

Sugestão de
leitura



Sugestão de Leitura - Educação

Divisão de Documentação

Fevereiro de 2017

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 36 00
E-mail: biblio@fpie.ul.pt

ALVES, Fernanda Maria Melo, e outros, org.

Competência em informação: políticas públicas, teoria e prática / org. Fernanda Maria Melo Alves, Elisa Cristina Delfini Corrêa, Elaine Rosangela de Oliveira Lucas. - Salvador : EUFBA, 2016. - 457 p.

ISBN 9788523215408

LEI/LIT ALV*COM



A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), as organizações internacionais e as instituições educativas reconhecem a necessidade de uma cultura de informação como um direito humano básico no mundo digital, porque possibilita aos indivíduos em todas as circunstâncias da vida avaliar, usar e criar informação eficazmente, para atingir os seus objetivos pessoais, sociais, ocupacionais e educacionais. Neste sentido, as competências para lidar com a informação devem ser consideradas não só em relação à educação, mas também ao desenvolvimento económico e social das nações, à saúde e ao bem-estar, bem como ao envolvimento e à participação ativa na sociedade.

Dada a importância das competências, habilidades e aptidões informacionais, vários autores defendem o carácter universal deste novo paradigma de desenvolvimento para o século XXI e sua inclusão nos conteúdos dos diferentes níveis de educação ao longo da vida.

O presente livro propõe uma leitura de um leque de textos, reunidos em três seções: as Políticas Públicas, os Aspectos Teóricos e as Práticas e Experiências, que são complementares entre si. Desde o primeiro momento, a comissão organizadora decidiu atribuir ao livro um carácter internacional, que possibilitasse por um lado divulgar a pesquisa escrita em português e outra realizada por investigadores que se expressam em espanhol e inglês. Desta forma, as pesquisas teóricas e os resultados de práticas e experiências, realizadas em diferentes instituições e países, podem servir para o desenvolvimento do conhecimento científico e da educação.

Sugestão de Leitura

O conteúdo de cada parte conta com capítulos cujo conteúdo acaba por se complementar entre si. Aborda-se a evolução histórica da *information literacy*, a implementação de políticas públicas com exemplos concretos, as competências em informação, o papel do profissional de informação, a metodologia e a avaliação de competências. Partilham-se experiências práticas realizadas em diferentes países da África, América e Europa, baseadas em desenvolvimentos teóricos. Em suma, o livro resulta de um esforço conjunto que reflete alguns aspetos do estado atual da temática em estudo.

Este livro constitui um esforço conjunto de pesquisadores que abarcam diferentes aspetos da *information literacy*, cujos termos mais usados em português são a competência em informação e a literacia de informação. Esta recente área do conhecimento só pode ser entendida num contexto de desenvolvimento técnico e científico, principalmente relativo às indústrias da informação, às telecomunicações, informática, eletrónica, comunicações móveis, internet, digitalização, sistemas de informação e a sua gestão aplicada às unidades de informação e à educação.

A temática abordada por esta publicação é fundamental para docentes e pesquisadores na área de biblioteconomia, ciência da informação, arquivística e museologia e para a formação de estudantes de graduação e pós-graduação e contribui, sem dúvida, para o desenvolvimento do processo de construção teórico-prático da área em estudo.

Sugestão adaptada da apresentação constante no livro
Divisão de Documentação