



A aprendizagem ao longo da vida é um tema internacional que consta atualmente da agenda política e que serve de enquadramento para processos de tomada de decisão e, cada vez mais, para trocas académicas e investigação. Em parte devido a este interesse político pela aprendizagem ao longo da vida, a formação de adultos enquanto sistema e enquanto disciplina académica tem despertado cada vez mais interesse em mais trocas internacionais em termos de ensino, discurso académico e investigação. A formação de adultos enquanto disciplina e estudo académicos está relacionada com processos de internacionalização, não só na formação de adultos em si, mas também no ensino superior em geral.

Um grande desafio que muitos países encaram é assegurar as formas organizacionais da formação de adultos e contínua, e assegurar a profissionalização e o profissionalismo. Os programas internacionais constituem uma forma de fortalecer as trocas, a compreensão e a construção de normas científicas.

Nos últimos dois anos e meio, no contexto do projecto COMPALL (*Comparative Studies in Adult Education and Lifelong Learning*), um consórcio de sete universidades europeias (Aarhus/Dinamarca, Florença/Itália, Helmut-Schmidt-University em Hamburgo/Alemanha, Lisboa/Portugal, Pádua/Itália, Pécs/ Hungria, Würzburg/Alemanha) tomou a iniciativa de desenvolver uma metodologia modular comum para permitir que as universidades oferecessem um programa de estudo internacional aos seus estudantes de mestrado e doutoramento em formação de adultos, baseados nas suas necessidades específicas.

Este módulo comum é oferecido anualmente, com inscrições no final de Outubro. Envolve uma fase preparatória nas universidades parceiras, ou online no caso de estudantes externos, no fim da qual cada participante apresenta um relatório nacional sobre um determinado aspeto da formação de adultos ou da aprendizagem ao longo da vida. Em fevereiro todos os participantes encontram-se para um programa de duas semanas durante o qual discutem políticas internacionais relacionadas com formação de adultos, visitam instituições de formação contínua e comparam temas selecionados de formação de adultos.

No último encontro, os responsáveis pelo projeto, entre eles a Professora Paula Guimarães do Instituto de Educação da ULisboa, também apresentaram o livro *Joint Modules and Internationalisation in Higher Education. Reflections on the Joint Module "Comparative Studies in Adult Education and Lifelong Learning"*. Esta obra reflete esta internacionalização na formação de adultos e no ensino superior. Os autores discutem o desenvolvimento do módulo comum em termos da sua estrutura institucional e didática, bem como a motivação e diversidade dos participantes.

O livro divide-se em três partes:

- 1/ Internacionalização no ensino superior
- 2/ Internacionalização no ensino superior: O caso da formação de adultos
- 3/ Internacionalização do ensino superior: O exemplo do COMPALL.