

Sugestão de
leitura

CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
GASTON MIALARET

COLEÇÃO BIBLIOTÉCA PEDAGÓGICA

Sugestão de Leitura - Educação

Divisão de Documentação

Junho de 2016

MIALARET, Gaston

Ciências da educação : aspectos históricos : problemas epistemológicos. São Paulo : Martins Fontes, 2013.

ISBN 978-85-7827-567-9

HIST/ED MLR*CIE

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 36 00
E-mail: biblio@fpie.ul.pt



Sugestão de Leitura

Gaston Mialaret, nasceu em 1918 e faleceu no dia 30 de Janeiro de 2016, com 97 anos. Foi uma das figuras mais marcantes das ciências da educação no espaço francófono. Foi, aliás, um dos seus fundadores, dado que foi ele que criou, em França, a primeira disciplina universitária com esse título em 1967.

Segundo Maria de Jesus Fonseca (ESEV), “hoje, a expressão *Ciências da Educação*, introduzida por Gaston Mialaret, veio substituir o termo *pedagogia*, seja porque o termo estava carregado de ambiguidades e equívocos no seu uso tradicional, seja porque é inadequado, pois a educação já não é apenas o correspondente ao seu sentido etimológico *ação sobre as crianças*, e estende-se a todos os indivíduos, ao longo de toda a vida. Tentou-se o termo *andragogia* mas o seu sentido é igualmente restritivo e, de qualquer forma, não fez moda. À falta de melhor, e apesar de se reconhecer que é problemática, lacunar e mesmo imprópria, vingou a terminologia “*ciências da educação*”; mas nela operou-se uma modificação essencial, a saber, abandonou o singular e instalou-se no plural.”

Para Mialaret, “as ciências da educação são constituídas pelo conjunto das disciplinas que estudam as condições de existência, de funcionamento e de evolução das situações e dos factos de educação”.

A obra “*Ciências da Educação*”, tantas vezes re-

editada e traduzida, faz essencialmente uma apresentação geral do que são atualmente as ciências da educação e a recapitulação de alguns problemas epistemológicos ligados a esse novo campo científico.

Ela pretende dirigir-se a três públicos diferentes. Proporcionará aos que desejam iniciar-se nas ciências da educação uma apresentação geral do campo que abordam; os historiadores encontrarão aqui algumas indicações sobre a história do pensamento científico pedagógico no decorrer do século passado; e os filósofos da ciência encontrarão um exemplo vivo do nascimento e da constituição de um novo campo científico.



Sugestão preparada por Sofia Coelho
Divisão de Documentação