

Sugestão de
Leitura

Copyrighted Material

Everyday Schooling in the Digital Age High School, High Tech?



NEIL SELWYN, SELENA NEMORIN,
SCOTT BULFIN AND NICOLA F. JOHNSON



Copyrighted Material

Sugestão de Leitura - Educação

Divisão de Documentação

Fevereiro de 2018

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 36 00
E-mail: biblio@fpie.ul.pt

SELWYN, Neil, e outros

Everyday schooling in the digital age : high school, high tech? /
Neil Selwyn...[et al.]. - London : Routledge, 2018. - 193 p.

ISBN 9781138069374

TECN/ED SLW*EVE



A última década tem testemunhado a expansão de tecnologias digitais pessoais para dentro das escolas. O facto de tantos alunos e professores terem smartphones, tablets e portáteis leva as escolas a ensaiarem políticas novas que façam uso destes ‘dispositivos pessoais’ nas salas de aula. Os educadores apressam-se para implementar inovações a este nível. No entanto, apesar destes desenvolvimentos, os processos fundamentais da escola parecem ter mudado muito pouco nos últimos 50 anos, surgindo preocupações de que o modelo básico de ‘escola’ esteja ‘partido’ e já não seja adequado à sua finalidade.

A obra *Everyday Schooling in the Digital Age: High School, High Tech?*, que aqui se apresenta, ultrapassa o exagero mediático e analisa as realidades do uso das tecnologias digitais nas escolas secundárias atuais. Com base num grande estudo etnográfico de três escolas contrastantes na Austrália, os autores expõem as razões por detrás do impacto inconsistente das tecnologias digitais na escolaridade quotidiana. Este livro analisa a liderança e a gestão de tecnologias nas escolas, a natureza mutável do trabalho dos professores na era digital, e os (des)usos de tecnologias por alunos dentro e fora das salas de aula. Apresenta estudos aprofundados sobre a adoção de apps de aprendizagem personalizada, redes sociais e impressoras 3D. Todas estas investigações levam à compreensão detalhada da razão pela qual as escolas dão uso às tecnologias digitais das formas que o fazem.

Esta obra oferece uma análise elucidativa sobre as realidades das escolas e a escolaridade contemporâneas, baseando-se em argumentos e debates de diversas literaturas académicas, tais como es-

tudos sobre políticas, sociologia da educação, estudos sociais da tecnologia, e estudos sobre meios de comunicação. Ao longo de dez capítulos abrangentes, os autores desenvolvem um leque de sugestões para concretizar todo o potencial das tecnologias digitais dentro das escolas.

Os capítulos incluídos no livro são:

- Escolas na era digital... à espera do grande salto em frente!
- Desenvolvendo uma perspetiva quotidiana sobre escolas e tecnologias
- Apresentando as escolas
- Liderança da tecnologias
- As realidades da oferta de tecnologias “one-to-one”
- Novas tecnologias em velhas salas de aula
- Tecnologias e o trabalho dos professores
- Estudantes e tecnologias: ‘progredindo’ e ‘sobrevivendo’
- Fazendo sentido das tecnologias, escolas e mudança
- Escolas na era digital: como seria as coisas de outro modo?

Escrito de modo pormenorizado mas acessível, este livro oferece uma ambiciosa análise crítica, constituindo uma leitura essencial para qualquer pessoa interessada na rápida mutação da educação contemporânea.