

PÓS-GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA DO ENSINO SUPERIOR

Ficha de Unidade Curricular

Seminário de Observação e Análise de Prática I

Docente responsável: Jorge Ramos do Ó

U.O. da ULisboa: Instituto de Educação

Outro(s) docentes: Joana Viana; Marta Almeida;

U.O. da ULisboa: Instituto de Educação

Mariana Gaio Alves

Apresentação breve / Descrição geral

Esta unidade curricular insere-se no domínio de formação Desenvolvimento da Prática Profissional e centra-se no papel do docente como sujeito capaz de desenvolver práticas de auto e hetero-observação, aperfeiçoando dessa forma os seus próprios métodos de ensino e avaliação. A unidade curricular desenvolve-se através da observação de aulas, complementada com a reflexão individual e conjunta sobre as mesmas. Estão previstas sessões plenárias e trabalho em pequenos grupos em regime tutorial. Pretende-se, deste modo, fomentar o trabalho colaborativo entre pares e atitudes de partilha, de análise e de reflexão sobre as práticas pedagógicas.

Objetivos / Competências

Nesta unidade curricular procura-se promover o desenvolvimento da prática profissional, mobilizando as aprendizagens subjacentes às restantes unidades curriculares da pós-graduação para apoiar a observação de aulas, bem como a reflexão individual e conjunta sobre práticas pedagógicas e opções curriculares. Assim, pretende-se que os formandos desenvolvam competências de observação de aulas e de análise crítica das diversas dimensões que contribuem para a compreensão de situações de ensino-aprendizagem, nomeadamente ao nível da relação pedagógica e da comunicação em ambientes de aprendizagem; seleção, proposição e desenvolvimento de estratégias e atividades de ensino-aprendizagem, e de estratégias de apoio, avaliação e feedback em sala de aula, entre outras.

Conteúdos

O conteúdo central desta unidade curricular é a análise de práticas pedagógicas no contexto do ensino superior, o que implica:

- definir dimensões a contemplar na observação de aulas;
 - analisar papéis desempenhados por docentes e discentes no processo de ensino-aprendizagem-;
 - reconhecer a diversidade de conceções e práticas pedagógicas;
 - avaliar a adequação das opções ao contexto curricular;
 - ter em conta questões éticas na observação e na análise de práticas pedagógicas.
-

Estratégias

- Auto e hetero observação de aulas
 - Identificação e caracterização de conceções e práticas pedagógicas
 - Partilha de experiências e de estratégias de ensino
 - Reflexão crítica individual e conjunta sobre temas e opções pedagógicas
-

Recursos

Na plataforma de elearning (elearning.ulisboa.pt) são disponibilizados diversos recursos e materiais de apoio ao desenvolvimento das atividades da unidade curricular, entre os quais um conjunto de artigos, vídeos, entre outros.

Bibliografia

Esta unidade curricular configura-se como um seminário transversal de integração de saberes e competências centrais na pós-graduação pelo que a bibliografia recomendada corresponde à que é indicada em todas as outras UC, podendo ser identificada bibliografia específica em função das questões suscitadas ao longo das sessões.
