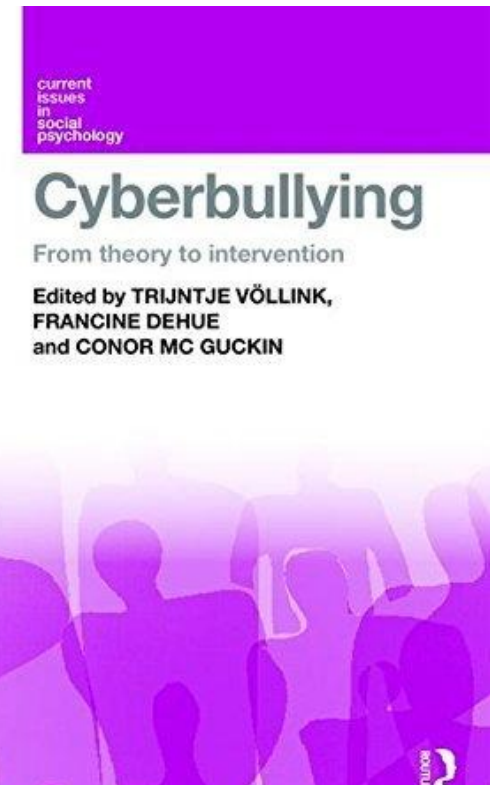


Sugestão de
Leitura



Sugestão de Leitura - Educação

Divisão de Documentação

Setembro de 2016

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 36 00
E-mail: biblio@fpie.ul.pt

VÖLLINK, Trijntje, ed.

Cyberbullying : from theory to intervention / ed. Trijntje Völlink, Francine Dehue, Conor McGuckin. - London: Routledge, 2016. - 193 p. - (Current issues in social psychology)

ISBN 978-1-84872-338-2

SOC/ED VLL*CYB



Sugestão de Leitura

Os estudos sobre cyberbullying têm-se multiplicado desde que apareceu o primeiro, revisto por pares, numa revista científica, em 2005.

O presente livro - *Cyberbullying: From theory to intervention* – procura dar um sentido claro e prático a esta proliferação do tema, começando pela própria definição do problema de cyberbullying e analisando as suas características particulares. Esta obra oferece uma visão exaustiva da investigação de ponta sobre este fenómeno e discute o desenvolvimento e avaliação de intervenções de prevenção e combate.

Enquanto a maioria dos estudos é limitada no que toca a métodos reais de intervenção, este livro debruça-se significativamente sobre os diferentes métodos teóricos e as estratégias práticas que existem para combater o cyberbullying. A primeira parte faz uma revisão crítica da literatura de investigação existente e recolhe perspetivas de investigadores internacionais envolvidos na investigação sobre bullying e cyberbullying, abordando questões chave tais como a definição de cyberbullying, a sua sobreposição relativamente ao bullying tradicional, e as consequências negativas que acarreta. A segunda parte oferece uma panorâmica sobre o desenvolvimento e conteúdo de intervenções TIC fundamentadas, cujo objectivo é prevenir e combater o bullying e cyberbullying. Por fim, a informação da primeira parte é colmatada com conselhos de cariz prático oriundos da segunda parte.

Conteúdos

Parte 1

- Estado da arte. Uma introdução à investigação sobre cyberbullying
- Cyberbullying : questões conceptuais, teóricas e metodológicas
- Determinantes individuais e sociais do bullying e do cyberbullying
- Comparando resultados nocivos no bullying tradicional e no cyberbullying : uma panorâmica narrativa de efeitos negativos mentais, físicos e comportamentais

Parte 2

- Programas de intervenção TIC contra o cyberbullying. Aprendendo a lidar com o cyberbullying no mundo virtual: lições do FearNot!
- Desenvolvimento de um jogo sério sobre cyberbullying : um teste de conceito
- Parem o bully online: o desenvolvimento sistemático de uma intervenção online personalizada para que adolescentes vítimas de cyberbullying previnam o cyberbullying
- Não vamos cair na armadilha!: um programa online e na escola para prevenir o cyberbullying entre adolescentes
- Conclusão: Uma revisão crítica das intervenções TIC.

Sugestão preparada por Sofia Coelho