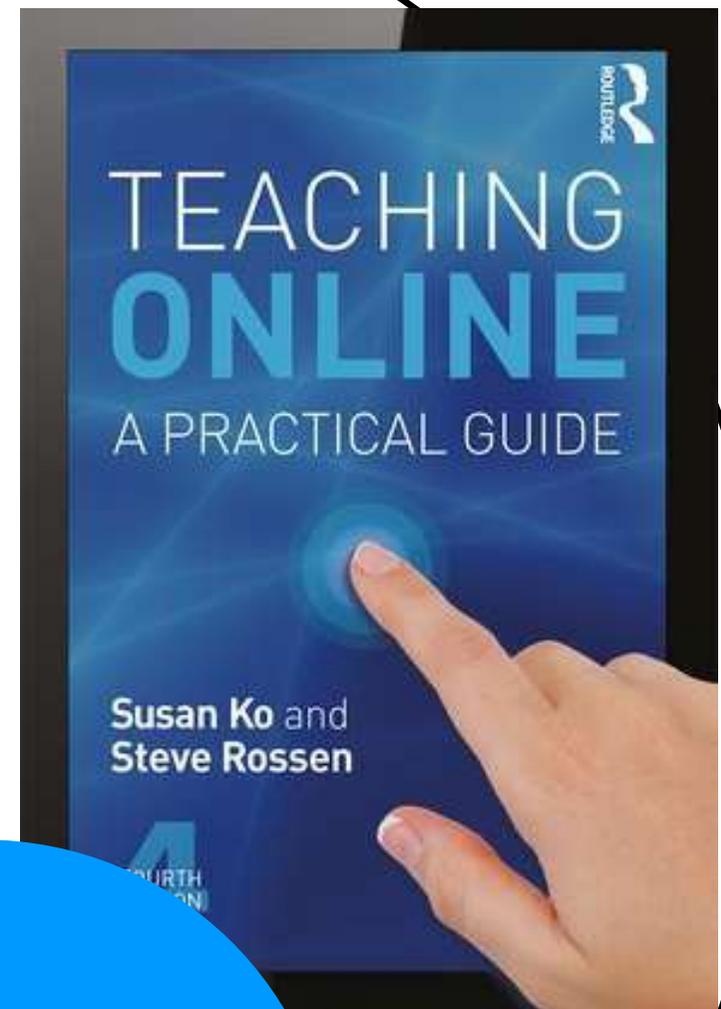


**Sugestão de leitura**  
**Educação**  
**12.2020**



**Ko, S. & Rossen, S. (2017).**  
**Teaching online: a practical**  
**guide (4th ed). Routledge**

<https://www.taylorfrancis.com/books/9780203427354>

Sugestão de  
leitura

Educação

12.2020

Ko, S. & Rossen, S. (2017). *Teaching online: a practical guide* (4th ed). Routledge

<https://www.taylorfrancis.com/books/9780203427354>

Entre livros físicos e livros eletrônicos, os chamados e-books, todos estamos habituados a uma vida dos primeiros e ao seu cheiro, ao folhear das passagens, aos cantos dobrados para dentro para não perder aquele lugar ou passagem. Mas a verdade é que, cada vez mais, os e-books vão ocupando um lugar de destaque. No quadro das ações de apoio à melhoria da sua capacidade investigativa e formativa, o Instituto de Educação, num consórcio com outras seis escolas da Universidade de Lisboa, adquiriu uma nova coleção de e-books, do grupo editorial Taylor & Francis. A obra que hoje realçamos faz parte dessa coleção, ao dispor dos nossos utentes.

Da mesma forma, em tempos de pandemia, o ensino presencial tem dado frequentemente lugar ao ensino à distância. Sabendo que o desafio do ensino e aprendizagem online está a atingir todos os níveis de escolaridade neste momento, consideramos pertinente destacar este tema.

A nossa capacidade de nos conectarmos e comunicar online é parte inseparável e quase necessária das nossas vidas. Mas se é verdade que quase todos vivemos parte da nossa vida quotidiana online, isto não indica necessariamente uma familiaridade com as técnicas do ensino e aprendizagem online. Mesmo não sendo já uma novidade, ainda há muitos educadores que se sentem ansiosos e apreensivos.

Continuam a ter perguntas básicas, como: Qual é a diferença entre ensino 'no terreno' e ensino online? Quais são as técnicas fundamentais? Onde se podem aprender? Que tipo de equipamento ou software se utiliza? Como se mede a eficácia desta forma de ensino? Como se avalia o sucesso dos alunos?

O livro *Teaching Online: A Practical Guide* é um guia acessível, introdutório e abrangente para quem ensine online. Focando-se nos "comos" e "porquês" da implementação, em vez de se centrar na teoria, esta edição oferece conselhos práticos excepcionais, exemplos de ensino e entrevistas com professores, constituindo um recurso essencial para a prática do ensino online.

Resumo do índice

1. Para começar...
  - Ensino online: uma visão geral
  - Aferindo o território: explorando os recursos da sua instituição
2. Elaborar um programa
  - Design e desenvolvimento do programa
  - Trabalhando com outros para elaborar o programa
  - Criando um plano de estudos eficaz
  - Construindo uma sala de aula online
  - Atividades dos alunos em ambiente online
  - Copyright, propriedade intelectual, e recursos educativos abertos
  - Criando material didático: ferramentas Web 2.0 e outros recursos
2. Ensinar na sala de aula online
  - Preparando os alunos para a aprendizagem online
  - Gestão e facilitação da sala de aula
  - Gestão da sala de aula: questões especiais
  - Ensinando aulas melhoradas pela web e mistas
  - Ensinando e aprendendo numa MOOC
  - Tirando partido de novas oportunidades

(texto traduzido e adaptado da contracapa e introdução)

*Divisão de Documentação*