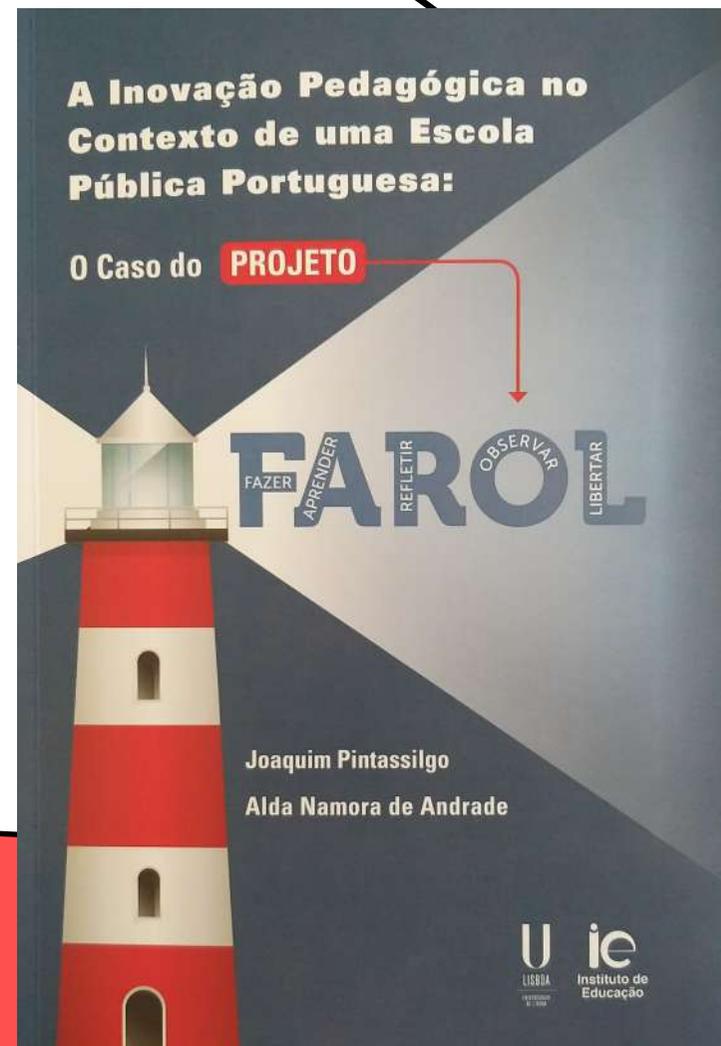


Sugestão de leitura
Educação
11.2019



Pintassilgo, J. & Andrade, A. N. (2019). *A inovação pedagógica no contexto de uma escola pública portuguesa: o caso do projeto Farol*. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

ISBN 9789898753564

SOC/ED PNT*INV

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 3891/92



biblioteca

**Sugestão de
leitura**

Educação

11.2019

Pintassilgo, J. & Andrade, A. N. (2019). *A inovação pedagógica no contexto de uma escola pública portuguesa: o caso do projeto Farol*. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

ISBN 9789898753564

SOC/ED PNT*INV

O Projeto *Roteiros da inovação pedagógica: Escolas e experiências de referência em Portugal no século XX*, liderado pelo Professor do Instituto de Educação, Joaquim Pintassilgo, termina em 2019. Foi intenção dos intervenientes elaborar um roteiro selecionado de experiências pedagógicas inovadoras e de instituições escolares de referência ao longo do século XX em Portugal. Partindo do conceito de forma escolar procuraram delimitar como objeto de pesquisa um conjunto significativo de iniciativas, tendo em vista a construção de alternativas parciais ou globais a esse modelo e que tiveram como resultado, tanto a criação de escolas que procuraram apresentar-se como diferentes, como o desenvolvimento de experiências pedagógicas transversais que ambicionavam uma certa exemplaridade. Os autores, procuraram, ao caracterizá-las, refletir sobre o próprio conceito de inovação, analisando-o tanto na sua historicidade como na sua atualidade, delimitando os seus contornos em articulação necessária com a noção de tradição, apelando aqui a um olhar que teve em conta a complexidade de que se reveste um fenómeno como a inovação pedagógica, irreduzível a lugares-comuns ou slogans. Ao mesmo tempo foi feita uma reflexão sobre o carácter de vanguarda, exemplar ou alternativo deste tipo de instituições e de experiências e suas implicações no terreno, designadamente a possibilidade de as alargar ou, mesmo, de generalizar ao conjunto do sistema educativo alguns dos seus traços distintivos. Para esta pesquisa foi mobilizada uma equipa ampla, especializada e geograficamente diversa.

É neste contexto que surge a obra “A inovação pedagógica no contexto de uma escola pública portuguesa: o caso do projeto Farol”, da autoria de Joaquim Pintassilgo e de Alda Namora de Andrade.

Este livro analisa o caso de uma experiência inovadora desenvolvida numa pequena escola pública do 1º ciclo do Ensino Básico integrada no Agrupamento de Escolas Padre Vítor Melícias em Torres Vedras. Esta escola iniciou a sua atividade no ano letivo de 2015/2016 e foi batizada pelos seus promotores como projeto FAROL. Independentemente de outras práticas passíveis de serem consideradas como inovadoras, um dos seus traços distintivos é o papel ativo desempenhado pelos pais, tanto no que se refere ao início do processo como às atividades desenvolvidas no quotidiano escolar, o que a aproxima do ideal de uma comunidade educativa.

No conjunto, trata-se de um caso particularmente original e que merece ser estudado por todos aqueles que estão envolvidos na luta pela construção de uma escola diferente. O mergulho no quotidiano do FAROL que esta pesquisa nos proporcionou deixa, em nós, um carinho muito especial por esta experiência. Isso não significa que o que se segue seja o seu panegírico. Trata-se de um olhar próprio, necessariamente crítico e distanciado, através do qual tentámos interpretar o sentido que educadores, pais e dirigentes atribuem ao projeto e à participação que nele têm tido.

Texto adaptado do site do IEUL (texto do projeto) e do texto de apresentação do livro

Divisão de Documentação