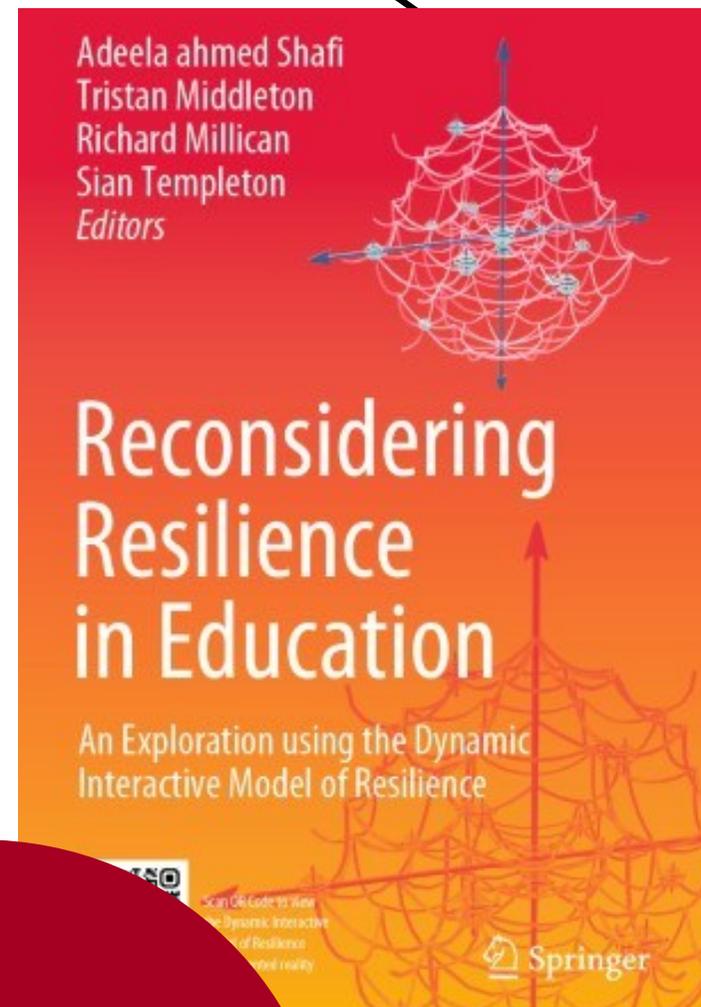


Sugestão de leitura
Educação
10.2020



Shafi, A. A. ...[et al.] (eds)
(2020). Reconsidering resilience in education: an exploration using the dynamic interactive model of resilience. Springer

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-49236-6#about>

Sugestão de
leitura

Educação

10.2020

Shafi, A. A. ...[et al.] (eds) (2020). *Re-considering resilience in education: an exploration using the dynamic interactive model of resilience*. Springer

Esta obra explora o conceito de resiliência e o seu significado como resposta a um mundo globalizado acelerado e em constante mudança.

Paralelamente, faz uma crítica do estatuto de 'chavão' do termo *resiliência* nestes tempos contemporâneos.

Recorrendo à pesquisa de um leque de contextos educacionais, os autores demonstram que a resiliência dos indivíduos e dos seus sistemas circundantes não devem ser considerados isoladamente, e que é complexa e simbiótica a interação entre resiliência individual, resiliência comunitária e sociedades resilientes. Com base nisto, ilustram que os esforços para promover a resiliência poderiam beneficiar de uma abordagem sistémica, capaz de lidar com esta complexidade.

Utilizando as ideias de agência e de poder da auto-determinação, apresenta-se um desenvolvimento do modelo bio-ecológico de Bronfenbrenner para ilustrar a complexidade da sua interação. Os modelos de resiliência existentes são desenvolvidos e introduz-se o DIMoR—Modelo Dinâmico e Interativo de Resiliência, como modo de analisar e apoiar a resiliência, ultrapassando uma apresentação reducionista, descritiva e 'na moda' da resiliência.

Palavras-chave

Resiliência em educação; Resiliência em sociedade; Resiliência individual; Resiliência educacional; Resiliência académica; Resiliência comunitária; Resiliência organizacional; Sistema ecológico de Bronfenbrenner e resiliência

Índice

Resiliência : A construção de um modelo

A necessidade da resiliência

Para um modelo dinâmico e interativo da resiliência

Resiliência e sociedade

Resiliência em educação: obstáculo e oportunidade

O 'ensino' da resiliência: sistemas, pedagogias e programas

Explorando a resiliência na prática educativa

Resiliência nos primeiros anos

Resiliência, bem-estar e saúde mental: o papel dos contextos educacionais

Resiliência em profissionais que trabalham na área das necessidades educativas especiais

Usando o feedback da avaliação para desenvolver a resiliência

Concepções dos educadores sobre educação emocional e o desenvolvimento da resiliência

Jovens infratores e a complexidade de os envolver novamente no desenvolvimento de uma resiliência emergente através de ambientes de aprendizagem auto-organizados

Olhando para a frente

Um sentido mais rico de propósito: competências dos educadores para a sustentabilidade e resiliência

Conclusão

(texto traduzido da apresentação e prefácio)

Divisão de Documentação