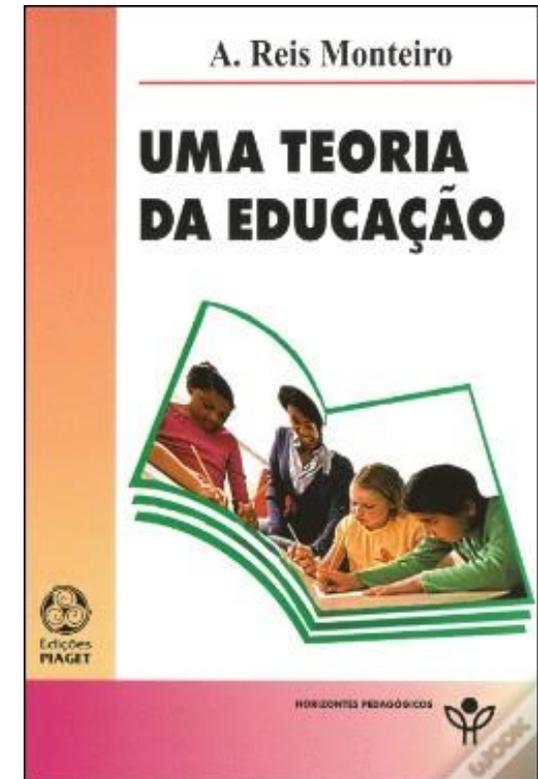


Sugestão de
leitura



Sugestão de Leitura - Educação

Divisão de Documentação

Julho de 2017

MONTEIRO, Agostinho dos Reis

Uma teoria da educação / A. Reis Monteiro. - Lisboa : Instituto Piaget, 2017. - 323 p. - (Horizontes pedagógicos ; 181)

ISBN 9789897590795

FILO/ED MNT*TEO

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 36 00
E-mail: biblio@fpie.ul.pt



A Educação é o saber mais profundamente humano e difícil. Esta é uma ideia recorrente na história do pensamento pedagógico. Na verdade, está em jogo a superação de uma aporia antropológica: dos seus membros, o aperfeiçoamento da Humanidade só pode realizar-se através da educação das suas crianças...

Hoje, há 'Ciência da Educação', mas a sua pluralidade torna necessária a articulação e sistematização da diversidade dos seus contributos através de uma teorização fundamental e global do fenómeno educacional. As causas principais da menoridade das profissões da educação são a trivialidade da seleção e a mediocridade da formação dos seus profissionais. Carecem de uma profunda e ampla formação teórica. Nada há de mais prático para uma profissão do que uma grande visão do seu campo de ação, para saber pensar e problematizar a sua especificidade, imprevisibilidade e responsabilidade.

Esta foi a ambição da Teoria da Educação que o autor propõe, cujas conclusões mais gerais são as seguintes:

- A educação pode ser iluminada nas novas 'Ciências da Educação': Neurociência da Educação, Semiótica da Educação, Direito da Educação, Deontologia da Educação, Estética da Educação. São indispensáveis para a elevação da qualidade da educação e da profissionalidade e profissionalismo dos seus profissionais.
- A exemplaridade profissional – compreendida como uma excecional encarnação de qualidades, valores e saberes – é a quinta-essência e futuro das profissões da educação. Os profissionais da educação serão profissionais do exemplo, escolhidos entre os melhores dos seres humanos.

Sugestão de Leitura

Como o autor refere, "a Teoria da Educação que vai ser argumentada é uma *rede* para tentar pescar a *pérola da educação*—a única possibilidade da Humanidade... Ou a *mapa* para a descoberta e exploração dos tesouros da dignidade humana."

Introdução

Primeira Parte—Questões fundamentais da educação

- I—A educação como saber: questão epistemológica da cientificidade
- II—A educação como necessidade: questão antropológica da educabilidade
- III—A educação como comunicação: questão cognitivo-metodológica da semioticidade
- IV—A educação como poder: questão político-pedagógica da legitimidade
- V—A educação como direito: o direito à educação
- VI—A educação como profissão: a profissão docente

Segunda Parte—Princípios de metodologia geral

- I—Princípio afetivo
- II—Princípio do desejo
- III—Princípio do reconhecimento
- IV—Princípio da autoridade
- V—Princípio dialógico
- VI—Princípio estético

Conclusão

Sugestão preparada por Sofia Coelho
Divisão de Documentação