

Sugestão de  
leitura

**BECOME THE  
PRIMARY  
TEACHER  
EVERYONE  
WANTS TO HAVE**

**A GUIDE TO CAREER SUCCESS**

SEÁN DELANEY

A David Fulton Book

Sugestão de Leitura - Educação

Divisão de Documentação

Agosto de 2018

**DELANEY, S.** (2017). *Become the primary teacher everyone wants to have: a guide to career success*. London: Routledge.

ISBN 9781138675636

**FOR/PROF DLN\*BEC**

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação  
UNIVERSIDADE DE LISBOA  
Alameda da Universidade  
1649-013 Lisboa  
Tel.: 21 794 36 00  
E-mail: biblio@fpie.ul.pt



Por mais que se queira ensinar e por mais bem preparado que se esteja, começar a ensinar é sempre difícil. O trabalho de um professor nunca acaba, mesmo trabalhando arduamente – há sempre mais alguma coisa que se poderia fazer. Esta obra, *Become the Primary Teacher Everyone Wants to Have*, explica realmente como é esta coisa de ensinar.

Este livro oferece um apoio ponderado e sensato a quem está a começar a sua carreira no ensino. Cada página tem sugestões e ideias para ajudar a criar uma base sólida para uma carreira produtiva e gratificante no ensino.

O autor, Seán Delaney, foi professor primário durante 11 anos. Eis as lições que aprendeu sobre o ensino que ajudam as crianças a gostar de ir à escola:

1. As crianças gostam de professores que explicam bem as coisas. Apresente as ideias de variadas formas, utilizando meios audiovisuais diferentes, por exemplo.
2. As crianças gostam de ser desafiadas na escola. Os manuais escolares tendem a proporcionar a aprendizagem em pequenas porções sem estimular o pensamento e minimizando conceitos contraditórios. A memorização é muitas vezes sobrevalorizada, tornando as coisas aborrecidas, em vez de dar tarefas que requeiram respostas ponderadas e criativas.
3. Não existe um método ou material mágico que possa garantir a aprendizagem. As crianças aprendem de formas surpreendentes. O melhor recurso na sala de aula é um professor que seja interessado e envolvido no seu trabalho, que compreenda o que é aprender, que conheça as crianças, e que conheça a disciplina.
4. As crianças são diferentes em termos de motivação, ritmo de tra-

balho, conhecimentos e na forma como aprendem. As aulas podem ser projetadas para acomodar estas diferenças. Os professores podem escolher tarefas em que cada criança vivencie o desafio e o sucesso.

5. Utilize o feedback para motivar as crianças. "És mesmo bom em matemática" ou "Trabalhaste mesmo muito neste problema de matemática" são dois tipos de feedback que se podem dar a uma criança que tenha resolvido um problema. O primeiro é genérico e indica que o talento ou a inteligência é inata e fixa. O segundo transmite a mensagem de que o esforço é importante. As crianças que ouvem esse tipo de mensagem recuperam melhor dos reveses e valorizam mais a sua aprendizagem.

6. Os benefícios dos trabalhos de casa são surpreendentemente baixos. O autor sugere que os TPC incluam a aprendizagem de competências de estudo que ajudem as crianças pela vida fora em vez de focarem conteúdos específicos.

7. Embora ensinar seja estimulante, interessante e desafiante, tal como qualquer outra profissão pode tornar-se rotineira ou chata. Nessas alturas, há que incutir qualidade no trabalho. É, por exemplo, tirar um tempo extra para conhecer uma criança, ou tornar-se perito numa área curricular, ou ajudar uma criança que esteja com dificuldades.

8. Faça reuniões com pais ou encarregados de educação. Conheça bem cada criança enquanto estudante. Escute os pais com atenção. Partilhe informação positiva sobre a criança. Sugira aos pais formas de ajudar a sua criança a aprender.

Divisão de Documentação

[Alguns conteúdos extraídos de <https://www.independent.ie/irish-news/education/how-to-be-the-teacher-everyone-wants-35254506.html>]