

Sugestão de leitura

Atividades investigativas e avaliação das aprendizagens

O contributo do Projeto Internacional SAILS



Sugestão de Leitura - Educação

Divisão de Documentação

Abril de 2016

GALVÃO, Cecília.

-Atividades investigativas e avaliação das aprendizagens : o contributo do projeto internacional SAILS / Cecília Galvão, Cláudia Faria, Cláudia Gonçalves, Mónica Baptista. - Lisboa : Instituto de Educação da UL, 2016.
DID/CIE GLV*ATI (2 ex.)

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 36 00
E-mail: biblio@fpie.ul.pt



Sugestão de Leitura

A avaliação constitui uma das marcas mais visíveis da educação escolar e uma importante componente curricular, relacionada com o desenvolvimento de competências. Na sala de aula, a principal finalidade da avaliação é apoiar e estimular a aprendizagem.

O objetivo geral do projeto Europeu SAILS (*Strategies for Assessment of Inquiry Learning in Science – 2012-2015*) consistiu em promover e facilitar a utilização de abordagens de investigação no ensino, na aprendizagem e na avaliação em ciências, através do apoio facultado aos professores na adoção de atividades de investigação e no desenvolvimento de estratégias de avaliação, para alunos com idades compreendidas entre os 12 e os 18 anos, em toda a Europa. O projeto envolveu várias organizações parceiras de diversos países europeus, com vasta experiência e conhecimento na área da educação em ciências, formação de professores e desenvolvimento de recursos para o ensino, a aprendizagem e a avaliação.

No desenvolvimento de projeto o foco foi colocado no apoio ao desenvolvimento de seis competências e capacidades científicas: formulação de hipóteses; trabalho colaborativo; argumentação; planificação de investigações; raciocínio científico, e literacia científica. A equipa SAILS identificou e selecionou atividades que

promovem essas capacidades e competências e desenvolveu estratégias de avaliação para cada uma.

Os parceiros SAILS desenvolveram um conjunto de unidades onde se descrevem as atividades e respetivas oportunidades de avaliação de competências. Em cada país, foram selecionadas unidades, com base nas competências por elas promovidas, disciplinas e métodos de avaliação, para desenvolver e testar nas salas de aulas. Esta colaboração entre parceiros SAILS e professores resultou na apresentação de 19 Unidades SAILS.

Neste livro, publicam-se um conjunto de 7 unidades selecionadas pelas organizadoras e que foram testadas pelos professores em Portugal. Para cada uma apresenta-se um caso, como exemplo.

Sugestão preparada por Sofia Coelho
Divisão de Documentação