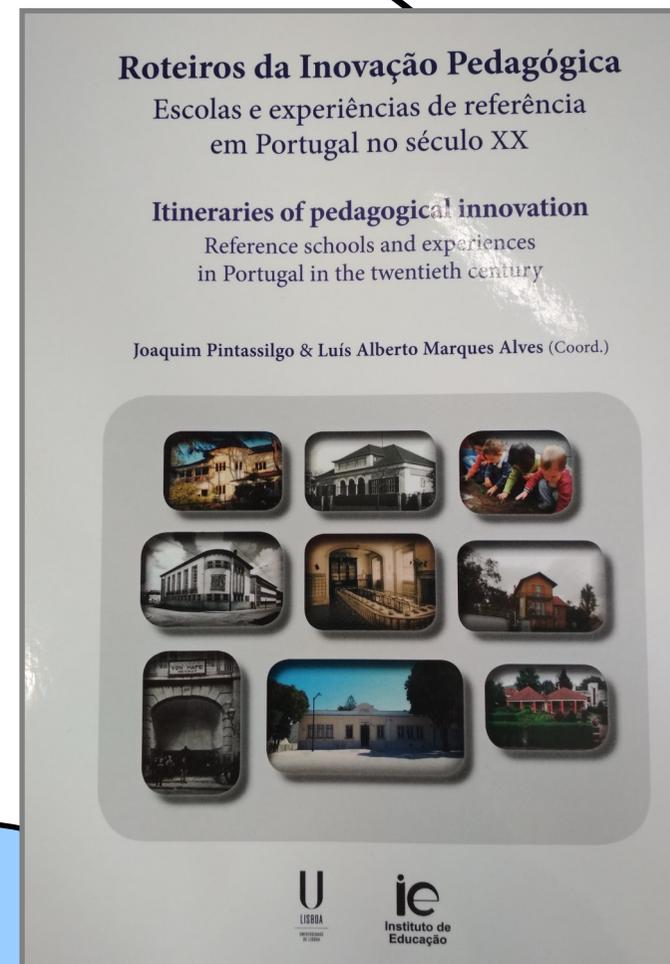


Sugestão de  
leitura  
Educação  
06.2019



Pintassilgo, J. & Alves, L. A. M.  
(Coord.) (2019). *Roteiros da inovação pedagógica: escolas e experiências de referência em Portugal no século XX*.  
Lisboa: Instituto de Educação da UL.

**HIST/ED PNT\*ROT**

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação  
UNIVERSIDADE DE LISBOA  
Alameda da Universidade  
1649-013 Lisboa  
Tel.: 21 794 3891/92  
E-mail: biblio@fpie.ulisboa.pt



Sugestão de  
leitura

Educação

06.2019

Pintassilgo, J. & Alves, L. A. M. (Coord.) (2019). *Roteiros da inovação pedagógica: escolas e experiências de referência em Portugal no século XX*. Lisboa: Instituto de Educação da UL.

**HIST/ED PNT\*ROT**

O projeto INOVAR — *Roteiros da inovação pedagógica: escolas e experiências de referência em Portugal no século XX* — é um projeto I&D financiado pela FCT. Iniciou-se em maio de 2016, tendo uma duração de 3 anos. A equipa foi constituída por cerca de duas dezenas de investigadores, resultando de uma parceria de quatro instituições: o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, a Faculdade de Letras da Universidade do Porto, a Universidade de Coimbra e a Universidade do Minho.

O projeto assumiu como finalidades o mapeamento de um conjunto amplo de escolas e experiências inovadoras, diferentes ou alternativas que se desenvolveram em Portugal ao longo do século XX, a produção de narrativas históricas de carácter monográfico sobre cada uma dessas escolas e experiências, na maior parte dos casos ainda pouco estudadas sob este ponto de vista, e a caracterização dos modelos pedagógicos que as inspiraram e dos projetos educativos que sustentaram a sua atividade. Um universo muito diversificado de cerca de duas dezenas de escolas e de experiências integrou o estudo.

O presente livro, coordenado por Joaquim Pintassilgo e Luís Alberto Marques Alves, apresenta os resultados da pesquisa desenvolvida em quinze dos referidos casos, para além de um esforço de reflexão teórica sobre a historicidade da inovação em educação.

Conteúdos:

- Um olhar histórico sobre escolas diferentes: perspectivas teóricas e metodológicas
- Sob o signo da inovação: a presença protestante em Vila Nova de Gaia (1868-2015)
- A Creche: espaço de modernidade educativa: estudo de caso da Associação de Creches de Stª Marinha de Vila Nova de Gaia
- O Colégio Alemão do Porto (1901-2001): um processo de inovação pedagógica a três tempos
- A Escola Prática Raul Dória: memória de um espaço de ensino comercial (1902-1964)
- Uma escola do seu tempo: a Escola Oficina nº 1 entre o projeto inovador e a normalização institucional (1905-1987)
- Jardim-Escola João de Deus (Lisboa-Estrela)
- O Instituto Moderno do Porto: um efêmero exemplo de inovação pedagógica
- A Escola de Artes Decorativas Soares dos Reis e o ensino técnico artístico no Porto durante o Estado Novo
- “Façamos felizes as crianças da nossa terra”: as Casas da Criança, um programa (inovador) entre a assistência e a educação
- Jardim-Escola Pestalozzi - 1955-2015: “Uma escola para a independência e a responsabilidade”
- Centro Infantil Helena Keller: educar na diversidade
- Telescola: pressão internacional, inovação nacional e mérito pedagógico
- A Torre: a escola como um lugar de vida (1970-atualidade)
- Escola da Ponte: um projeto pedagógico de referência
- Jardim de Infância São Jorge: a escola dos ritmos tranquilos