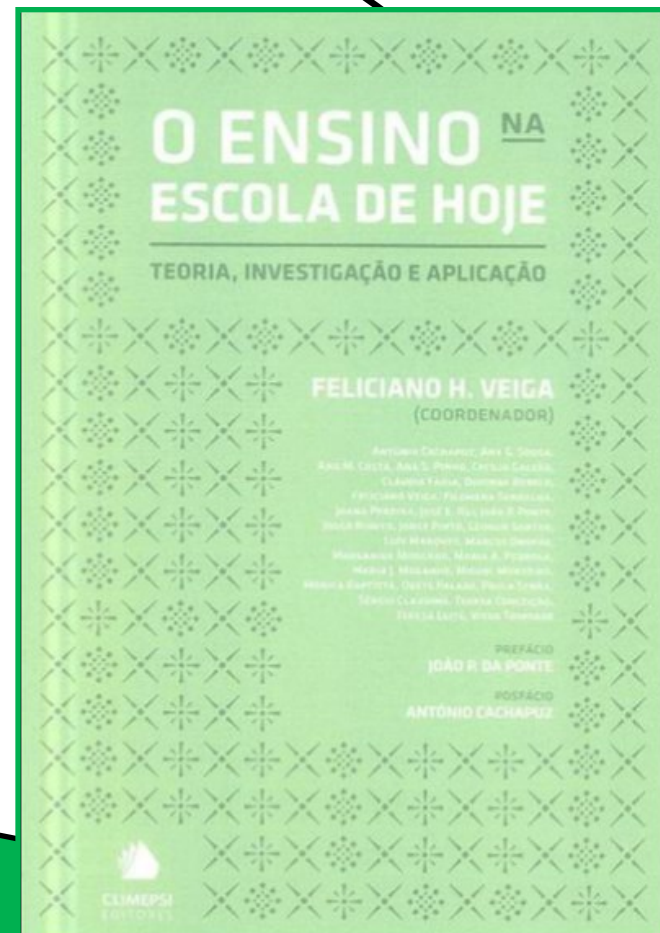


Sugestão de
leitura
Educação
04.2019



VEIGA, F. (Coord.) (2018). *O ensino na escola de hoje: teoria, investigação e aplicação.* Lisboa: Climepsi.

ISBN 9789727963607

FOR/PROF VEI*ENS

Sugestão de
leitura

Educação
04.2019

VEIGA, F. (Coord.) (2018). *O ensino na escola de hoje: teoria, investigação e aplicação*. Lisboa: Climepsi.

ISBN 9789727963607

FOR/PROF VEI*ENS

O desenvolvimento profissional dos docentes exige uma constante atualização dos seus saberes dizendo respeito, entre outros, à melhoria do ensino/aprendizagem dos conteúdos de que são responsáveis no exercício das suas funções profissionais. A sugestão de leitura deste mês vem precisamente oferecer-se como ponto de partida para debates e reflexões sobre o ensino e a aprendizagem de várias temáticas curriculares.

Reunindo um conjunto impressionante de autores prestigiados na área da Educação, este livro é coordenado por Feliciano Veiga, Doutor em Psicologia da Educação pela Universidade de Lisboa e Professor Catedrático no Instituto de Educação da UL.

Não há melhor que as palavras do próprio para se entender o propósito desta obra: *“Quantas vítimas já fez no mundo o ensino que não houve e o ensino que se teve? Este livro inclui conteúdos escolares, no ensino básico, que vão da matemática, às línguas, às ciências, às artes visuais, à educação física, à história e à geografia, enquadrados pelos currículos e pela avaliação. Situa-se no âmbito da formação de professores — didática, psicológica e*

pedagógica —, tendo como destinatários todos aqueles que desejam compreender melhor as questões do ensino e da aprendizagem em contexto escolar. Contribuir para capacitar os professores para a realização do ensino, com aprendizagem significativa e desenvolvimento psicossocial dos alunos, constitui objetivo primordial.

Espera-se que quem vier a ler este livro encontre nele conteúdos úteis e, também, que depare com ideias e com motivos para — enquanto de uma vítima sequer se ouvir falar na história — sonhar com o que poderá vir a ser o ensino numa escola para todos. (...) Em suma, como deverá ser o ensino numa escola para todos afigura-se-me uma questão gigante e eterna. “

Esta obra é constituído por 16 capítulos, sistematizados em geral em termos dos grandes parâmetros Teoria, Investigação, Exemplo do ensino de um conceito, e Aplicação. É de assinalar a sua pertinência como um útil instrumento de trabalho para professores, formadores de professores e investigadores, em particular no campo das Didáticas.

Divisão de Documentação