

Sugestão de leitura
Educação
04.2021



Veiga, F. H. (coord.) (2020). Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação - Inclusão e Diversidade. IEUL.
<http://hdl.handle.net/10451/45401>

Sugestão de
leitura

Educação

04.2021

Veiga, F. H. (coord.) (2020). *Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação - Inclusão e Diversidade*. IEUL
<http://hdl.handle.net/10451/45401>

Este e-book do III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação - Inclusão e Diversidade reúne um conjunto de investigações apresentadas no Congresso ocorreu no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa em julho de 2019. Os artigos recolhidos incluem também produtos de conferencistas e de investigações realizadas na continuidade do "Projeto Envolvimento dos Alunos na Escola", financiado pela FCT.

Mais especificamente, este e-book procurou recolher estudos acerca de como se caracteriza, como se avalia, como se desenvolve e como se promove o envolvimento e a inclusão dos alunos na escola, como atuam os seus antecedentes e surgem as suas repercussões, atendendo à complexidade que marca as políticas de aprendizagem e de ensino. As investigações contidas nesta obra contribuem para os seguintes avanços no conhecimento: análise e promoção de práticas de inclusão, envolvimento e equidade em contextos educativos, fazendo face à crescente diversidade; estudo de literacias relevantes, especialmente no que respeita a grupos de alunos sensíveis e em risco; e inovação de práticas de ensino e formação utilizando tecnologias avançadas de aprendizagem.

Exemplos de artigos incluídos no e-book:

- Autoeficácia matemática, ansiedade matemática e rendimento a matemática
- Ansiedade matemática: validação de uma escala com o Modelo de Rasch
- Desempenho a matemática, género, instrumentalidade e interesse académico: análise de um modelo mediacional
- Clima de sala de aula da matemática do 2º ciclo e impacto nos resultados escolares
- A participação dos alunos em estudos de aula em Inglaterra
- Apoio ao estudante no ensino superior angolano: envolvimento dos pares e dos profissionais
- Diversidade no ensino superior: a inclusão de estudantes com deficiência na Universidade do Algarve
- Envolvimento dos estudantes no ensino superior e perfis de autodescrição
- Impacto das séries televisivas na perceção social do autismo: uma revisão sistemática
- Formação inicial de professores de informática: um olhar sobre a prática de ensino
- Retenção escolar em alunos do 10º ano: papel do envolvimento escolar dos alunos e da perceção do apoio parental
- As artes performativas e a aprendizagem do desconhecido: o envolvimento dos estudantes através da criatividade e do risco
- Depressão: vamos conversar?
- Desenvolvimento de competências socioemocionais no 1º ano do Ensino Fundamental
- Crenças dos professores em relação à diferenciação pedagógica

(texto da nota de introdução e índice)

Divisão de Documentação