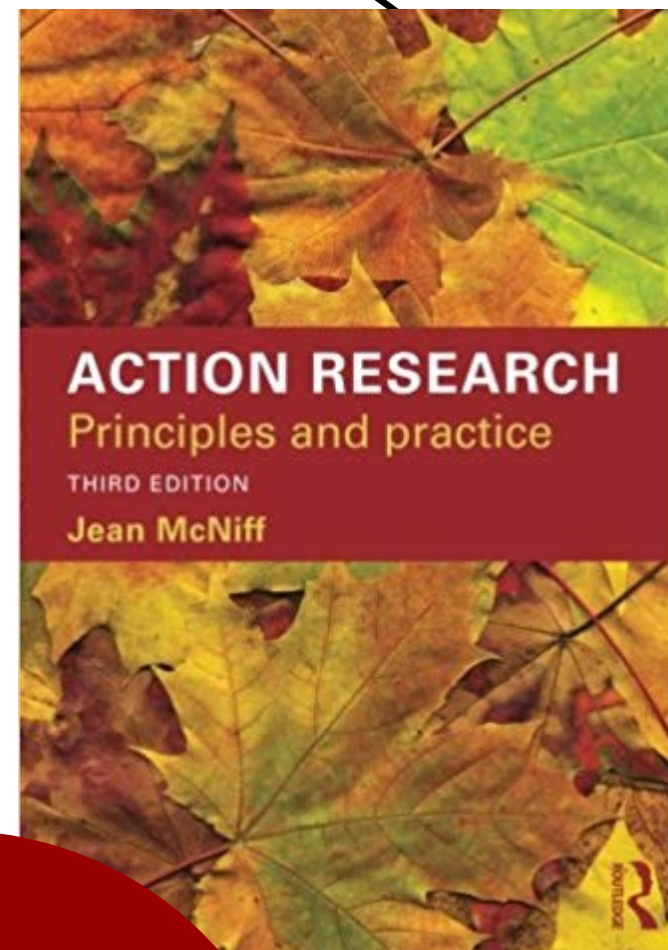


Sugestão de
leitura
Educação
01.2019



McNiff, J. (2013). *Action research : principles and practice* (3rd ed). London: Routledge.

ISBN 9780415535267

INV/ED MCN*ACT

Sugestão de
leitura

Educação
01.2019

McNiff, J. (2013). *Action research: principles and practice* (3rd ed). London: Routledge.

ISBN 9780415535267

INV/ED MCN*ACT

Desde que a primeira edição deste texto foi publicada em 1988, a *investigação-ação* ganhou terreno como um método popular entre investigadores na área da Educação e, em particular, para a prática de professores que fazem cursos de nível superior. Nesta nova edição, Jean McNiff fornece atualizações sobre discussões metodológicas e inclui novas seções de material de estudo de caso e informações sobre apoio à investigação-ação.

O livro levanta questões sobre como a investigação-ação é teorizada, se ela é vista como uma disciplina de espectador ou como uma prática da vida real, e como os profissionais se posicionam dentro do debate. Discute-se a importância para os educadores, no sentido de compreenderem o seu próprio trabalho e mostra-se como a sua influência educativa pode levar ao desenvolvimento de bons resultados em contextos formais e informais de aprendizagem e na comunidade em geral.

Esta segunda edição chega num momento em que, após anos de debate sobre o que conta como investigação-ação, é agora considerado uma parte aceitável e útil da prática de pesquisa convencional.

Esta nova edição atualizada descreve e explica claramente as práticas de investigação-ação e os seus valores subjacentes e apresenta novas ideias importantes, incluindo:

- todos os profissionais devem ser praticantes reflexivos;
- eles devem produzir as suas teorias pessoais de prática para mostrar como se

responsabilizam pelas suas influências educacionais na aprendizagem;

- as histórias que produzem tornam-se uma nova história de investigação-ação, com potencial para influenciar novos futuros.

Esta nova edição expandiu o seu âmbito, para contribuir com diversos campos, incluindo o desenvolvimento profissional em todos os setores e disciplinas. Considera o campo atual, incluindo seus problemas, bem como suas consideráveis esperanças e perspectivas de novas ideias e práticas. Agora totalmente atualizado, este livro contém:

- Uma riqueza de material de estudo de caso
- Novos capítulos sobre o significado educacional da investigação-ação
- Uma visão geral da discussão metodológica e ética

O livro é uma adição valiosa à literatura sobre métodos de pesquisa em educação, enfermagem e saúde, e educação profissional e contribui para debates contemporâneos sobre a geração e disseminação de conhecimento e sua influência potencial para contextos sociais e ambientais mais amplos.

Profissionais em todas as profissões que estão planeando a investigação-ação nas suas próprias configurações de trabalho encontrarão neste livro uma introdução útil para o assunto, enquanto aqueles que estudam em cursos superiores encontrarão um recurso indispensável.

(texto adaptado das notas editoriais)

Divisão de Documentação