionação e em órgãos de coordenação de Programas de Pós-graduação da ULisboa, designadamente nos Doutoramentos em Artes, Ciências da Sustentabilidade, Migrações, e no Mestrado em Cultura e Divulgação Científica e em Colégios e redes da ULisboa, designadamente nos Colégios F3 e Tropical.

- Participação nas iniciativas da Reitoria da ULisboa na área da Formação Pedagógica para Docentes (e.g. coordenação projeto Observar & Aprender, Formação Pedagógica para Docentes)

- Participação nos órgãos de governo e gestão da ULisboa.

Indicadores

- (1) Aumento do número de cursos de pós-graduação em colaboração com outras escolas da ULisboa.
- (2) Divulgação por email a todos os diretores, presidentes dos Conselhos Pedagógicos e docentes da ULisboa, acompanhada de um cartaz e de flyers de divulgação que seguirão em mão.
- (3) Divulgação por email a todos as instituições de ES públicas e privadas.
- (4) Organização de uma mesa redonda com a participação do Ministro da Ciência, reitor da ULisboa, António Nóvoa, Carlos Moedas e outras personalidades em março de 2021 sobre a temática.
- (5) Organização de uma mesa redonda no próximo CNAPES a 15/16 de julho mostrando o trabalho já desenvolvido nas duas edições do curso.
- (6) Produção de um artigo de opinião para o jornal Público.
- (7) Concretização das Jornadas dos Mestrados em Ensino a ULisboa, com audiência superior aos 100 participantes.

Objetivo 2: Intensificar a intervenção do IE-ULisboa e dos seus membros junto às organizações e profissionais da educação escolar.

Atividades

- Estudos junto de agrupamentos de escolas e em centros de formação de associações de escolas, coordenadas no âmbito da REDESCOLA.

- Ações de formação e consultoria junto de agrupamentos de escolas e em centros de formação de associações de escolas, coordenadas no âmbito da REDESCOLA.

- Projetos junto de agrupamentos de escolas, envolvendo municípios.

- Organização e realização do I Encontro REDESCOLA.

- Organização e realização do 3º evento IN-TEIP

- Divulgação da REDESCOLA e do conhecimento gerado pela REDESCOLA através do sítio

- Organização e dinamização de eventos para públicos profissionais, eventualmente em colaboração com associações profissionais ou outras entidades representativas de organizações e profissionais de educação (e.g., APEduC, APM, ANPRI)

Indicadores

- (1) Aumento do número de entidades (atores coletivos – escolas, autarquias, centros, etc.) com ligação formalizada à REDESCOLA.
- (2) Concretização do I Encontro REDESCOLA com audiência superior a 200 pessoas.

- (3) Concretização do III evento IN-TEIP, envolvendo os peritos TEIP do IE-ULisboa e respetivos Agrupamentos TEIP, para promover a partilha de práticas e de processos de qualidade, visando participação superior a 50 pessoas.
- (4) Divulgação de iniciativas da REDESCOLA nas 4 edições da Newsletter
- (5) Atualização quinzenal do sítio da REDESCOLA
- (6) Concretização de 2 a 3 eventos dirigidos a públicos profissionais, em colaboração ou outras entidades representativas de organizações e profissionais de educação, visando audiência superior a 100 pessoas

Objetivo 3: Intensificar a intervenção do IE-ULisboa e dos seus membros no apoio às políticas públicas e no espaço público de educação.

Atividades

- Contratar e implementar novos estudos, ações de formação e consultoria, no apoio à formulação, aplicação de avaliação de políticas públicas, programas de educação e formação, organismos da administração local - Avaliação do projeto MILAGE APRENDER+ (CM Oeiras, Lagoa, Braga), consultoria Estudo em casa (DGE), projeto MAIA 2 (DGE), 4 novas consultorias em Agrupamentos TEIP; Promover o sucesso em cada aluno, projeto Em Cascais ninguém fica para trás (CMC)
- Dar continuidade à realização de estudos, ações de formação e consultoria, no apoio a organismos da administração local, no âmbito de protocolos e contratos já firmados.
- Divulgação das ações e estudos do IE-ULisboa junto a órgãos de comunicação social.
- Elaboração e apresentação pública de 2 *policy-briefs*.
- Divulgação do trabalho do IE-ULisboa e da UIDEF através da *newsletter* IE-ULisboa.

Indicadores

- (1) No final do ano, ter em curso um número de contratos com organismos do Ministério da Educação e de outras entidades públicas para apoio a políticas e programas igual ou superior ao atual, i.e. 18.
- (2) Aumento do número de ações/publicações da autoria de membros do IE-ULisboa e/ou de referências feitas a atividades do IE-ULisboa nos diversos meios de comunicação, i.e., 8.
- (3) Concretização de 2 *policy-briefs* e respetivas sessões públicas.
- (4) Concretizar 4 *newsletters* anuais

2.4. Renovação humana e reestruturação orgânica do IE-ULisboa

2.4.1. Orientação Estratégica (Plano de Ação 2018-2021)

Renovar e potenciar o corpo docente/investigador e o corpo não-docente.

2.4.2. Identificação dos Objetivos associados à OE

- (1) Renovar o corpo docente/investigador do IE-ULisboa.
- (2) Potenciar o desenvolvimento profissional dos corpos docente e não-docente do IE-ULisboa.

2.4.3. Desdobramento: Objetivos-Atividades-Indicadores

Objetivo 1: Renovar o corpo docente/investigador do IE-ULisboa.

Atividades

- Abertura de concursos para lugares docentes no IE-ULisboa.
- Apoio a candidaturas a concursos para financiamento de bolsas individuais de doutoramento e pós-doutoramento. Expectativa das AIE: 8BD, 2 BPD (CFPT); 5BD (Didática)
- Apoio a candidaturas de investigadores externos ao IE-ULisboa ao abrigo de programas de mobilidade (e.g., Marie Curie).

Indicadores

- (1) Abertura de concursos para lugares docentes conforme estabelecido no Plano Plurianual de Recrutamento.
- (2) Manter o número total de bolseiros e investigadores contratados no intervalo 30-35 (este indicador poderá ser revisto em função da afinação, em curso, dos procedimentos de recolha e tratamento da informação por parte da Assessoria)

Objetivo 2: Potenciar o desenvolvimento profissional dos corpos docente e não-docente do IE-ULisboa.

Atividades

- Identificação e análise de necessidades e de ofertas de formação para o corpo não-docente.
- Conceção de um plano de desenvolvimento profissional para os docentes do IE-ULisboa

Indicadores

- (1) Manter os valores de frequência de ações de formação por parte dos membros não-docentes do IE-ULisboa, i.e. 30.
- (2) Apresentação e discussão pública do Plano de Desenvolvimento Profissional.

Objetivo 3: Relançar a Comunicação Externa do IE

Atividades

- Organizar a função 'comunicação externa' no contexto das atividades da Assessoria e do Secretariado do IE-ULisboa
- Definir e implementar a reconfiguração do universo gráfico do IE-ULisboa e da UIDEF.

Indicadores

- Divulgação, até julho de 2021, de plano de desenvolvimento da função 'comunicação externa' no contexto das atividades da Assessoria e do Secretariado do IE-ULisboa
- Ativar, até julho de 2021, o novo universo gráfico (logótipo, manual de normas gráficas) nas diversas plataformas de comunicação externa do IE-ULisboa.

3. AFETAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Quadro 1

	Área/Fonte de Financiamento	2020					2021 - Previsão Orçamental				
		Orçamento do Estado	Transferências da Administração Pública	Receitas Próprias	Financiamento U E	Total Receitas	Orçamento do Estado	Transferências da Administração Pública	Receitas Próprias	Financiamento U E	Total Receitas
Receita	Ensino	2 324 753	88 144	1 607 676		4 020 573	2 543 836	86 000	1 704 408		4 334 244
	Investigação		818 588	86 772	244 406	1 149 766		573 256		215 000	788 256
	Total	2 324 753	906 732	1 694 448	244 406	5 170 339	2 543 836	659 256	1 704 408	215 000	5 122 500
Despesa	Ensino	2 324 753	88 144	1 607 676		4 020 573	2 543 836	86 000	1 704 408		4 334 244
	Investigação		818 588	86 772	244 406	1 149 766		573 256		215 000	788 256
	Total	2 324 753	906 732	1 694 448	244 406	5 170 339	2 543 836	659 256	1 704 408	215 000	5 122 500

Quadro 2

Receita/Fonte de Financiamento	2020					2021 - Previsão Orçamental				
	Orçamento do Estado	Transferências da Administração Pública	Receitas Próprias	Financiamento U E	Total Receitas	Orçamento do Estado	Transferências da Administração Pública	Receitas Próprias	Financiamento U E	Total Receitas
Receita Corrente										
Taxas, multas e outras penalidade			1 480 392		1 480 392			1 475 908		1 475 908
Rendimentos de Propriedade					0					0
Transferências Correntes	2 324 753	96 816		244 406	2 665 975	2 543 836	140 483		215 000	2 899 319
Vendas de bens e serviços			212 856		212 856			228 000		228 000
Outras receitas correntes			500		500			500		500
Sub - Total	2 324 753	96 816	1 693 748	244 406	4 359 723	2 543 836	140 483	1 704 408	215 000	4 603 727
Receita Capital										
Vendas de bens de investimento										
Transferências de Capital		809 916			809 916		518 773			518 773
Outras receitas de capital										
Reposições não abatidas nos pagamentos		100	600		700					0
Sub - Total		809 916	600		810 616		518 773	0		518 773
Total	2 324 753	906 732	1 694 348	244 406	5 170 339	2 543 836	659 256	1 704 408	215 000	5 122 500

Quadro 3

Receita	2020	2021 - Previsão Orçamental
Propinas		
1º Ciclo	168 378	142 049
2º Ciclo	600 664	623 459
3º Ciclo	502 750	555 700
MI	0	0
Internacionais	14 000	64 700
Outros	189 600	85 000
Multas e outras penalidades	5 000	5 000
Total	1 480 392	1 475 908

Quadro 4

Despesa/Fonte de Financiamento	2020					2021 - Previsão Orçamental				
	Orçamento do Estado	Transferências da Administração Pública	Receitas Próprias	Financiamento U E	Total Despesas	Orçamento do Estado	Transferências da Administração Pública	Receitas Próprias	Financiamento U E	Total Despesas
Despesa Corrente										
Despesas com o pessoal	2 324 753	255 473	1 295 828	6 500	3 882 554	2 543 836	313 051	1 119 832	1 000	3 977 719
Aquisição de bens e serviços		372 018	297 751	204 789	874 558		181 000	387 276	164 000	732 276
Juros e outros encargos					0					0
Transferências correntes		79 482	91 941	9 308	180 731		140 633	34 800	15 000	190 433
Subsídios					0					0
Outras despesas correntes		15 000	47 797	5 000	67 797		10 000	33 000	5 000	48 000
Contingência COVID 2019			9 755		9 755			9 500		9 500
Sub - Total	2 324 753	721 973	1 743 072	225 597	5 015 395	2 543 836	644 684	1 584 408	185 000	4 957 928
Despesa Capital										
Aquisição de bens de Capital		88 043	39 420	27 481	154 944		14 572	120 000	30 000	164 572
Transferências de Capital					0					0
Outras despesas de capital										
Sub - Total		88 043	39 420	27 481	154 944		14 572	120 000	30 000	164 572
Total	2 324 753	810 016	1 782 492	253 078	5 170 339	2 543 836	659 256	1 704 408	215 000	5 122 500

Quadro 5

Despesa/Fonte de Financiamento	2020					2021 - Previsão Orçamental				
	Orçamento do Estado	Transferências da Administração Pública	Receitas Próprias	Financiamento U E	Total Despesas	Orçamento do Estado	Transferências da Administração Pública	Receitas Próprias	Financiamento U E	Total Despesas
Despesas com o pessoal										
Pessoal Docente					0					0
Pessoal Docente - Carreira	1 697 070		945 954		2 643 024	1 857 000		817 478	1 000	2 675 478
Pessoal Docente - Convocado	162 733		90 708		253 441	178 069		78 388		256 457
Pessoal Investigador					0					0
Pessoal Investigador - Carreira				3 500	3 500					0
Pessoal Investigador - Convocado		255 473		3 000	258 473		313 051		0	313 051
Pessoal Não Docente	464 951		259 166		724 116	508 767		223 966		732 733
Sub - Total	2 324 753	255 473	1 295 828	6 500	3 882 554	2 543 836	313 051	1 119 832	1 000	3 977 719
Bolseiros/Estagiários					0					0
Sub - Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2 324 753	255 473	1 295 828	6 500	3 882 554	2 543 836	313 051	1 119 832	1 000	3 977 719

4. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO

A monitorização do plano visa possibilitar o acompanhamento da concretização dos indicadores, pela direção do IE-ULisboa, bem como pelos Coordenadores das Áreas de Investigação e Ensino e outros responsáveis pela coordenação de atividades do IE-ULisboa, de modo a permitir, caso se entenda por necessária, a introdução de ajustamentos na gestão das atividades em curso ou previstas. Não tem, por isso, função de apoiar a introdução de alterações nos objetivos e nos indicadores que este plano fixa. A monitorização será feita no mês de junho de 2021, com base nos indicadores providenciada pela Assessoria e pelos serviços do IE-ULisboa/FP (DAF, DSA, NGRH).

A avaliação do plano de atividades de 2021 tem uma dupla função: medir os resultados em cada indicador e conseqüentemente formular juízos sobre a concretização dos objetivos; analisar a relevância e a confiança depositada nos indicadores usados. A avaliação será efetuada em dezembro de 2021 pelo Conselho Científico, com base no diagnóstico disponibilizado pela direção. No período novembro-dezembro as Áreas de Investigação e Ensino realizarão a avaliação dos seus processos de trabalho e das suas concretizações.

ANEXO I - ELEMENTOS ORIENTADORES DO PLANO

Este Anexo integra os elementos fundamentais de enquadramento institucional e estratégico do Plano de Atividades relativo ao ano de 2019, respetivamente: Estatutos do Instituto de Educação (IE-ULisboa) da Universidade de Lisboa (ULisboa); “Programa de Ação para o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2018-2011”, apresentado pelo Diretor e aprovado pelo Conselho de Escola do IE-ULisboa, em março de 2018

1.1. Missão, princípios e valores do IE-ULisboa

Todas as atividades desenvolvidas pelo IE-ULisboa são necessariamente norteadas pelas missões definidas no n.º 1 do art.º 1.º dos seus Estatutos (publicados em DR em 16 de dezembro de 2013):

- a) Estudar a realidade educativa com especial ênfase na sociedade portuguesa e nas sociedades e culturas com as quais existem relações históricas, quer no espaço europeu, quer noutros espaços geográficos;
- b) Prover uma oferta diversificada de ensino graduado e pós-graduado na área da educação e da formação, dirigida à qualificação de educadores, professores, formadores, técnicos superiores de educação e outros profissionais envolvidos em atividades educativas ou em organizações com uma dimensão educativa ou formativa;
- c) Desenvolver atividades de intervenção comunitária, nos âmbitos da educação formal e não formal, orientadas para a promoção da qualidade da educação pública e do desenvolvimento social;
- d) Providenciar apoio científico e técnico à conceção, implementação e avaliação de políticas públicas na área da educação e da formação.

Na orientação de todas as atividades é concretizados o conjunto **de princípios e de valores** fundamentais estabelecidos nos seus Estatutos (n.º 2 do art.º 1º):

- a) O princípio da investigação como atividade dinamizadora do Instituto, fortemente articulada com a oferta formativa pós-graduada e com as atividades de intervenção comunitária e de análise das políticas públicas em educação e formação;
- b) O princípio da excelência da formação nas suas dimensões científica, técnica, cultural e ética;
- c) O princípio do compromisso com os desafios da educação e da formação na sociedade portuguesa e com a inovação;
- d) O princípio da abertura à criação e ao desenvolvimento de redes diversificadas de parcerias, à escala local, nacional e internacional;
- e) O princípio da valorização pessoal e profissional dos seus estudantes, dos seus docentes e investigadores, e do seu pessoal não docente e não investigador.

1.2. Prioridades Estratégicas 2018-2021

As atividades a realizar durante o ano de 2019 terão como referente as principais opções e prioridades estratégicas delineadas no Programa de Ação 2018-2021, designadamente as três as ideias-força ali explicitadas:

Uma escola de referência - fazer investigação e formação de referência

Fazer tanto da investigação quanto da formação ministradas no IE-ULisboa referências incontornáveis, em contextos nacionais e internacionais (sobretudo, europeus e de língua portuguesa). Para tal, importa, por um lado, concretizar a transição de uma investigação que vem sendo orientada para a produção de conhecimento disciplinar para uma investigação dirigida para a produção de conhecimento temático; e, por outro lado, reconfigurar as ofertas formativas, reforçando a sua pertinência social e a sua qualidade.

Uma voz na ação pública - alcançar uma presença externa forte

Colocar a intervenção do IE-ULisboa no mapa dos atores cujo pensamento e ação sobre a educação efetivamente ‘contam’ na/para a sociedade portuguesa. Para tal, haverá que intensificar as relações do IE-ULisboa com quatro contextos significativos – a ULisboa, as organizações e os profissionais da educação escolar, os atores das políticas públicas, as instituições educativas de países de língua oficial portuguesa.

Uma organização renovada: Promover a renovação humana e a reestruturação orgânica do IE-ULisboa

Trazer para o IE-ULisboa mais estudantes e outros públicos, bem como novos e competentes elementos para os seus quadros. Torna-se ainda necessário capacitar e incentivar os atuais membros para o previsível desempenho a curto/médio prazo de mais elevadas responsabilidades de coordenação científica, pedagógica ou administrativa.

ANEXO II - DIAGNÓSTICO: COMPORTAMENTO DOS INDICADORES EM 2020

Este documento apresenta o comportamento dos indicadores selecionados para acompanhar, monitorizar e avaliar as atividades regulares do IE-ULisboa, de acordo com o estabelecido no PA2020. Está organizado de acordo com os domínios de ação – Investigação, Ensino, Ação Pública e Renovação Humana – e respetivos objetivos.

A. Investigação

Objetivo 1: Reconfiguração da investigação (maior massa crítica, 'foco' e carácter distintivo)

(1) Submeter a avaliação pela FCT, por cada AIE/GI, pelo menos um 'projeto coletivo' - *robusto e mobilizador dos seus membros* - associado a um dos programas de investigação do IE.

CONCRETIZADO. Submetidos 4 projetos de AIE/GI.

(2) Identificar, até ao final do primeiro semestre de 2020, 2 temas de projetos (e respetivos IR) com potencialidades para virem a ser submetidos a financiamento amento europeu (H2020, H2030) no quadro de uma proposta coordenada pelo IE/UIDEF.

NÃO CONCRETIZADO.

(3) Indicadores de realização propostos nos planos de ação para a Sisyphus e para a coleção de livros do IE-ULisboa (aprovados pelo CC de julho de 2019).

CONCRETIZADO. Sisyphus: todas as publicações concretizadas, indexação *Redalyc* (8 de julho de 2020) e *ICI Journals Master List 2019* (5 de novembro de 2020); indexação *Scopus* não obtida. Livros: Objetivo 5: 3 editados em 2020 (2 Encontros em Educação e 1 Forças de Mudança) + 2 (1 Educação XXI e 1 Forças de Mudança) estão em produção, com data de publicação de 2020 (disponíveis no início de 2021).

(4) Lançamento da divulgação do evento internacional em junho e da call em novembro.

NÃO CONCRETIZADO (SUSPENSO, REATIVADO). Designado docente responsável pela coordenação deste projeto – Joaquim Pintasilgo –, em novembro de 2020. [Plano de atividades do Grupo de Missão a formar será apresentado no CC no primeiro trimestre de 2021].

Q1. Grau de Concretização dos Indicadores

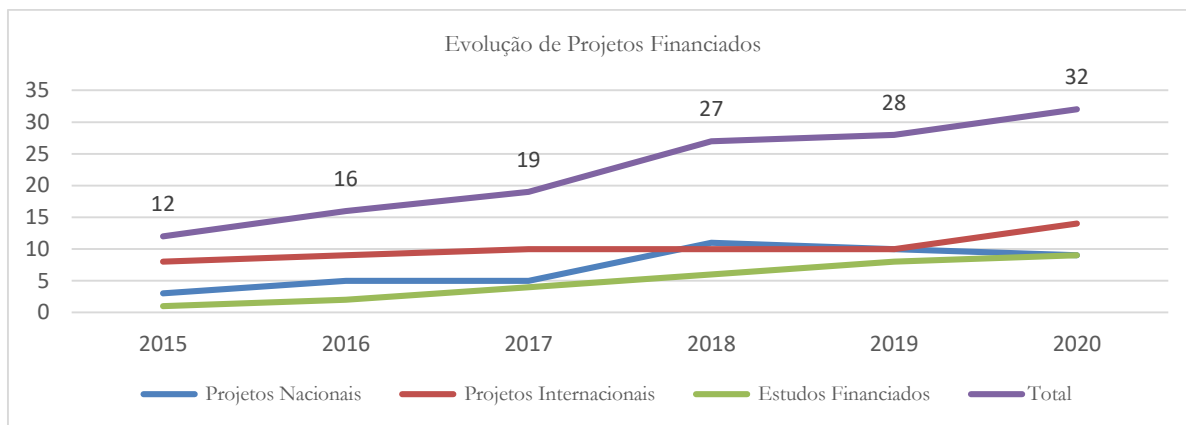
Indicador	Parcial	Plena
1		
2		
3		
4		

Objetivo 2: Melhoria da Produtividade Científica

(5) Em 2020 dar início a **4 a 6** projetos de investigação financiados por concurso ou contrato, internacionais e nacionais, tendo em vista a *meta a atingir no período compreendido entre 2020 e em 2023*: número total de projetos iniciados de 25.

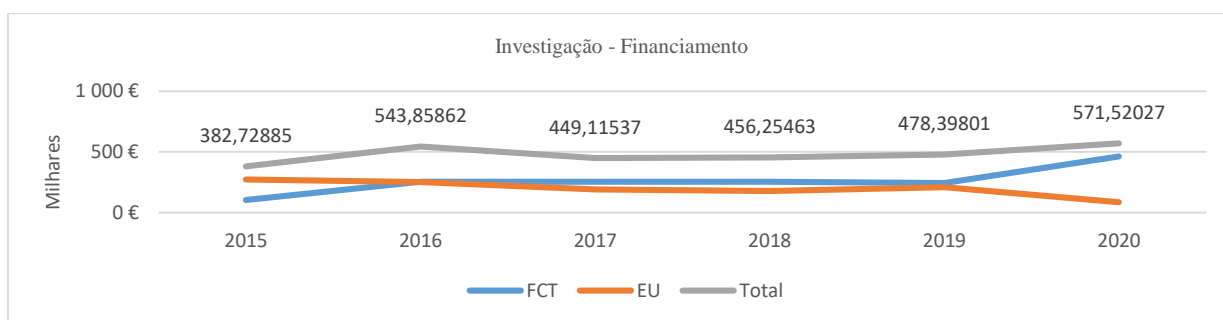
CONCRETIZADO. 6 + 1: (1) Gestão integrada das águas marinhas e costeiras, Fundo Azul, 2020-2022, (2) DGE-ME, Avaliação da medida de semestralização no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular, 2020; (3) KA21-9d53421IF-School school support for Student with Disabilities – 4StuDi, 2020–2023, (4) KA203-005671-Teaching standard STEM topics with a key competence approach - STEMKey, 2020- 2023; (5) Inclusion team – ICT and Special Education; (6) High Fliers; + EEA Grants 2014-2021 – Programa Crescimento Azul (SGS #3) EEEa.BG.SGS3.005.2019 –Para uma utilização sustentável dos recursos marinhos ⁵

⁵ Foram ainda iniciadas atividades de expertise contratualizadas com a Ecorys Uk Limited de Apoio a instâncias políticas europeias: Contract no. 1000369 - Support for DG EAC/country-specific expertise in the area of education through a net-work of independent experts located in the 27



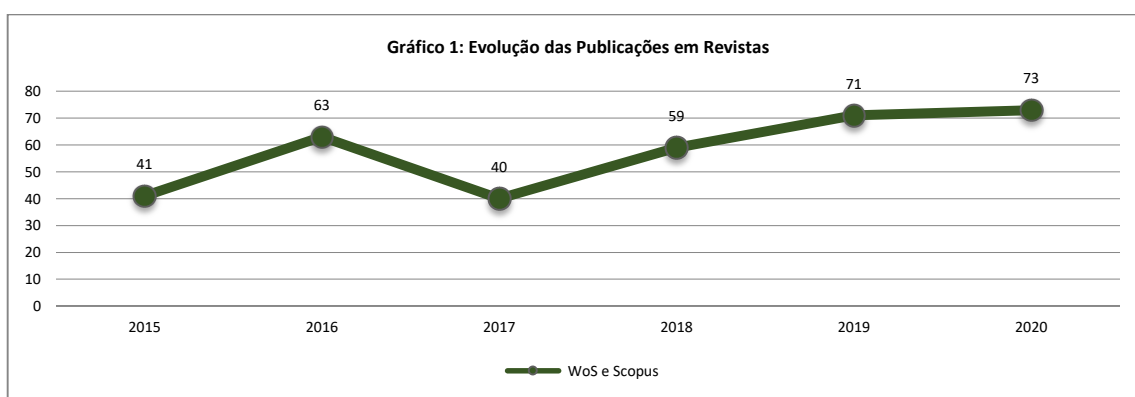
(6) Crescimento do financiamento global obtido através dos projetos, tendo por referência a meta a atingir em 2023: crescimento de 20% face aos valores de 2018 (valor de referência 450.000 €).

CONCRETIZADO. Valor da carteira de projetos em 15 de novembro de 2020 = 551.520 € (+25% face ao valor de referência)



(7) Crescimento do número de artigos publicados em revistas indexadas (WoS, SCOPUS), tendo por referência a meta a atingir em 2023, a saber: número superior ao valor médio registado nos últimos 3 anos (57/ano) em 25% (donde, **71/ano** no próximo triénio). Expetativa em função das indicações das áreas 75 [CFPT: 30; Didática: 25; Políticas: 20].

CONCRETIZADO. 73 [CFPT 21, Didática 32, Políticas, 20]



(8) Crescimento do número de capítulos de livros publicados em editoras de referência A e B da lista ULisboa), tendo por referência a meta a atingir em 2023: número superior ao valor médio de publicação registado nos ‘últimos’ 3 anos, i.e. **22/ano**. [Expetativa em função das indicações das áreas – 28; CFPT:19; Didática: 6; Políticas: 3].

PARCIALMENTE CONCRETIZADO. 21 (5 CFPT, 7 Didática, 9 Políticas)

(9) Crescimento do número de livros (autoria ou coordenação) publicados em editoras de referência, tendo por referência a meta a atingir em 2023: número superior ao valor médio da publicação registada nos ‘últimos’ 3 anos, i.e. **8/ano**. [Expetativa em função das indicações das áreas para 2019 – 11; CFPT: 6; Didática: 2; Políticas: 3].

CONCRETIZADO. 11 (3 CFPT, 4 Didática, 4 Políticas)

(10) Número de teses de doutoramento aprovadas em 2020: **25** [Expetativa em função da previsão das áreas: 31, CFPT: 17; Didática: 7; Políticas: 7].

PARCIALMENTE CONCRETIZADO. 24 (discutidas ou agendadas até 31 de dezembro) – 15 CFPT, 5 DID, 4 PEF.

Q2. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Objetivo 3: Reforço da divulgação do trabalho científico realizado no IE-ULisboa e na UIDEF

(11) Concretização de 3 eventos de grande dimensão (Tipo A), cada um com audiência superior a 200 pessoas.

NÃO CONCRETIZADO. AFIRSE (150<200); Previstos e cancelados: e.g. CIHELA 2020; Ibero-Americano de Política a Administração Educacional.

(12) Concretização de 6 eventos de média dimensão (B e C), cada um com adesão entre 100 e 200 pessoas.

CONCRETIZADO. ICMI Study (110 participantes). Tarefas desafiantes e diferenciação pedagógica na aula de matemática (73<100); Física 2020, presencial+online (150); V Encontro Políticas públicas e Gestão Escolar – sessão 1, online (163), V Encontro Políticas públicas e Gestão Escolar – sessão 2, online (112); V Encontro Políticas públicas e Gestão Escolar – sessão 3, online (dados finais após evento de 15 de dezembro); Educação, Arte e Propaganda, presencial+online (100); Ciclo de conferencias internacionais ‘Os Desafios do Ensino Superior na próxima década’ (55<100)

(13) Concretização do Fórum de Jovens Investigadores, mantendo nível de satisfação elevado (4,8/5) na avaliação dos estudantes.

NÃO CONCRETIZADO. Suspenso (evolução COVID-19).

(14) Publicação de 4 *newsletters* anuais.

CONCRETIZADO

(15) Aumento do número de acessos, visualizações e *downloads*, no âmbito da revista, da coleção de e-books e do Repositório, relativamente ao ano anterior.

PARCIALMENTE CONCRETIZADO. Aumento em todos os indicadores relacionados com a Revista. Revista: acessos: 10256 (6683 em 2019); visualizações: 30194 (22709 em 2019); downloads: 12863 (12419 em 2019). E-books não regista aumento: downloads repositório 2650 (3688 em 2019); downloads sitio IE 1880 (2412 em 2019).

Q3. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
11		
12		
13		
14		
15		

Objetivo 4: Melhoria da capacidade investigativa

(16) Recrutamento de 2 a 5 bolsiros de doutoramento através de financiamento IE-ULisboa

CONCRETIZADO. Publicados os editais para a contratação de 9 bolsiros. 5 já estão contratados. 4 em conclusão. Até ao final de 2020 aberto edital para contratação de pós-doutor, também ao abrigo do financiamento UIDEF.

(17) Preparação pelos coordenadores de projetos coletivos de Área/GI de questionário de aferição da satisfação dos bolsiros com o enquadramento científico e organizacional proporcionado, tendo em vista a sua aplicação em 2021 e anos seguintes.

NÃO CONCRETIZADO

(18) Fixação, entre bolsiros e supervisores, no início do percurso de trabalho, do plano de publicação em revista, tendo em conta a meta estabelecida para a UIDEF (2020-2023): pelo menos, uma publicação em revista após 3 anos de trabalho efetivo.

NÃO CONCRETIZADO

(19) Preparação do plano de atendimento de *Summer-Schools* por bolsiros de doutoramento a concretizar no ano seguinte, tendo em vista a meta estabelecida para a UIDEF até 2023: atendimento a, pelo menos, 9 *Summer-Schools*.

PARCIALMENTE CONCRETIZADO. Apresentada proposta para 2 bolsiros (CFPT, projetos CATIE e PARTILHADO)

(20) Identificar até ao final de 2020 6 ações de formação especializada na área das metodologias a frequentar nos anos seguintes por parte de membros integrados da UIDEF.

CONCRETIZADO. CFPT: 1 curso de revisão sistemática + 2 s Análise Qualitativa de Dados; DID: 1 Revisão sistemática de literatura e meta-análise, 3 Análise quantitativa de dados); PEF: não há interessados

(21) Concretização anual da aquisição de bases bibliográficas Springer e Taylor & Francis por parte da Biblioteca IE-ULisboa.

CONCRETIZADO

(22) Aquisição das licenças de *Software*: UNICET (redes)

CONCRETIZADO

Q4. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

Objetivo 5: Reforço da ligação da investigação aos mundos profissionais e políticos da educação [As atividades e os indicadores deste objetivo são apresentados na dimensão 'Ação Pública']

Objetivo 6: Reforço da visibilidade do IE-ULisboa e UIDEF no espaço europeu

(23) Crescimento do número de candidaturas a financiamento europeu (e.g. H2020, H2030, ERC, Erasmus+), tendo por referência a meta a atingir em 2021: aumento do número de candidaturas a financiamento europeu relativamente à média do biénio 2018-2019 (Valor médio do biénio anterior 15)

CONCRETIZADO. Total 23/15. Candidaturas Erasmus: 15 (k2: 11 + k3: 2); H2020: 8 (2 em segunda fase de avaliação).

(24) N.º de lugares de destaque em redes/eventos de investigação associadas a estruturas permanentes da investigação da educação com expressão forte no espaço europeu (e.g. ECER, ESREA, ESERA)⁶

CONCRETIZADO. Indicador ativado. CFPT, 1; DID 2.

(25) Ter 1 doutorado envolvido em candidatura COST.

CONCRETIZADO. AI@EDU (J.Piedade)

(26) Aumento do número de artigos, capítulos de livros e projetos editoriais em parceria com investigadores europeus (tendo por referência o reportado nos anos de 2018 e 2019).⁷

CONCRETIZADO. Foram identificados 20 artigos, 4 capítulos, 2 livros. Fixa-se, assim, indicador de referência para 2021: 26-30.

Q5. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
23		
24		
25		
26		

Governance. Objetivo 7: Monitorização periódica do cumprimento dos critérios associados à pertença dos investigadores integrados na UIDEF.

(27) Aquisição e arranque da implementação de plataforma digital PTCRIS

NÃO CONCRETIZADO. Interrompido entre fevereiro e outubro. No presente decorre a definição de indicadores junto do ISCTE e ICS. Prevê-se a aquisição no primeiro trimestre de 2021, com testagem até julho de 2021.

(28) Divulgação periódica semestral, pela Assessoria, dos dados da publicação em revistas *Scopus* e *ISI/Wos*.

CONCRETIZADO.

(29) Realização em sede de Conselho Científico de novembro da apreciação das candidaturas a admissão à UIDEF (integrados e colaboradores).

CONCRETIZADO

Q6. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
27		
28		
29		

⁶ Indicador a ativar em 2020. Foi pedida Coordenadores de GI: ativar o indicador até novembro

⁷ 5 Indicador a ativar em 2020

Coordenadores de GI: ativar o indicador até novembro

Objetivo 8: Especialização dos serviços prestados pela Assessoria do IE-ULisboa no apoio à investigação.

(30) Frequência de 2 ações de formação específicas, nas áreas de apoio à investigação ou afins, por parte de membros da Assessoria do IE.

CONCRETIZADO. 2 ações de curta duração (25 horas) na área da organização de eventos.

(31) Melhoria dos índices relacionados com a satisfação dos docentes/investigadores face ao apoio dado à investigação (questionário de satisfação pela Assessoria).

CONCRETIZADO. Satisfação global: 4,41/5,00 (valor da aplicação anterior 4,36/5,00).

(32) No final do ano de 2020 ter concluído o diagnóstico e o plano de instalação do serviço especializado, em função de intervenção externa.

CONCRETIZADO. Trabalho de preparação iniciado em janeiro; interrompido entre março e junho. Retomado em setembro. Reportado no CC de novembro. Contratualização concluída em dezembro

Q7. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
30		
31		
32		

Objetivo 9: Aperfeiçoamento dos processos de governance e gestão

(33) Realização de 1 plenário da UIDEF no início do ano de 2020.

CONCRETIZADO.

(34) Realização de, pelo menos, 3 reuniões anuais de GI (lançamento do ano, plano de atividades, balanço anual).

CONCRETIZADO.

(35) Divulgação anual do relatório da UIDEF, semestral dos indicadores de publicação, trimestral da folha informativa e da *newsletter*

CONCRETIZADO.

(36) Reunir com dois dos peritos externos europeus membro da CPA até final de 2020 e agendar as reuniões com os dois restantes para o primeiro trimestre de 2021.

PARCIALMENTE CONCRETIZADO. O agendamento foi feito atempadamente com todos os peritos para os períodos previstos. A rever em função da evolução da situação COVID.

(37) Realizar em novembro da avaliação da concretização do plano de atividades, focando processos e resultados.

CONCRETIZADO

Q8: Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
33		
34		
35		
36		
37		

B. Ensino

Objetivo 1: Consolidar a captação de novos públicos para o IE

(1) Aumento do número de estudantes inscritos, no 1º ano, em cursos de pós-graduação em 15% (mais 45 estudantes, aproximadamente).

NÃO CONCRETIZADO. 4% (mais 15 alunos, aproximadamente)

(2) Início do curso de especialização em ‘Matemática – Gestão Curricular e Aprendizagens Essenciais’

NÃO CONCRETIZADO.

(3) Entrega de bolsas de estudo a estudantes da LEF para frequência do Mestrado EF

CONCRETIZADO.

Q6. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
1		
2		
3		

Objetivo 2: Continuação da reconfiguração da oferta formativa, com base no desenvolvimento de ofertas conjuntas (com outras instituições de ensino superior) que permitam alargar a esfera de influência do IE para lá da formação docente (almejando a captação de novos públicos).

(4) Apresentação em Conselho Científico de, pelo menos, 1 proposta de cursos de pós-graduação a realizar em parceria com outra/s escola/s da ULisboa.

CONCRETIZADO. Doutoramento Educação Inclusiva.

(5) Aprovação em CC de proposta de compromisso relativas à realização de Doutoramento Conjunto com a USP

NÃO CONCRETIZADO. Contactos iniciais concluídos. Identificação de parceiros interessados e autorizados nas duas instituições adiados.

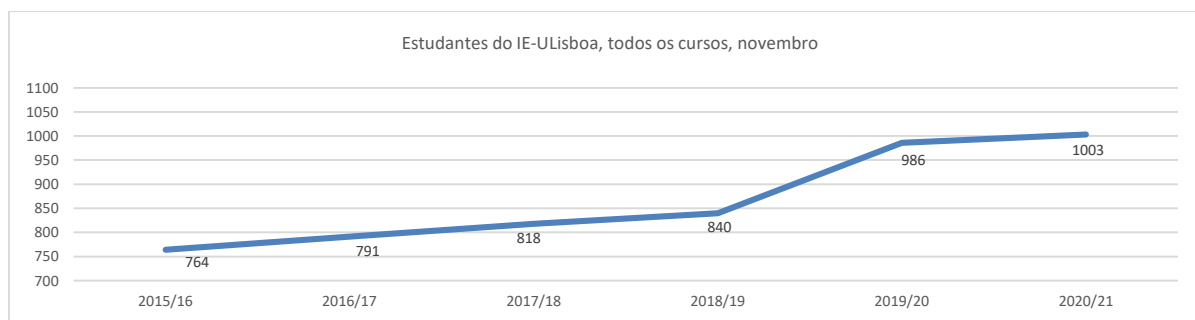
Q7. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
4		
5		

Objetivo 3: Consolidação do funcionamento dos cursos e especialidades da oferta atual do IE-ULisboa.

(6) Aumento do número de estudantes inscritos no IE na ordem dos 6-8%.

NÃO CONCRETIZADO. O número de estudantes voltou a aumentar, mas apenas na ordem dos 2% (ver gráfico abaixo, dados recolhidos em período homólogo).



(7) Concretização da revisão - para aplicação em 2020/2021 - da oferta formativa do IE na área das metodologias de investigação, no âmbito do doutoramento e do mestrado.

PARCIALMENTE CONCRETIZADO. A revisão da Metodologia dos Mestrados está concluída. No Doutoramento, ficou parcialmente solucionada (1.º semestre). [A revisão será conduzida no quadro das indicações de melhoria definidas no âmbito da preparação do ACEF]

(8) Indicadores formulados pelo CP

a. Conceção e implementação de um projeto piloto de mentorado nos mestrados de educação e formação, pelo GAPE:

Constituiu-se um grupo de 4 mentores, das seguintes áreas de especialização: Desenvolvimento Social e Cultural; E-Learning e Formação à Distância; Organização e Gestão da Educação e Formação e Tecnologias Digitais. Os mentores criaram dois suportes de divulgação do programa (um vídeo e um documento). Durante o mês de outubro foram estabelecidos contactos em sala de aula com os alunos de mestrado destas áreas (estes contactos foram previamente autorizados pelos docentes coordenadores do mestrado). Os estudantes de mestrado de 1º ano, caso considerem necessário/útil, solicitam apoio.

CONCRETIZADO.

b. Conceção e implementação de um projeto piloto de acompanhamento de doutorandos, pelo GAPE

Constituiu-se um grupo de 5 mentores de 3 programas de doutoramento diferentes: Doutoramento em Educação Artística; Doutoramento em educação (TIC - TELSC) e Doutoramento em Educação/Formação de Adultos. Os mentores criaram dois suportes de divulgação do programa (um vídeo e um documento). Durante o mês de outubro foram estabelecidos contactos em sala de aula com os alunos de doutoramento destas áreas (estes contactos foram previamente autorizados pelos docentes coordenadores do doutoramento). Os estudantes de doutoramento de 1º ano, caso considerem necessário/útil, solicitam apoio de mentor.

PARCIALMENTE CONCRETIZADO.

c. Ações de divulgação dos mestrados junto dos alunos do 2º ano e 3º ano da licenciatura

Os coordenadores das três áreas de especialização do mestrado em Educação e Formação, sob orientação e em conjunto com a Coordenadora destes Mestrados, fizeram duas sessões de apresentação (em dois tempos letivos) a todos os estudantes do 3º ano. Estas sessões contaram ainda com a apresentação de ex-alunos (ou alunos a frequentar o 2º ano do ciclo de estudos), tendo ainda sido distribuídos materiais de divulgação como suporte às apresentações.

CONCRETIZADO

d. Reuniões de trabalho entre os docentes dos Seminários da licenciatura em Educação e Formação, os Coordenadores da Licenciatura e o CP

Foi realizada uma reunião dia 2 de outubro para acompanhar o trabalho desenvolvido, potenciar a partilha de experiências e promover a articulação entre UC's.

CONCRETIZADO.

(9) Realização das Jornadas Pedagógicas

NÃO CONCRETIZADO (COVID-19). Organizadas (27 de março de 2020). A realizar quando for possível fazer eventos presenciais no IE-ULisboa.

Q8. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
6		
7		
8A		
8B		
8C		
8D		
9		

C. Ação Pública

Objetivo 1: Intensificar a intervenção do IE junto à ULisboa

(1) Aumento do número de cursos de pós-graduação em colaboração com outras escolas da ULisboa.

CONCRETIZADO. Mestrado em Resiliência aprovado pela A3ES em 2020. Início apenas em 2021/22. Doutoramento em Educação Inclusiva avançará para Senado e A3ES em 2021.

(2) Envolvimento de membros do IE em 1 projeto da rede ETI-Health

CONCRETIZADO. Dois membros do IE envolvidos (Carolina Carvalho e Carmen Cavaco)

(3) Concretização das Jornadas dos Mestrados em Ensino a ULisboa, com audiência superior aos 100 participantes.

NÃO CONCRETIZADO. Organizado. Cancelado (COVID-19).

(4) Aumento do número de docentes da ULisboa envolvidos na organização e lecionação da pós-graduação Pedagogia do Ensino Superior.

NÃO CONCRETIZADO

Q10. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
1		
2		
3		
4		

Objetivo 2: Intensificar a intervenção do IE e dos seus membros junto às organizações e profissionais da educação escolar

(5) Aumento do número e da diversidade de entidades (atores coletivos – escolas, autarquias, centros, etc.) com ligação formalizada à REDESCOLA.

CONCRETIZADO. Autarquias: 10 (8 em 2019); CIM: 3 (2); CFAE 2 (2); Agrupamentos de Escolas: 80 (14); Ministério da Educação (e estruturas afins): 3 (3); Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP): 13 (13). Outros: 1 (1)

(6) Concretização do I Encontro REDESCOLA com audiência superior a 200 pessoas.

NÃO CONCRETIZADO. Organizado. Suspenso (COVID-19). Evento calendarizado para junho 2021, se possível, com a dimensão e a estrutura delineadas para 2020.

(7) Concretização de outros 3 eventos dirigidos a públicos profissionais, em colaboração ou outras entidades representativas de organizações e profissionais de educação, com audiência superior a 100 pessoas.

PARCIALMENTE REALIZADO. Realizado evento com a Sociedade Portuguesa de Física, modalidade presencial e online. Foram cancelados dois eventos durante o primeiro semestre (APM e SPF).

Q11. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
5		
6		
7		

Objetivo 3: Intensificar a intervenção do IE e dos seus membros no apoio às políticas públicas e no espaço público de educação.

(8) No final do ano, ter em curso um número de contratos com organismos do Ministério da Educação e de outras entidades públicas para apoio a políticas e programas igual ou superior ao atual.

CONCRETIZADO. Situação atual: 17 (11 em 2019). 13 Protocolos TEIP; Projeto de Monitorização, acompanhamento e investigação em avaliação pedagógica (MAIA), 2019-2020; Avaliação da Medida de Semestralização no âmbito da Autonomia e flexibilidade Curricular, 2020; desenvolvimento de módulos de ações de formação no âmbito do Plano de ação para a transição digital (PTD), setembro-dezembro 2020; Centro de Competência TIC, setembro de 2020-agosto 2021.

(9) Aumento do número de ações/publicações da autoria de membros do IE nos diversos meios de comunicação.

CONCRETIZADO. Situação:7 (5 em 2019)

(10) Aumento do número de referências feitas a estudos e ações do IE na imprensa de referência.

NÃO CONCRETIZADO. Situação atual:1 (2 em 2019)

(11) Concretização de 2 *policy-briefs* (julho e dezembro de 2020) e respetivas sessões públicas

PARCIALMENTE CONCRETIZADO (COVID-19). 1 texto *policy-brief* concluído e apresentado em 14 de dezembro. N.º 2 discutido no CC de dezembro.

(12) Concretizar 4 *newsletters* anuais

CONCRETIZADO.

Q10. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
8		
9		
10		
11		
12		

Objetivo 4: Intensificar as relações com instituições do setor da educação de países de língua oficial portuguesa

(13) Estabilização do número de estudantes de doutoramento intercalar e de pós-doutoramento provenientes de universidades de países de língua portuguesa (40 anuais)

CONCRETIZADO. 43 (30+13)

(14) Aumento do número relativo dos estudantes de doutoramento intercalar e de pós-doutoramento, iniciados em 2020, provenientes de universidades brasileiras com programas de pós-graduação de nível 5 ou superior. Indicador ativado em 2019. Valor de referência: 8 intercalar; 7 pós-doutoramento.

PARCIALMENTE CONCRETIZADO. 14/15. Intercalar: 4/8; pós-doutoramento: 10/7

(15) Manutenção do número de estudos realizados em parceria com centros de investigação de universidades brasileiras prestigiadas, associados aos 2 programas de investigação do IE.

CONCRETIZADO: Situação: 4/4. Educação, Subjetividade e Cultura Digital (UFMG); Políticas públicas para a melhoria do ensino médio: Socialização científica, tradução e transferência de resultados (UFMG); As Luzes e a Educação nos impérios ibéricos setecentistas: discursos de modernização e práticas de conservação; O poder temporal da Igreja Católica no campo educacional, frente às iniciativas republicanas de organização dos sistemas nacionais de ensino no Brasil e Portugal (1890-1960).

Q10. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
13		
14		
15		

D. Renovação humana e reestruturação orgânica do IE

Objetivo 1: Renovar o corpo docente/investigador do IE.

(1) Abertura de concursos para lugares docentes conforme estabelecido no Plano Plurianual de Recrutamento.

CONCRETIZADO. Aberto concurso 2 lugares associado (+1 que previsto) e em dezembro são publicados em DR os 2 editais para lugares de auxiliar (+1 que o previsto).

(2) Número de bolseiros e investigadores recrutados (valor de referência 31, 2019)

CONCRETIZADO: 34 [afinar/desdobrar indicador em 2021]

Objetivo 2: Potenciar o desenvolvimento profissional dos corpos docente e não-docente do IE.

(3) Aplicação de um questionário sobre desenvolvimento profissional docente, na dimensão pedagógica, sob coordenação do CP.

NÃO CONCRETIZADO. O processo encontra-se suspenso.

(4) Realização de duas iniciativas de formação, coordenadas pelo CP, dirigidas aos docentes do IE.

Estas duas iniciativas de formação decorriam no âmbito de workshops integrados nas Jornadas Pedagógicas (um sobre a inclusão no ensino superior e outro sobre a aprendizagem baseada em problemas), porém, não se concretizaram devido à suspensão das Jornadas Pedagógicas.

NÃO CONCRETIZADO.

(5) Manter os valores de frequência de ações de formação – e de horas de formação contínua - por parte dos membros não-docentes do IE.

PARCIALMENTE CONCRETIZADO. 27/30 (em 2019)

Q12. Grau de Concretização dos Indicadores

Indicador	Parcial	Plena
1		
2		
3		
4		
5		