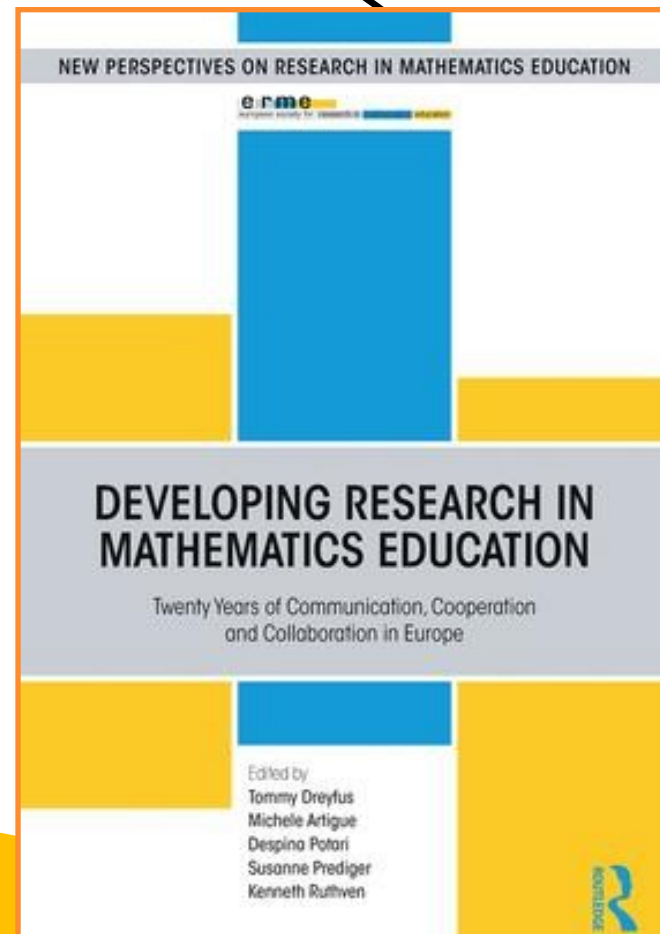


Sugestão de
leitura
Educação
03.2019



Dreyfus, T. ...[et al.](Eds.) (2018). *Developing research in mathematics education: twenty years of communication, cooperation and collaboration in Europe*. London: Routledge. (New perspectives on research in mathematics education)

DID/MAT DRY*DEV

Sugestão de
leitura

Educação

03.2019

Dreyfus, T. ...[et al.](Eds.) (2018). *Developing research in mathematics education: twenty years of communication, cooperation and collaboration in Europe*. London: Routledge. (New perspectives on research in mathematics education)

DID/MAT DRY*DEV

A finalidade deste livro é apresentar as principais direções e tendências da investigação europeia em educação matemática, por ocasião do 20º aniversário da European Society for Research in Mathematics Education (ERME). O livro relata as grandes linhas de desenvolvimento na ERME ao longo destes 20 anos, evidenciando o seu espírito de comunicação entre diferentes subáreas e diferentes países, o seu espírito de colaboração entre investigadores consagrados e principiantes.

Antes da criação da ERME, diversas tradições de investigação já se haviam desenvolvidos na Europa, cada uma com a sua própria identidade, refletindo particularidades culturais e educacionais do seu local de origem. Este livro pretende estabelecer entendimentos partilhados onde se possa ancorar futura investigação europeia em educação matemática, bem como divulgar o carácter específico das tradições europeias de investigação, para públicos tanto dentro como fora da Europa.

Hoje em dia torna-se cada vez mais difícil, como investigador, conseguir ler todos o trabalho relevante publicado sobre o seu tema de eleição, quanto

mais tê-lo em conta de forma abrangente ao realizar e divulgar a sua própria investigação. Existe uma necessidade premente de coordenar melhor os esforços de investigação, nomeadamente sob a forma de enquadramentos e conclusões. Portanto, este livro procura identificar progressos cumulativos na investigação e realçar pontos de partida para desenvolvimentos futuros dentro e para além da ERME. Nele não se encontra o resumo de 20 anos de investigação altamente diversificada de centenas de investigadores; antes, se pretende mostrar os padrões e tópicos que têm o potencial de unificar estes esforços investigativos num corpo de conhecimentos cumulativo e coerente, fornecendo uma visão do passado para o futuro.

Cada leitor formará a sua opinião, naturalmente, sobre a medida em que a ERME conseguiu mostrar a existência de uma comunidade dinâmica que tem sido capaz de criar uma identidade para a investigação europeia em educação matemática, estruturada em torno de um espírito comum, mas respeitando a diversidade e aberta às influências exteriores; de criar formas originais de investigação colaborativa e apoiar a aculturação e integração de jovens investigadores; e de contribuir significativamente para o avanço da investigação internacional sobre uma vasta gama de temas, ao mesmo tempo que tem um papel pioneiro em certas áreas.

Divisão de Documentação