

Sugestão de Leitura



Sugestão de Leitura - Educação

Divisão de Documentação

Novembro de 2017

CURADO, Ana Paula

Economia no secundário : como ensinar? / Ana Paula Curado. -
Lisboa : Chiado Editora, 2017. - 239 p.. - (Compendium)

ISBN 9789895206780

DID CRD*ECO

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 36 00
E-mail: biblio@fpie.ul.pt

O livro deste mês pretende divulgar boas práticas de ensino no secundário, no âmbito das ciências económicas e sociais. Baseia-se em descrições retiradas de relatórios de prática de ensino supervisionada do mestrado em ensino de economia e contabilidade, ministrado no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, entre 2010 e 2016, pela autora, Ana Paula Curado. Esta tem dedicado parte da vida profissional à formação profissional de professores, nomeadamente do ensino secundário, no grupo de economia e contabilidade.

O trabalho contribuiu para superar uma certa lacuna sentida em termos de apoio bibliográfico, que surge agora recente e oportuno. A sua utilidade pode estender-se aos professores em serviço, nomeadamente do grupo de economia e contabilidade; aos professores que lecionam os mestrados em ensino e a quem tiver gosto pelos temas de educação e formação, nomeadamente na área da formação de professores.

O livro divide-se em duas partes. Na Parte 1, estabelece-se o quadro legal e concetual em que se desenvolvem os mestrados em ensino, requeridos como habilitação profissional para a docência no ensino não superior. Referem-se os mestrados em ensino do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e especifica-se, em seguida, as particularidades do mestrado em ensino de economia e contabilidade,

Sugestão de Leitura

no período que vigorou entre 2010 e 2016. Releva-se o papel particular das unidades curriculares de introdução à prática profissional e do relatório de prática de ensino supervisionada, que culmina a reflexão sobre a formação. Por fim, inclui-se o perfil dos graduados deste mestrado, tendo em atenção o que é exigido aos docentes de ciências económicas e sociais no ensino secundário.

A Parte 2 apresenta exemplos concretos de estratégias pedagógicas experimentadas pelos mestrados, tanto em unidades didáticas dos cursos secundários de via de ensino, como em módulos dos cursos profissionais. Todos os exemplos foram retirados de relatórios supervisionados pela autora, a quem coube igualmente a responsabilidade pela seleção dos extratos de cada relatório.

Termina-se com algumas considerações que sumarizam os principais aspetos tratados ao longo do trabalho, incluindo exemplos da avaliação efetuada pelos próprios mestrados.

Os relatórios estudados podem ser consultados, incluindo planos de aula e instrumentos de trabalho, no repositório das bibliotecas da Universidade de Lisboa, em:

<http://ulisses.sibul.ul.pt/ulisses/portal/html/bibliotecas.htm>